

ABSTRAK

Febiar, Henry, Vitrahutama.2019.*Komparasi Peningkatan Hasil Belajar antara Pembelajaran Menggunakan Blended Learning (Pembelajaran Online Terpadu) dengan Pembelajaran Klasikal pada Materi Keanekaragaman Hayati*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember.
Pembimbing: (1) Dra. Sawitri Komarayanti MS. (2) Aulya Nanda P. M.Pd

Kata Kunci: Hasil Belajar, *Blended Learning*, Klasikal

Hasil belajar merupakan kemampuan yang dimiliki oleh para peserta didik dimana individu tersebut menerima/memperoleh, menguasai setelah proses pembelajaran yang ditunjukkan dengan nilai/skor. Dalam dunia pendidikan pembelajaran klasikal muncul dengan pengelolaan pembelajaran yang kita lihat sehari – hari yaitu pembelajaran yang berpusat pada pendidik/guru dalam proses belajarnya. Pendidikan di era saat ini yaitu bagaimana cara merubah peserta didik dari cara belajar, berpikir, dan bertindak dalam mengembangkan inovasi di berbagai bidang. *Blended Learning* lahir sebagai pelengkap dalam proses pembelajaran yang mana model ini diprogram untuk melengkapi materi pembelajaran. Penelitian ini berjudul *Komparasi Peningkatan Hasil Belajar antara Pembelajaran Menggunakan Blended Learning (Pembelajaran Online Terpadu) dengan Pembelajaran Klasikal pada Materi Keanekaragaman Hayati*.

Masalah penelitian ini adalah apakah terdapat perbedaan hasil belajar antara pembelajaran *Blended Learning* dengan pembelajaran Klasikal pada materi Keanekaragaman Hayati, dan bagaimana efektivitas proses pembelajaran dalam menerapkan *Blended Learning* di SMA Negeri Arjasa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar antara pembelajaran *Blended Learning* dengan pembelajaran Klasikal pada materi Keanekaragaman Hayati dan untuk mengetahui efektivitas proses pembelajaran dalam menerapkan *Blended Learning* di SMA Negeri Arjasa.

Penelitian dilaksanakan di SMA Negeri Arjasa. Jenis penelitian adalah *quasi eksperiment*, dengan metode *Pretest-Posttest Non Equivalen Control Group*. analisis data menggunakan uji *independent sample t-test* dengan derajat kepercayaan $\alpha = 0,05$ dilanjut dengan uji *n-gain*.

Berdasarkan hasil analisis diperoleh *asympt.sig(2-tailed)* sebesar $,000 \leq sig.(2-tailed)$ $,05 / 5\%$ yaitu terdapat perbedaan hasil belajar antara pembelajaran menggunakan *Blended Learning* dengan pembelajaran klasikal. Hasil analisis uji *n-gain* dengan pembelajaran menggunakan *Blended Learning* yaitu $57,5\%$ yang diartikan bahwa penggunaan *Blended Learning* efektif dalam proses pembelajaran. Produk penelitian ini berupa RPP dan *Ensiklopedia Digital* buah dan sayur lokal berpotensi sebagai sumber belajar biologi SMA kelas X semester I pada sub pokok bahasan berbagai tingkat keanekaragaman hayati Indonesia.

ABSTRACT

Febiar, Henry, Vitrahutama.2019.*Komparasi Peningkatan Hasil Belajar antara Pembelajaran Menggunakan Blended Learning (Pembelajaran Online Terpadu) dengan Pembelajaran Klasikal pada Materi Keanekaragaman Hayati*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember.
Pembimbing: (1) Dra. Sawitri Komarayanti MS. (2) Aulya Nanda P. M.Pd

Keywords : *learning outcomes, Blended Learning, Classical*

Learning outcomes are abilities possessed by students where the individual receives/acquires, masters after the learning process that is indicated by the value/score. In the world of classical learning, education emerges with the management of learning that we see every day - that is learning-centered on educators/teachers in the learning process. Education in the current era is how to change students from how to learn, think, and act in developing innovations in various fields. Blended Learning was born as a complement in the learning process in which this model was programmed to complete learning material. The research is entitled Comparative Improvement of Learning Outcomes between Learning Using Blended Learning (Integrated Online Learning) with Classical Learning on Biodiversity Materials.

The problem of this research is whether there are differences in learning outcomes between Blended Learning and Classical Learning on Biodiversity material, and how effective the learning process is in implementing Blended Learning at Arjasa Senior High School. The study aims to knowing the differences in learning outcomes between Blended Learning and Classical Learning on Biodiversity material and to determine the effectiveness of the learning process in implementing Blended Learning at Arjasa Senior High School.

The study was conducted at Arjasa State High School. This type of research is a quasi-experiment, using the Non-Equivalent Control Group Pretest-Posttest method. Data analysis using an independent sample t-test with a degree of confidence $\alpha = 0.05$ followed by the n-gain test.

Based on the analysis results obtained asymp.sig (2-tailed) as big as $0.000 \leq \text{sig. (2-tailed)}$, 05/5% ie there are differences in learning outcomes between learning using Blended Learning and classical learning. The results of the n-gain test analysis with learning using Blended Learning is 57.5% which means that the use of Blended Learning is effective in the learning process. The product of this research is in the form of RPP and Digital Encyclopedia of local fruits and vegetables as a potential source of biology learning in class X semester I on the subject matter of various levels of Indonesian bio