

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh bukti empiris apakah pengaruh profesionalisme dosen dan metode pembelajaran terhadap prestasi belajar mahasiswa.

Jenis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer, yakni data yang diperoleh dari sumber aslinya. Data penelitian dikumpulkan dari 90 mahasiswa program manajemen universitas muhammadiyah jember yang sedang menempuh kuliah semester 8, 6, dan 4 pada tahun ajaran 2015/2016. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner, diberikan melalui metode proposisional non random sampling. Teknik analisis yang digunakan adalah regresi linier berganda dan analisis kuadran.

Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa (1) profesionalisme dosen berpengaruh positif dan signifikan terhadap tingkat prestasi belajar mahasiswa, (2) metode pembelajaran berpengaruh positif dan tidak signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa.

Kata kunci: Profesionalisme Dosen, Metode Pembelajaran, dan Prestasi Belajar Mahasiswa.

ABSTRACT

This study aimed to get empirical evidence does influence the professionalism of teachers and teaching methods on student achievement.

Data used in this study are primary data, ie data obtained from the original source. Data were collected from 90 students of the university management program muhammadiyah jember wending semester 8, 6 and 4 in the academic year 2015/2016. The instrument used in this study was a questionnaire, administered through non-random sampling proportional method. The analysis technique used is multiple linear regression and analysis quadrant.

The findings of this study indicate that (1) the professionalism of lecturers positive and significant effect on the level of student achievement, (2) the learning method and no significant positive effect on student achievement.

Keywords: *Professionalism Lecturer, Methods of Learning and Achievement of Student Learning.*