



**“PENGARUH PROFESIONALISME DOSEN DAN METODE
PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA
MANAJEMEN DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER”**

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk
menyelesaikan Program Studi Manajemen (S1) dan memperoleh gelar Sarjana
Ekonomi

Oleh :

Achmad Siddiq
NIM. 121.041.1052

FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
2016

PENGESAHAN

Skripsi berjudul; *Pengaruh Profesionalisme Dosen Dan Metode Pembelajaran Terhadap Tingkat Prestasi Mahasiswa Manajemen Di Universitas Muhammadiyah Jember*, telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Ekonomi Muhammadiyah Jember pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 26 april 2016

Tempat : Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Jember

Tim Penguji

Dr.Toni Herlambang,SE. MM.
NIP. 06 03 425

Anggota 1,

Anggota 2,

Seno Sumowo, SE. MM
NPK. 01 09 288

Yusron Rozzaid, SE. Msi
NPK. 13 11 577

Dekan,

Mengesahkan

Ketua Program Studi,

Drs. Akhmad Suharto, MP.
NPK. 89 06 242

Maheni Ika Sari, SE. MM
NIP. 1977 08 11 2005 01 2001

KATA PENGATAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Ilahi Robbi, biqouli Alhamdulillah wasyukurillah atas segala rahmat dan hidayahNya, sehingga dengan segala keterbatasan dan kekurangan, penulis dapat menyelesaikan mahakarya penulis yakni skripsi dengan judul “Pengaruh Profesionalisme Dosen Dan Metode Pembelajaran Terhadap Tingkat Prestasi Mahasiswa Manajemen Di Universitas Muhammadiyah Jember”. Skripsi ini merupakan tugas akhir untuk mencapai gelar Sarjana Ekonomi (SE) pada Prodi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Jember.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan baik dari aspek teknik penulisan maupun segi bobot substansi pembahasan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif untuk penyempurnaannya. Selain itu, penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini dijumpai berbagai kendala yang bersifat tantangan baik kognitif maupun moril bagi penulis. Namun berkat adanya dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak, kendala tersebut dapat diatasi. Oleh karena itu, pada kesempatan yang berharga ini perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Kedua orang tua Ayahanda Drs. Suai'di dan Ibunda Dra. Ekaratnawati, serta kakakku Vidia Esa Kusumawati, tiada kata yang bisa ku ucapkan, selain kata terima kasih yang sebesar-besarnya, atas do'a, dukungan, dan curahan kasih sayang selama ini.
2. Bapak Drs. Akhmad Suharto, MP., selaku Dekan Fakultas Ekonomi yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Maheni Ika Sari, SE. MM., selaku Ketua Program Studi Ekonomi Universitas Muhammadiyah Jember.

4. Dr.Toni Herlambang,SE. MM., selaku penguji dan telah membantu dan meluangkan waktu untuk membimbing hingga terselesainya skripsi ini.
5. Seno Sumowo, SE. MM., selaku Dosen Pembimbing I yang telah membantu dan meluangkan waktu untuk membimbing hingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Yusron Rozzaid, SE. Msi., selaku Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah memberikan petunjuk, bimbingan dan arahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
7. Seluruh Dosen dan Staff Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Jember yang telah memberikan bekal dan ilmu pengetahuan.
8. Kekasih tercinta Siti Khobsoh yang dengan sabar dan penuh perhatian selalu memberi semangat penulis dan tidak pernah jemu untuk memberikan do'a, saran, masukan dan membagi ilmu demi kelancaran skripsi ini.
9. Sahabat dan temen-teman (Rohim, Rhino, Jendry, Imam) yang senantiasa mendo'akan, mendukung, membantu, berbagi ilmu, dan menghibur suasana. Yang tak bisa kusebut satu persatu . terima kasih atas kebersamaannya.

Akhir kata, semoga Allah SWT, berkenaan membalas budi baik mereka.

Besar harapan peneliti semoga skripsi ini dapat bermanfaat dalam pengembangan ilmu pengetahuan. Amin.

Jember,.....2016

Penulis,

Achmad Siddiq

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN BIMBINGAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGATAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Tinjauan Teori.....	9
2.2 Penelitian Terdahulu.....	26
2.3 Kerangka Pemikiran.....	29
2.4 Hipotesis.....	30

BAB III METODE PENELITIAN.....	31
3.1 Identifikasi Variabel.....	31
3.2 Definisi Oprasional Variabel.....	31
3.3 Desain Penelitian.....	35
3.4 Populasi Dan Sampel.....	36
3.5 Skala Pengukuran.....	38
3.6 Jenis Dan Sumber Data.....	39
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.8 Metode Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	47
4.1 Gambaran Umum Fakulatas.....	47
4.2 Karakteristik Responden.....	52
4.3 Analisis Deskriptif.....	53
4.4 Uji Kualitas Data.....	57
4.5 Uji Hipotesis.....	62
4.6 Analisis Kuadran.....	63
4.7 Pembahasan Hasil Penelitian.....	72
BAB V PENUTUP.....	76
5.1 Kesimpulan.....	76
5.2 Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA.....	78
LAMPIRAN.....	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1

Kuisisioner

KUESIONER PENELITIAN

A. Identitas Responden

Nama :	(boleh tidak diisi)
Jenis Kelamin : Laki-Laki/Perempuan	
Tahun Masuk Perguruan Tinggi (Angkatan) :	

B. Daftar Kuesioner

Petunjuk Pengisian :

- Pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan saudara(i) alami dengan memberi tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai.

Keterangan :

- SS : Sangat Sering
S : Sering
KK : Kadang-kadang
TP : Tidak Pernah

PENGETAHUAN (KNOWLEDGE)						
No	Pernyataan	SS	S	KK	TP	
1	Dosen manajemen mampu membimbing mahasiswanya saat kegiatan praktek/non praktik					
2	Dosen manajemen mampu menjawab pertanyaan-pertanyaan dari mahasiswa sesuai dengan pengetahuannya secara jelas dan mudah dipahami					
3	Dosen manajemen menyampaikan materi kepada mahasiswanya sesuai dengan pengetahuannya/kemampuannya menguasai materi					

KEAHLIAN (SKILL)						
No	Pernyataan	SS	S	KK	TP	
1	Dosen manajemen memberikan kasus-kasus atau pun tugas kepada mahasiswa sesuai dengan materi kuliah yang diberikan.					
2	Dosen manajemen memberikan kesempatan bertanya atau berdiskusi kepada mahasiswa dalam perkuliahan.					
3	Dosen manajemen mengoreksi setiap makalah dan Membimbing mahasiswa dalam penulisan makalah.					

KARAKTER (CHARACTER)						
No	Pernyataan	SS	S	KK	TP	
1	Dosen manajemen menginformasikan kepada mahasiswa jika tidak dapat memberikan kuliah.					
2	Dosen manajemen mengganti kuliah yang pernah ditinggalkan.					
3	Dosen manajemen membedakan perlakuan terhadap mahasiswa pria dan wanita.					

Keterangan:

- SS : Sangat Setuju
S : Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

METODE DISKUSI KELOMPOK

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Dosen manajemen memberikan kebebasan mahasiswa untuk memilih dan membentuk kelompoknya sendiri.				
2	Agar mahasiswa mengerti dengan bahan pembelajaran, setiap kelompok membahas materi yang sama.				
3	Penyajian proses belajar-mengajar mata kuliah Manajemen dengan metode diskusi kelompok lebih disukai oleh mahasiswa.				

METODE CERAMAH

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Metode ceramah membuat matakuliah Lebih dipahami.				
2	Dosen manajemen menjelaskan materi dengan menggunakan bahasa yang mudah dimengerti.				
3	Dosen manajemen selalu memberikan kesempatan bertanya kepada mahasiswa ketika mereka tidak mengerti.				

METODE TUGAS TERSTRUKTUR

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Setelah tugas dikerjakan, jawaban dari setiap Tugas langsung dijelaskan oleh Dosen manajemen.				
2	Untuk tugas individu, saya selalu mengerjakan sendiri tugas-tugas yang diberikan oleh Dosen manajemen.				

3	Untuk tugas terstruktur dalam bentuk makalah kelompok, setiap kelompok diberi tugas yang sama dan seluruh kelompok harus mempresentasikannya.				
---	---	--	--	--	--

Petunjuk Pengisian:

1. Bacalah setiap pernyataan di bawah ini dengan seksama kemudian pilihlah jawaban yang sesuai dengan keadaan diri Anda yang sebenarnya dengan cara memberikan tanda silang (✓) pada jawaban yang Anda anggap paling sesuai dengan keadaan diri Anda di lembar jawab yang tersedia. Adapun alternatif pilihan

Jawaban adalah sebagai berikut:

- SS : Apabila pernyataan tersebut Sangat Sesuai dengan keadaan Anda
 S : Apabila pernyataan tersebut Sesuai dengan keadaan Anda
 TS : Apabila pernyataan tersebut Tidak Sesuai dengan keadaan Anda
 STS : Apabila pernyataan tersebut Sangat Tidak Sesuai dengan keadaan Anda

MOTIVASI						
No	Pernyataan	SS	S	TS	STS	
1	Saya optimis dapat mewujudkan cita-cita saya di masa mendatang					
2	Saya berusaha mengembangkan hobi yang saya miliki melalui kegiatan organisasi di kampus					
3	Saya suka hidup tenang tanpa mengambil resiko apapun					

MINAT						
No	Pernyataan	SS	S	TS	STS	
1	Berorganisasi dapat meningkatkan soft skill sehingga saya tidak ragu lagi untuk berorganisasi					
2	Saya merasa terbebani ketika mengikuti kegiatan organisasi kemahasiswaan					
3	Jika kegiatan yang diselenggarakan oleh organisasi kemahasiswaan bermanfaat bagi saya maka saya akan mengikutinya					

KESEHATAN												
No	Pernyataan								SS	S	TS	STS
1	Ketika saya tidak enak badan atau sakit, maka saya sama sekali tidak akan belajar											
2	Saya akan mengabaikan tugas-tugas penting dari kampus dikarenakan sakit											
3	Sakit tidak menghalangi saya untuk mengikuti perkuliahan											

Lampiran 2

Rekapitulasi Data Jawaban Responden

no	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	X1
1	3	3	3	3	3	2	3	4	2	26
2	3	3	3	2	4	3	3	2	1	24
3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	22
4	4	4	4	4	3	3	2	3	4	31
5	3	4	3	3	3	4	4	4	3	31
6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
7	3	3	3	2	2	3	3	3	4	26
8	2	3	3	4	3	2	3	3	2	25
9	3	3	3	4	4	3	2	2	2	26
10	3	4	4	3	4	2	3	3	1	27
11	3	3	3	3	4	3	3	4	3	29
12	3	3	3	3	3	3	4	3	2	27
13	3	3	3	3	3	2	3	3	3	26
14	4	3	4	4	4	3	4	4	4	34
15	3	3	3	2	3	2	2	3	3	24
16	3	4	3	4	4	3	3	2	3	29
17	3	2	2	2	3	1	2	2	4	21
18	3	4	3	3	2	4	2	4	3	28
19	2	3	3	2	2	2	3	2	3	22
20	3	4	4	4	3	4	4	3	4	33
21	2	2	3	3	3	2	2	2	3	22
22	4	4	4	3	3	3	3	3	4	31
23	2	3	2	3	3	3	2	2	1	21

24	2	3	3	3	3	2	2	2	3	23
25	3	2	3	3	4	2	3	4	4	28
26	3	4	3	3	4	3	3	3	4	30
27	2	4	3	3	4	3	3	2	4	28
28	4	4	3	3	3	2	3	3	4	29
29	2	3	2	3	3	2	2	2	3	22
30	2	2	3	4	4	2	2	2	2	23
31	3	2	4	3	2	2	3	2	2	23
32	4	3	3	4	4	2	2	2	2	26
33	2	3	3	2	4	3	2	4	2	25
34	2	3	2	2	4	4	2	2	2	23
35	2	3	3	3	3	2	2	2	1	21
36	3	3	3	4	4	3	2	2	1	25
37	3	3	4	4	3	2	2	2	1	24
38	2	2	2	2	3	2	2	2	2	19
39	2	3	3	3	4	3	2	3	1	24
40	3	3	3	2	4	2	2	2	1	22
41	3	4	4	3	4	2	2	2	1	25
42	3	3	3	2	3	2	2	2	1	21
43	2	2	3	3	4	2	2	4	1	23
44	2	3	4	3	4	2	3	2	2	25
45	2	4	4	3	4	3	2	2	2	26
46	3	3	3	4	4	2	1	3	2	25
47	2	3	4	3	3	2	2	3	2	24
48	2	3	4	3	3	1	3	2	2	23
49	2	3	3	2	4	2	2	2	3	23
50	2	3	3	3	3	2	2	2	1	21
51	3	3	3	3	4	3	2	3	1	25
52	3	4	3	3	4	2	2	4	3	28
53	3	4	3	4	4	2	2	3	3	28
54	3	3	4	4	4	3	2	3	4	30
55	4	3	4	4	4	3	3	3	4	32
56	3	3	3	4	3	3	4	4	4	31
57	2	3	4	4	4	3	2	2	3	27
58	4	4	4	3	4	2	2	2	3	28
59	2	4	2	4	4	2	2	3	3	26
60	2	3	4	4	4	4	3	3	4	31
61	3	3	3	4	4	3	2	2	3	27
62	2	4	3	3	4	2	2	3	1	24

63	4	3	3	3	4	2	2	3	1	25
64	3	3	3	3	3	2	3	2	2	24
65	3	3	3	3	4	3	2	2	2	25
66	2	3	3	2	4	3	2	2	3	24
67	2	2	2	2	3	2	2	2	1	18
68	3	4	3	4	4	3	3	4	1	29
69	2	2	4	4	3	3	3	2	4	27
70	3	3	2	4	4	2	3	3	2	26
71	3	3	2	4	4	2	3	3	1	25
72	2	3	2	4	4	3	3	2	2	25
73	2	3	4	4	4	3	4	3	3	30
74	3	4	2	2	4	3	4	3	1	26
75	4	4	4	4	3	3	2	2	1	27
76	2	2	3	3	3	3	3	3	3	25
77	3	3	4	3	4	3	3	4	4	31
78	3	3	3	3	4	3	4	3	1	27
79	2	3	3	2	4	4	2	2	1	23
80	3	4	3	4	4	3	3	3	1	28
81	3	4	4	4	4	3	3	3	1	29
82	2	3	3	3	3	3	3	2	1	23
83	3	4	4	4	4	3	3	2	1	28
84	2	4	4	4	4	3	2	2	3	28
85	2	4	4	4	4	3	2	2	3	28
86	3	3	3	3	3	3	3	2	2	25
87	3	4	4	4	4	3	3	3	4	32
88	3	4	4	3	4	3	2	2	1	26
89	4	4	4	3	4	3	3	2	4	31
90	2	2	3	3	4	2	3	3	3	25

no	p10	p11	p12	p13	p14	p15	p16	p17	p18	X2
1	4	3	3	2	3	3	2	3	3	26
2	4	3	3	4	3	4	3	3	4	31
3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	23
4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	31
5	4	3	3	3	3	3	4	4	3	30
6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
7	3	3	3	3	4	4	4	4	3	31
8	3	3	4	2	3	4	2	3	2	26
9	2	3	4	1	4	3	4	3	3	27
10	3	3	3	3	4	4	3	3	3	29
11	4	3	3	3	3	3	3	2	3	27
12	3	1	3	1	3	3	2	3	3	22
13	3	3	3	2	3	3	3	2	2	24
14	3	3	4	4	4	4	4	3	4	33
15	3	3	3	1	2	4	2	3	2	23
16	4	3	3	3	3	3	4	3	3	29
17	3	4	2	2	3	4	4	3	4	29
18	3	4	3	3	4	3	3	4	3	30
19	3	2	3	3	2	3	3	3	3	25
20	4	3	4	4	3	3	4	4	4	33
21	3	1	3	1	3	4	3	2	3	23
22	3	4	4	3	3	2	4	3	2	28
23	3	3	3	2	3	3	3	3	2	25
24	3	2	3	2	3	3	3	3	3	25
25	3	2	3	2	2	3	3	2	2	22
26	3	3	3	3	4	4	3	3	3	29
27	3	3	3	3	4	4	3	3	3	29
28	4	3	2	1	3	3	4	3	3	26
29	4	3	3	3	4	4	3	3	4	31
30	4	2	3	2	3	4	4	4	2	28
31	3	3	2	2	4	4	3	2	2	25
32	4	2	4	2	4	4	4	4	3	31
33	3	2	2	1	3	4	4	4	2	25
34	3	2	2	2	3	4	4	4	2	26
35	3	3	3	2	3	3	3	2	3	25

36	4	2	3	2	4	4	4	3	3	29
37	4	3	3	3	4	4	3	3	3	30
38	3	2	3	2	3	3	3	3	3	25
39	4	2	3	3	3	4	4	2	3	28
40	4	2	2	3	4	4	4	4	4	31
41	4	2	3	3	3	4	3	3	4	29
42	3	2	3	2	3	3	4	3	1	24
43	4	2	3	3	4	3	4	3	4	30
44	3	2	3	3	3	3	3	3	2	25
45	3	2	4	3	3	4	4	3	4	30
46	3	2	3	3	3	4	3	2	2	25
47	4	3	3	3	4	4	3	2	2	28
48	3	3	3	3	3	4	4	3	3	29
49	4	2	3	2	3	3	3	3	4	27
50	4	3	3	3	3	3	4	3	3	29
51	2	2	3	2	3	4	3	2	3	24
52	4	2	4	1	4	4	4	4	2	29
53	4	2	4	3	3	4	3	2	2	27
54	4	3	3	3	4	4	4	3	2	30
55	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
56	4	3	4	4	4	4	3	3	3	32
57	4	4	4	1	4	4	4	4	4	33
58	3	4	4	2	4	4	3	4	4	32
59	4	2	4	3	4	4	4	4	3	32
60	3	3	4	3	4	4	4	3	4	32
61	3	4	3	3	4	4	3	4	3	31
62	2	2	3	3	4	3	3	3	2	25
63	3	3	2	2	3	4	3	3	3	26
64	4	2	3	2	3	3	4	4	3	28
65	4	3	4	2	4	4	3	3	4	31
66	2	3	1	1	3	4	4	3	4	25
67	3	3	3	2	3	3	3	3	3	26
68	4	3	4	2	4	4	3	4	3	31
69	2	3	4	3	4	3	3	4	3	29
70	3	3	4	4	4	4	3	3	3	31
71	3	3	3	3	3	4	4	4	4	31
72	4	3	4	2	3	4	3	3	3	29
73	3	4	4	2	3	4	3	4	4	31
74	3	3	3	2	4	3	3	3	3	27

75	3	3	4	2	4	4	3	3	3	29
76	3	3	4	3	3	3	4	3	3	29
77	3	4	3	3	4	4	3	3	3	30
78	3	4	4	2	3	4	4	3	3	30
79	2	3	3	1	3	3	3	3	3	24
80	3	3	3	2	3	3	3	3	3	26
81	3	3	3	3	4	4	3	3	3	29
82	4	3	2	2	3	4	3	3	3	27
83	3	3	3	2	4	4	4	3	3	29
84	3	4	3	2	4	4	3	4	3	30
85	4	4	3	2	3	4	3	4	3	30
86	3	3	3	2	3	3	3	3	3	26
87	3	3	3	3	4	4	4	3	4	31
88	3	3	2	2	3	4	4	4	3	28
89	4	2	4	3	4	4	4	4	4	33
90	4	3	3	2	4	4	4	4	4	32

no	p19	p20	p21	p22	p23	p24	p25	p26	p27	Y
1	4	3	4	3	2	3	2	2	3	26
2	4	3	2	3	2	4	2	2	4	26
3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	26
4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	30
5	4	3	4	4	3	3	3	3	4	31
6	4	2	2	2	3	3	2	2	4	24
7	3	3	4	4	3	3	3	3	3	29
8	4	3	1	4	1	3	2	1	3	22
9	4	3	3	3	2	4	4	3	1	27
10	4	4	4	4	4	4	3	3	4	34
11	3	3	3	4	4	4	3	3	3	30
12	4	3	2	3	2	3	2	2	3	24
13	3	3	3	3	2	3	2	3	2	24
14	4	4	4	3	4	4	4	4	4	35
15	4	2	2	2	3	4	2	3	3	25
16	3	3	2	3	3	4	3	2	2	25
17	4	3	3	3	2	4	2	2	2	25
18	3	4	3	4	3	3	4	4	3	31
19	3	3	3	3	3	4	2	2	2	25

20	3	3	3	4	4	3	3	4	4	31
21	4	3	3	4	2	3	2	2	3	26
22	3	2	3	3	2	4	4	3	4	28
23	4	4	3	3	3	3	3	2	2	27
24	4	2	2	3	2	3	3	3	4	26
25	4	3	4	3	2	4	2	3	3	28
26	4	3	3	3	3	3	2	3	3	27
27	4	3	3	3	2	3	2	3	3	26
28	4	4	2	3	2	3	3	2	3	26
29	4	4	4	4	3	3	3	3	4	32
30	4	2	2	3	2	3	2	2	4	24
31	3	2	3	1	3	4	2	1	4	23
32	4	2	4	2	2	4	3	2	3	26
33	4	2	3	2	3	3	2	3	4	26
34	4	4	2	4	4	3	2	2	4	29
35	4	2	2	2	2	3	3	2	3	23
36	4	3	2	4	2	3	2	1	3	24
37	4	2	3	2	2	3	2	1	4	23
38	4	2	3	3	2	3	2	2	3	24
39	4	3	3	2	3	3	3	2	3	26
40	4	3	2	3	3	3	3	2	3	26
41	4	3	4	3	2	3	2	2	4	27
42	4	2	1	4	1	4	2	1	4	23
43	4	3	4	4	2	4	3	2	3	29
44	4	3	2	4	2	3	2	2	3	25
45	3	3	2	4	2	4	1	3	3	25
46	3	2	1	3	4	3	2	2	3	23
47	3	3	1	4	3	3	2	3	3	25
48	3	2	3	3	2	3	3	2	2	23
49	4	2	3	2	1	3	2	2	3	22
50	4	3	2	3	2	3	2	2	4	25
51	4	2	2	3	2	3	2	2	3	23
52	4	3	3	3	3	4	2	2	4	28
53	4	2	3	4	4	3	2	2	4	28
54	4	3	2	3	2	3	2	2	3	24
55	3	3	3	4	2	4	4	4	4	31
56	4	4	4	4	3	4	3	3	3	32
57	3	2	3	3	2	3	1	1	4	22
58	3	2	3	3	2	3	2	2	4	24

59	4	4	4	4	1	4	1	1	4	27
60	3	3	2	3	2	3	2	1	3	22
61	4	3	2	3	2	3	2	2	3	24
62	4	3	3	3	3	3	2	2	3	26
63	3	3	3	3	2	3	2	1	3	23
64	4	4	3	4	2	4	2	3	2	28
65	4	2	1	2	3	3	2	2	3	22
66	3	4	2	4	1	3	3	3	3	26
67	3	4	2	4	1	3	2	2	2	23
68	4	2	4	3	3	2	2	2	2	24
69	2	4	1	4	2	4	2	1	2	22
70	4	3	3	3	2	3	3	2	2	25
71	4	3	3	3	2	3	3	2	2	25
72	4	2	2	3	2	3	3	2	2	23
73	3	3	2	3	2	3	3	2	2	23
74	4	3	3	4	2	3	3	3	2	27
75	4	4	3	3	2	3	2	2	3	26
76	4	2	4	4	3	3	1	2	2	25
77	4	4	4	3	2	2	4	2	4	29
78	4	4	4	4	3	4	2	3	3	31
79	4	2	1	2	2	3	3	2	2	21
80	4	3	2	3	3	3	2	2	4	26
81	4	3	2	3	2	4	3	2	2	25
82	4	3	4	3	2	2	2	4	3	27
83	4	3	2	3	3	3	2	1	4	25
84	4	3	4	3	3	4	2	2	4	29
85	4	3	4	3	3	4	2	2	4	29
86	4	2	3	2	2	4	4	4	4	29
87	4	3	4	4	3	3	4	3	4	32
88	4	2	3	3	3	3	2	2	2	24
89	4	4	1	4	1	4	1	1	4	24
90	4	4	3	4	2	4	2	1	4	28

Lampiran 3

Distribusi Frekuensi Jawaban Responden

X.1

p1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	35	38,9	38,9
	3	45	50,0	88,9
	4	10	11,1	100,0
	Total	90	100,0	100,0

p2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	11	12,2	12,2
	3	51	56,7	68,9
	4	28	31,1	100,0
	Total	90	100,0	100,0

p3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	12	13,3	13,3
	3	50	55,6	68,9
	4	28	31,1	100,0
	Total	90	100,0	100,0

p4

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	16	17,8	17,8
	3	42	46,7	64,4
	4	32	35,6	100,0
	Total	90	100,0	100,0

p5

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	4	4,4	4,4
	3	32	35,6	35,6
	4	54	60,0	60,0
	Total	90	100,0	100,0

p6

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	2	2,2	2,2
	2	38	42,2	42,2
	3	44	48,9	48,9
	4	6	6,7	6,7
	Total	90	100,0	100,0

p7

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	1,1	1,1
	2	45	50,0	50,0
	3	36	40,0	91,1
	4	8	8,9	100,0
	Total	90	100,0	100,0

p8

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	44	48,9	48,9
	3	34	37,8	86,7
	4	12	13,3	100,0
	Total	90	100,0	100,0

p9

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1	27	30,0	30,0	30,0
2	21	23,3	23,3	53,3
Valid 3	24	26,7	26,7	80,0
4	18	20,0	20,0	100,0
Total	90	100,0	100,0	

X.2**p10**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
2	6	6,7	6,7	6,7
Valid 3	51	56,7	56,7	63,3
4	33	36,7	36,7	100,0
Total	90	100,0	100,0	

p11

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1	2	2,2	2,2	2,2
2	26	28,9	28,9	31,1
Valid 3	51	56,7	56,7	87,8
4	11	12,2	12,2	100,0
Total	90	100,0	100,0	

p12

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1	1	1,1	1,1	1,1
2	10	11,1	11,1	12,2
Valid 3	55	61,1	61,1	73,3
4	24	26,7	26,7	100,0
Total	90	100,0	100,0	

p13

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1	10	11,1	11,1	11,1
2	37	41,1	41,1	52,2
Valid	3	42,2	42,2	94,4
4	5	5,6	5,6	100,0
Total	90	100,0	100,0	

p14

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
2	3	3,3	3,3	3,3
3	49	54,4	54,4	57,8
Valid	4	42,2	42,2	100,0
Total	90	100,0	100,0	

p15

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
2	1	1,1	1,1	1,1
3	33	36,7	36,7	37,8
Valid	4	62,2	62,2	100,0
Total	90	100,0	100,0	

p16

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
2	5	5,6	5,6	5,6
3	49	54,4	54,4	60,0
Valid	4	40,0	40,0	100,0
Total	90	100,0	100,0	

p17

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
2	11	12,2	12,2	12,2
3	54	60,0	60,0	72,2
Valid	4	27,8	27,8	100,0
Total	90	100,0	100,0	

p18

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1	1	1,1	1,1	1,1
2	17	18,9	18,9	20,0
Valid 3	51	56,7	56,7	76,7
4	21	23,3	23,3	100,0
Total	90	100,0	100,0	

Y

p19

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
2	1	1,1	1,1	1,1
3	21	23,3	23,3	24,4
Valid 4	68	75,6	75,6	100,0
Total	90	100,0	100,0	

p20

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
2	26	28,9	28,9	28,9
3	46	51,1	51,1	80,0
Valid 4	18	20,0	20,0	100,0
Total	90	100,0	100,0	

p21

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1	8	8,9	8,9	8,9
2	26	28,9	28,9	37,8
Valid 3	35	38,9	38,9	76,7
4	21	23,3	23,3	100,0
Total	90	100,0	100,0	

p22

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1	1	1,1	1,1	1,1
2	11	12,2	12,2	13,3
Valid 3	47	52,2	52,2	65,6
4	31	34,4	34,4	100,0
Total	90	100,0	100,0	

p23

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1	7	7,8	7,8	7,8
2	47	52,2	52,2	60,0
Valid 3	29	32,2	32,2	92,2
4	7	7,8	7,8	100,0
Total	90	100,0	100,0	

p24

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
2	3	3,3	3,3	3,3
3	58	64,4	64,4	67,8
Valid 4	29	32,2	32,2	100,0
Total	90	100,0	100,0	

p25

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1	5	5,6	5,6	5,6
2	50	55,6	55,6	61,1
Valid 3	27	30,0	30,0	91,1
4	8	8,9	8,9	100,0
Total	90	100,0	100,0	

p26

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1	13	14,4	14,4	14,4
2	48	53,3	53,3	67,8
Valid 3	23	25,6	25,6	93,3
4	6	6,7	6,7	100,0
Total	90	100,0	100,0	

p27

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1	1	1,1	1,1	1,1
2	19	21,1	21,1	22,2
Valid 3	38	42,2	42,2	64,4
4	32	35,6	35,6	100,0
Total	90	100,0	100,0	

Lampiran 4

Hasil Uji Validitas

Profesionalisme Dosen (X1)

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	23,28	8,877	,340	,591
P2	22,81	8,829	,371	,585
P3	22,82	8,777	,375	,583
P4	22,82	8,530	,383	,579
P5	22,44	9,890	,209	,637
P6	23,40	8,827	,357	,587
P7	23,43	8,810	,343	,590
P8	23,36	8,816	,312	,597
P9	23,63	7,763	,260	,632

Metode Pembelajaran (X2)

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
p10	24,87	6,813	,231	,603
p11	25,38	6,687	,216	,613
p12	25,03	6,617	,257	,598
p13	25,74	6,237	,275	,597
p14	24,78	6,242	,476	,547
p15	24,56	6,856	,280	,593
p16	24,82	6,755	,256	,598
p17	25,01	6,371	,360	,572
p18	25,14	6,080	,390	,562

Prestasi Belajar (Y)

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
p19	22,36	8,569	,220	,558
p20	23,19	7,256	,284	,495
p21	23,33	6,157	,402	,444
p22	22,90	7,552	,208	,519
p23	23,70	7,156	,275	,498
p24	22,81	8,222	,209	,542
p25	23,68	7,187	,275	,497
p26	23,86	6,395	,455	,431
p27	22,98	7,775	,240	,556

Lampiran 5

Hasil Uji Reliabilitas

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

	N	%
Valid	90	100,0
Cases Excluded ^a	0	,0
Total	90	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,626	9

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
p1	23,28	8,877	,340	,591
p2	22,81	8,829	,371	,585
p3	22,82	8,777	,375	,583
p4	22,82	8,530	,383	,579
p5	22,44	9,890	,209	,637
p6	23,40	8,827	,357	,587
p7	23,43	8,810	,343	,590
p8	23,36	8,816	,312	,597
p9	23,63	7,763	,260	,632

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
26,00	10,629	3,260	9

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

	N	%
Valid	90	100,0
Cases Excluded ^a	0	,0
Total	90	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,616	9

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
p10	24,87	6,813	,231	,603
p11	25,38	6,687	,216	,613
p12	25,03	6,617	,257	,598
p13	25,74	6,237	,275	,597
p14	24,78	6,242	,476	,547
p15	24,56	6,856	,280	,593
p16	24,82	6,755	,256	,598
p17	25,01	6,371	,360	,572
p18	25,14	6,080	,390	,562

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
28,17	7,871	2,805	9

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

	N	%
Valid	90	100,0
Cases Excluded ^a	0	,0
Total	90	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,638	9

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
p19	22,36	8,569	,220	,558
p20	23,19	7,256	,284	,495
p21	23,33	6,157	,402	,444
p22	22,90	7,552	,208	,519
p23	23,70	7,156	,275	,498
p24	22,81	8,222	,209	,542
p25	23,68	7,187	,275	,497
p26	23,86	6,395	,455	,431
p27	22,98	7,775	,240	,556

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
26,10	8,810	2,968	9

Lampiran 6

Hasil Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		x1	x2	y
N		90	90	90
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	2,88891	3,12958	2,90008
	Std. Deviation	,362187	,311613	,329711
	Absolute	,098	,150	,158
Most Extreme Differences	Positive	,098	,093	,158
	Negative	-,060	-,150	-,072
Kolmogorov-Smirnov Z		,930	1,422	1,497
Asymp. Sig. (2-tailed)		,352	,055	,053

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Lampiran 7

Hasil Analisis Regrei Linier Berganda

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	x2, x1 ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: y

b. All requested variables entered.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,427 ^a	,182	,164	,301543

a. Predictors: (Constant), x2, x1

b. Dependent Variable: y

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1,764	2	,882	9,702	,000 ^b
	Residual	7,911	87	,091		
	Total	9,675	89			

a. Dependent Variable: y

b. Predictors: (Constant), x2, x1

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients Beta	t	Sig.
	B	Std. Error			
1	(Constant)	1,616	,343	4,712	,000
	x1	,345	,100		
	x2	,092	,117		

a. Dependent Variable: y

Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	2,57125	3,25617	2,90008	,140801	90
Residual	-,686726	,831114	,000000	,298136	90
Std. Predicted Value	-2,335	2,529	,000	1,000	90
Std. Residual	-2,277	2,756	,000	,989	90

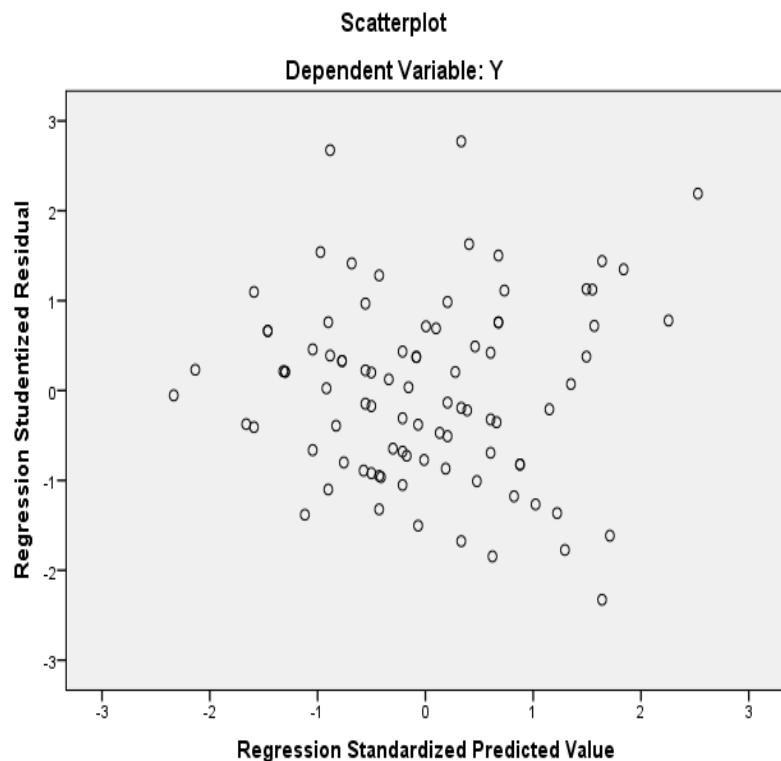
a. Dependent Variable: y

Lampiran 8**Hasil Uji Asumsi Klasik****1. Uji Multikolinearitas****Coefficients^a**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error				Tolerance	VIF
1	(Constant)	14,541	3,087	4,710	,000	,775	1,290
	X1	,345	,100				
	X2	,092	,116				

a. Dependent Variable: Y

2. Uji Heteroskedastisitas



3. Uji Linieritas

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
	(Combined)	284,480	15	18,965	2,809	,002
Between Groups	Linearity	138,524	1	138,524	20,517	,000
Y * X1	Deviation from Linearity	145,956	14	10,425	1,544	,117
Within Groups		499,620	74	6,752		
Total		784,100	89			

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
	(Combined)	131,860	11	11,987	1,434	,175
Between Groups	Linearity	55,683	1	55,683	6,659	,012
Y * X2	Deviation from Linearity	76,177	10	7,618	,911	,528
	Within Groups	652,240	78	8,362		
	Total	784,100	89			

Lampiran 9**Hasil Uji T****Coefficients^a**

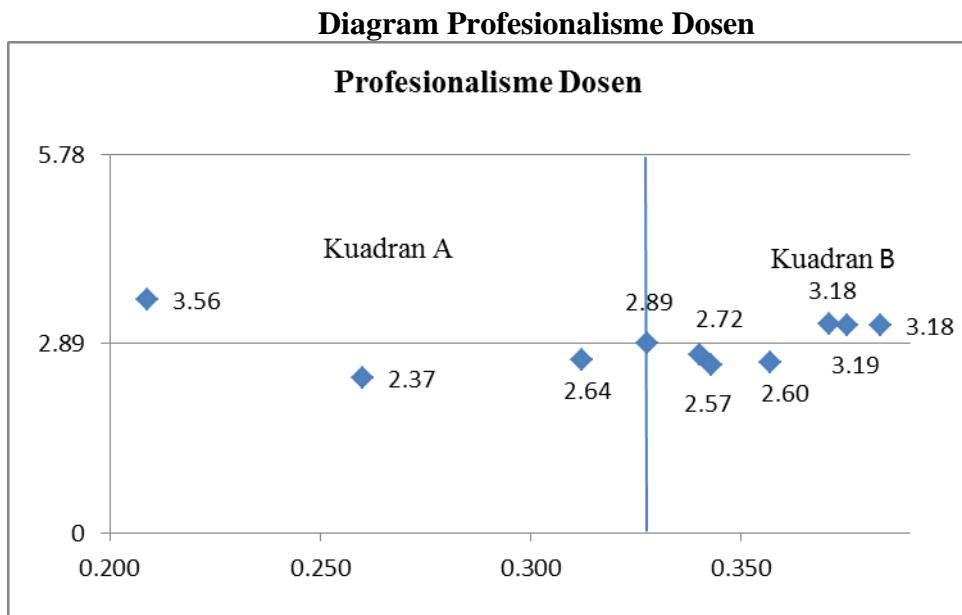
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients Beta	t	Sig.
	B	Std. Error			
(Constant)	1,616	,343		4,712	,000
1	x1	,345	,100	,379	,001
	x2	,092	,117	,087	,434

a. Dependent Variable: y

Lampiran 10

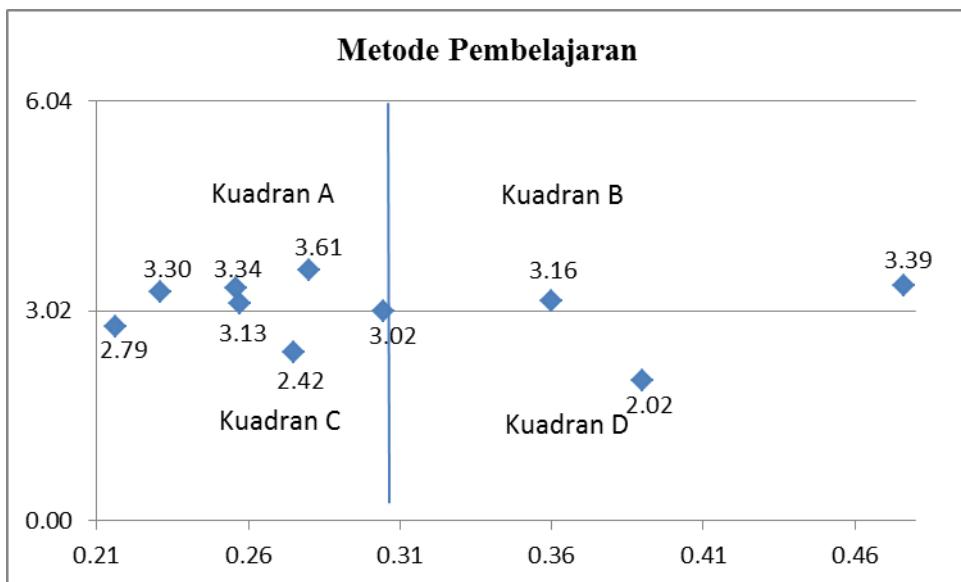
Hasil Uji Kuadran

Indikator	Korelasi	Rata-rata
P1	0,340	2,72
P2	0,371	3,19
P3	0,375	3,18
P4	0,383	3,18
P5	0,209	3,56
P6	0,357	2,60
P7	0,343	2,57
P8	0,312	2,64
P9	0,260	2,37
Jumlah Rata-rata	0,328	2,89



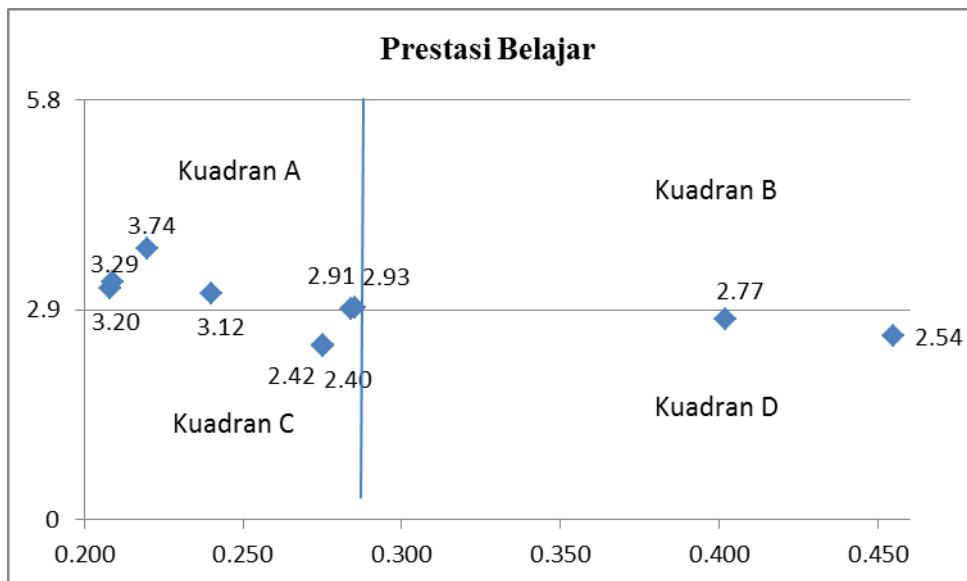
Indikator	Korelasi	Rata-rata
P10	0,231	3,30
P11	0,216	2,79
P12	0,257	3,13
P13	0,275	2,42
P14	0,476	3,39
P15	0,280	3,61
P16	0,256	3,34
P17	0,360	3,16
P18	0,390	2,02
Jumlah Rata-rata	0,305	3,02

Diagram Metode Pembelajaran



Indikator	Korelasi	Rata-rata
P19	0,220	3,74
P20	0,284	2,91
P21	0,402	2,77
P22	0,208	3,20
P23	0,275	2,40
P24	0,209	3,29
P25	0,275	2,42
P26	0,455	2,54
P27	0,240	3,12
Jumlah Rata-rata	0,285	2,93

Diagram Prestasi Belajar



DAFTAR PUSTAKA

Daftar Pustaka

- Amir, Syafruddin. 2010. **Peningkatan Profesionalisme Dosen**. Lokakarya Sehari STAI Syamsul 'Ulum Sukabumi, 11 Juni 2010: 4-16.
- Baktirani, fivit. 2014. **Pengaruh Karakteristik Dosen Terhadap Kepuasan Mahasiswa Dalam Proses Belajar Mengajar Di Institut Islam Negeri (IAIN) Ambon**. Jurnal Fikratuna. IAIN Ambon
- Clutterbuck,2003 a. **Accounting Prior to Pacioli:A New Discovery. Working Paper**. University of Western Sydney, Macathur
- Daradjat, Zakiah. 2006. **Kesehatan Mental**. Jakarta: Gunung Agung.
- Diminarni, puspitasi. 2010. **Pengaruh Motivasi Belajar, Gaya Belajar dan Berpikir Kritis Terhadap Indeks Prestasi Kumulatif**. Skripsi. Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
- Dwi, Priyatno. 2008. **Mandiri Belajar SPSS**, Yogyakarta, Mediakom.
- Faridah. 2003. **Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Dalam Mata Kuliah Akuntansi Keuangan Menengah**. Tesis. Universitas Diponegoro.
- Ghozali, Imam. 2006. **Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS edisi 4**,BP UNDIP, Semarang.
- Hendrik, Rafa. 2009. **Pengantar Filsafat**. Konsanius: Yogyakarta
- Idrus, Yuni Mulyasari. 2013. **Pengaruh Profesionalisme Akuntan Pendidik dan Metode Pembelajaran Terhadap Tingkat Prestasi Mahasiswa**. Skripsi Universitas Hasanuddin Makasar.
- Irmayanti, 2007, **MPKT Modul 1**, Jakarta, Lembaga Penerbit FKUI.
- Indriantoro, Nur, dan Supomo, Bambang. 2002. **Metodologi Penelitian, Edisi 1**. Yogyakarta: Penerbit BPEE Yogyakarta.
- J . Supranto,2010 : **Statistik, Teori, dan Aplikasi, Jilid II**, Erlangga : Jakarta.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. 2008. **Dasar-Dasar Proses Belajar-Mengajar**. Cetakan 4. Balai Pustaka: Jakarta.
- Kartika Yasa, Nyoman. 2008. **Penerapan Metode Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas 2 Penjualan Pada Mata**

Diklat Prinsip-prinsip Pemasaran di SMK Pemuda 1 Kesamben.
Skripsi, Jurusan Manajemen Program Studi Pendidikan Tata Niaga
FE Universitas Negeri Malang.

Kuncoro, Mudrajad. 2009. *Metode Riset Untuk Bisnis dan Ekonomi*.
Jakarta: Erlangga.

Kusnanto, Monica Ester. 2004. *Pengantar Profesi dan Praktik Keperawatan Profesional*, Penerbit Buku kedokteran EGC, Jakarta. 7 januari 2015.

Ludigdo, Unti. 2007. *Paradoks Etika Akuntan. Pustaka Pelajar*: Yogyakarta.

Makmun, Abidin Syamsudin.2006. *Psikologi Kependidikan Perangkat Sistem Pengajaran Modul*.Bandung:PT.Remaja Rosdakarya

Praticha,Yuni Ana Laga.2013. *Analisis Kepribadian Dosen Yang Berpengaruh Terhadap Kepuasan Belajar Mahasiswa Fakultas ekonomi Universitas Muhammadiyah Jember*. Jurnal Ekonomi Dan Bisnis . Universitas Muhammadiyah Jember

Purwati, Supandi. 2012. *Meningkatkan Kompetensi dan Profesionalisme Dosen Melalui Lesson Study*. Artikel Pendidikan. Semarang: IKIP PGRI.

Ramendra, D. Putu dan Sri Barustyawati. 2007. *Meningkatkan Keterampilan Berbicara Mahasiswa Dalam Perkuliahan Speaking 2 Dengan Task-Based Activity Berbantuan Audio-Video Recording (Avr)*. Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Undiksha, Agustus.

Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.

Sanrock, John W. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.

Saputra, Vicky Dwi dan Yuniawan,Dr.Ahyar.2011.*Analisis Kepibadian Dosen Yang Berpengaruh Terhadap Prestasi Belajar*. Jurnal. Universitas Diponegoro Semarang.

Septiana, Rizca Ayu. 2009. *Persepsi Mahasiswa Akuntansi Terhadap Profesionalisme Dosen Akuntansi*. Skripsi, Jurusan Akuntansi Program Studi Akuntansi FE Universitas Muhammadiyah Jember.

- Sekaran, Uma dan Roger Bougie. 2010. ***Research Method For Business: A Skill Building Approach 5th Ed.*** United Kingdom: John Willey and Sons, Ltd.
- Slameto, Drs. 2004. ***Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya.*** Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Sugiyono. 2001. ***Metode Penelitian Administrasi.*** Penerbit Alfabeta Bandung.
- Sunyoto, D. 2008. ***Analisis Regresi dan Uji Hipotesis.*** Media Pressimdo, Yogyakarta.
- Surya, Mohammad. (2006). ***Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran.*** Bandung : Pustaka Bani Quraisy.
- Tika, Moh. Pabundu. 2006. ***Budaya Organisasi dan Peningkatan Kinerja Perusahaan.*** Jakarta: Bumi Aksara.
- Tjiptono, F., 2008. ***Service Management – Mewujudkan Layanan Prima.*** Andi, Yogyakarta.
- Umiaty, Andi. 2011. ***Persepsi Mahasiswa Akuntansi Terhadap Profesionalisme Akuntan Pendidik pada Perguruan Tinggi Negeri di Makassar.*** Skripsi Jurusan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Hasanuddin.
- Undang-Undang No.14 Tahun 2005 **Tentang Guru dan Dosen** Pasal 1 ayat 2 dan ayat 5, pasal 60.
- Utami, Ayu. 2012. ***Pengaruh Metode Pembelajaran Terhadap Tingkat Pemahaman dan Prestasi Mahasiswa Akuntansi.*** Skripsi Jurusan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Hasanuddin