

**MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI
KEGIATAN BERMAIN KOLASE PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN
di PAUD HANDAYANI KABUPATEN JEMBER
TAHUN 2019**

SKRIPSI

Oleh

Atika Sari Mamang

NIM 1410271027



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI
2020**

MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka
mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”.

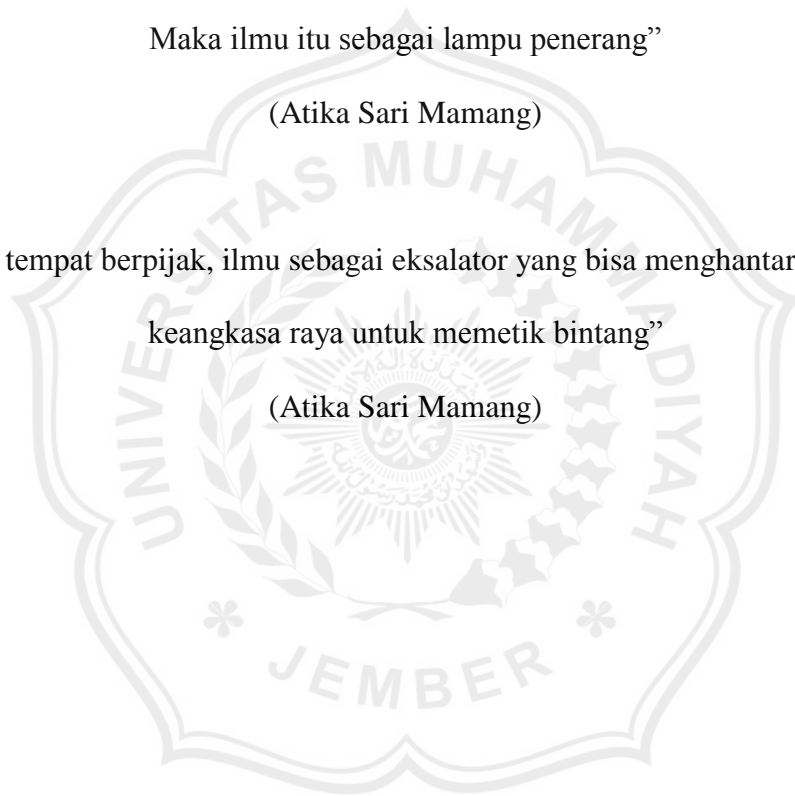
(Qs. Ar rad:11)

“Andaikan hati itu sebagai ruang,
Maka ilmu itu sebagai lampu penerang”

(Atika Sari Mamang)

“Bumi tempat berpijak, ilmu sebagai eksalator yang bisa menghantarkan kita
keangkasa raya untuk memetik bintang”

(Atika Sari Mamang)

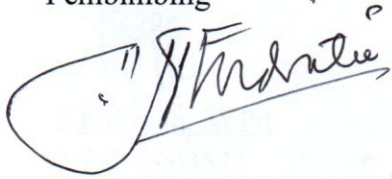


HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Atika Sari Mamang ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh
Tim Penguji

Jember, 03 Oktober 2019

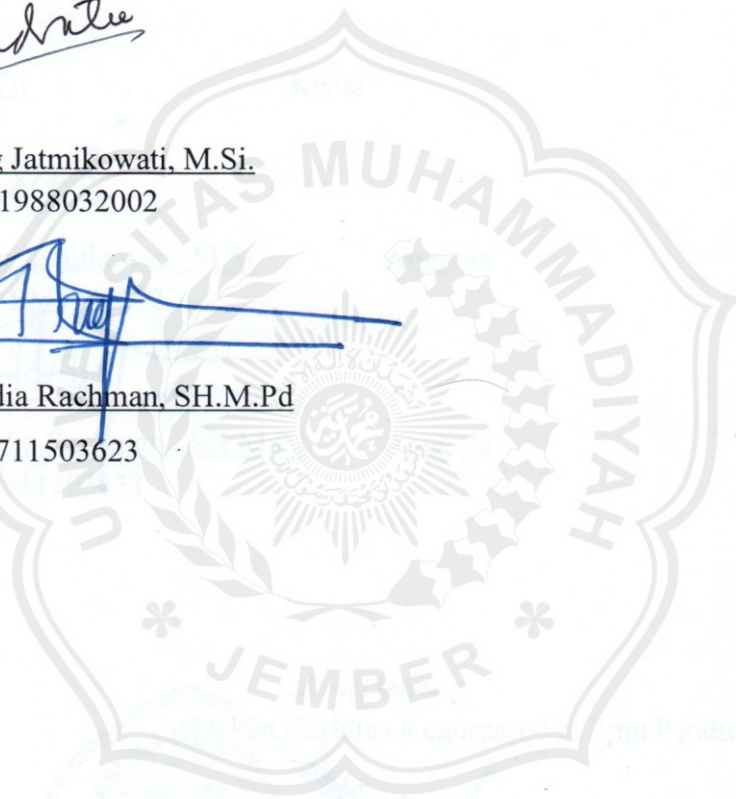
Pembimbing



Dra Tri Endang Jatmikowati, M.Si.
NIP. 195912291988032002




Angraeny Unedia Rachman, SH.M.Pd
NPK. 1980052711503623



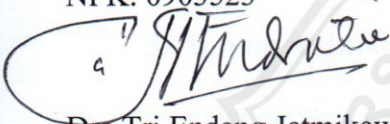
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Atika Sari Mamang ini telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal September 2019

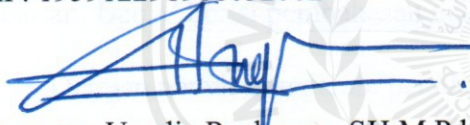
Dewan penguji,


Khoiriyah, M.Pd
NPK. 0903523

Ketua


Dra Tri Endang Jatmikowati, M.Si
NIP. 195912291988032002

Anggota



Angraeny Unedia Rachman, SH, M.Pd
NPK. 1980052711503623

Anggota

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Dr. Mochamad Hatip, M.Pd.

NPK.8702165

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Atika Sari Mamang
NIM : 1410271020
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil-alihan, tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember, 04 Oktober 2019

Yang membuat pernyataan,



Atika Sari Mamang

NIM. 1410271020

PRAKATA

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberi kelancaran kepada saya dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Kegiatan Bermain Koase Pada Anak TK B di PAUD Handayani Kecamatan Summersari Kabupaten Jember Tahun Ajaran 2018/2019”. Sholawat serta salam penulis sampaikan kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw yang telah mengantarkan umat manusia kepada jalan yang benar.

Skripsi ini terdiri dari enam bab yang memuat, Bab I berisi pendahuluan, Bab II berisi kajian pustaka, Bab III berisi metode penelitian, Bab IV berisi hasil penelitian, Bab V berisi pembahasan dan Bab VI berisi penutup.

Dengan penuh kesadaran, penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan yang masih ada pada penulisan skripsi ini, semoga bisa menjadi koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 03 Oktober 2019

Penulis

UNGKAPAN TERIMAKASIH

Skripsi ini merupakan bukti dari terselesainya materi-materi mata kuliah yang telah ditempuh pada jenjang SI PG PAUD Universitas Muhammadiyah Jember. Atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya, kepada:

1. Bapak Dr. Hanafi, M.Pd selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember yang telah banyak memberi dukungan
2. Bapak Dr. Mochamad Hatip, M.Pd, selaku dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember yang telah memberi kemudahan dan dukungan dalam penulisan skripsi ini
3. Ibu Angraeny Unedia Rachman, SH, M.Pd, selaku ketua program studi PG PAUD Universitas Muhammadiyah Jember yang banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini
4. Ibu Dra Tri Endang Jatmikowati, M.Si, selaku dosen pembimbing I dan ibu Angraeny Unedia Rachman, SH, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini
5. Semua dosen PG PAUD Universitas Muhammadiyah Jember
6. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Jember
7. Staf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember
8. Kepala Sekolah dan guru-guru PAUD Handayani Kabupaten Jember
9. Nurmala Mamang, Sigit Prasetio (Encu), Mujib Siompu, Sofyan Tiapon, Rusdi Duila, Andita Takbir, dan Maryam yang telah memberikan dukungan dan semangat dalam mengerjakan skripsi ini.
10. Teman-teman angkatan 2014 Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang saling mendukung selama masa kuliah dan telah memberikan banyak inspirasi dan pelajaran hidup.

Dan juga kepada semua pihak yang tidak bisa disebut satu persatu

Disampaikan terimakasih atas semua bantuan dan bimbingan.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

1. Bapak tercinta Hamzah Mamang dan Ibunda terkasih Maryam Umasugi, yang telah memberikan semangat, motivasi, nasihat dan doa dalam pendidikan peneliti.
2. Nenek tersayang, Halimah Umasugi, yang telah memberikan semangat, nasihat dan doa kepada peneliti.
3. Kakak tercinta, Nurmala Mamang S.Pd dan ketiga adik tercinta Faisal Aziz Mamang, Fazlur Rahman Mamang dan Irza Sadiyah Mamang yang selalu memberi dukungan dan doa kepada peneliti dalam penyusunan skripsi.



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
PRAKATA.....	vii
UNGKAPAN TERIMA KASIH.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Definisi Opeerasional	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Pustaka.....	6
2.2 Kreativitas.....	6
2.3 Manfaat Kreativitas	10
2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Kreeativitas.....	13
2.1.2 kolase.....	15
2.1.3 Manfaat Kolas.....	18
2.1.4 Alat Dan Bahan Yang Digunakan Untuk Kolase.....	19
2.1.5 Hubungan Meningkatkan kreativitas Melalui Media kolase.....	20
2.2 Hipotesis Tindakan.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	23
3.2 Desain Penelitian.....	23
3.3 Subjek Penelitian.....	37
3.4 Lokasi Penelitian.....	37
3.5 Prosedur Penelitian.....	37
3.6 Instrumen Pengumpulan Data	34
3.7 Teknik Analisis Data.....	34
3.8 Tehnik Pengujian Keshahihan Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Deskripsi Setting Penelitian.....	36
4.1.1 Sejarah dan Identitas PAUD Handayani.....	36
4.1.2 Visi, Misi, dan Tujuan PAUD Handayani.....	37
4.1.3 Jumlah Pendidik, Karyawan, dan Peserta didik.....	37
4.1.4 Observasi di PAUD Handayani.....	42

4.1.5 Wawancara Guru dan Wali Murid.....	47
4.1.6 Dokumentasi Kegiatan.....	53
BAB V PEMBAHASAN.....	54
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	
6.1 Simpulan.....	57
6.2 Saran.....	57
DAFTAR RUJUKAN.....	
Lampiran-Lampiran.....	



DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1 Pra siklus
- 3.2 Lembar observasi
- 3.3 Lembar penilaian
- 4.1 Jadwal penelitian
- 4.2 Hasil rata-rata observasi siklus I
- 4.3 Jadwal penelitian siklus II
- 4.4 Hasil rata-rata observasi siklus II
- 4.5 Hasil capaian studi pendahuluan siklus I dan siklus II



DAFTAR GAMBAR

Gambar Halaman

Gambar 3.1 Penelitian Tindakan Kelas

Gambar 4.1 Diagram Hasil Capaian Studi Pendahuluan Siklus I dan siklus II



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matrik Penelitian

2. Jadwal penelitian
3. Foto hasil penelitian
4. Rencana pelaksanaan pembelajaran harian (RPPH) siklus I
5. Lembar hasil observasi siklus I
6. Rencana pelaksanaan pembelajaran harian (RPPH) siklus II
7. Lembar hasil observasi siklus II
8. Dokumentasi
9. Kartu Seminar
- 10 Daftar hadir mahasiswa peserta seminar
- 11 Surat ijin penelitian
12. Surat keterangan penelitian
13. Cover ACC seminar proposal
14. Cover ACC ujian
15. Cover ACC bendel
16. Pernyataan keaslian tulisan
17. Riwayat hidup