

HUBUNGAN PARENTAL INVOLVEMENT DENGAN PENYESUAIAN SOSIAL ANAK SD NEGERI 3 SIDOREJO - BANYUWANGI

Wahyu Esti Dwi Ari Hastuti¹ Iin Ervina, S.Psi., M.Si²
Ratna Nurwindasari. S.Psi., M.Psi³

INTISARI

Penyesuaian sosial merupakan kemampuan individu untuk dapat menyesuaikan diri atau bergaul baik dengan orang lain ataupun kelompok sehingga dapat memenuhi kebutuhan dalam kehidupan sosial dengan cara yang memuaskan. Keberhasilan atau kegagalan seseorang dalam penyesuaian sosial berkaitan dengan keterlibatan yang diberikan oleh orang tua terhadap anaknya. Keterlibatan orang tua merupakan kunci penting untuk mendukung dan memperkuat proses pembelajaran anak di rumah maupun di lingkungan masyarakat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *Parental Involvement* dengan penyesuaian sosial pada siswa SDN 3 Sidorejo Kota Banyuwangi.

Jenis penelitian menggunakan kuantitatif dengan bentuk asosiatif, populasi dalam penelitian ini adalah seluruh anak kelas 4,5 dan 6 dengan menggunakan teknik pengambilan sampel *Non Probability Sampling* yang berjumlah 70 anak, untuk mengukur skala *Parental Involvement* dan skala Penyesuaian Sosial menggunakan skala *Likert*. Metode analisa data yang digunakan yaitu uji instrumen, uji asumsi dan uji deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak ada hubungan antara Parental Involvement dengan Penyesuaian Sosial Anak SD Negeri 3 Sidorejo-Banyuwangi dengan koefisien signifikan $0.188 > 0,05$. Hasil uji deskriptif sebanyak 60%(42 anak) dengan orang tua yang melibatkan diri dengan aktivitas anak, 40%(28 anak) memiliki tingkat nilai keterlibatan yang rendah, namun sebanyak 66%(46 anak) anak dapat berpenyesuaian sosial positif dan sebanyak 34%(24 anak) anak tidak memiliki penyesuaian sosial yang positif.

Kata Kunci : Parental Involvement, Penyesuaian Sosial

1. Peneliti
2. Dosen Pembimbing I
3. Dosen Pembimbing II

**THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENT INVOLVEMENT AND SOCIAL
ADJUSTMENT OF 3 ELEMENTARY SCHOOLS CHILDREN SIDOREJO
BANYUWANGI**

**Wahyu Esti Dwi Ari Hastuti¹ Iin Ervina, S.Psi., M.Si²
Ratna Nurwindasari. S.Psi., M.Psi³**

ABSTRACT

Social adjustment is the ability of individuals to be able to adjust or get along well with other people or groups so that they can meet the needs in social life in a satisfying way. The success or failure of a person in social adjustment is related to the involvement given by parents to their children. The involvement of parents is an important key to support and strengthen the learning process of children at home and in the community. This study aims to determine the relationship between Parental Involvement with social adjustment in SDN 3 Sidorejo Banyuwangi City students.

This type of research uses quantitative with an associative form, the population in this study is all children in grades 4.5 and 6 using a Non Probability Sampling technique of 70 children, to measure the Parental Involvement scale and the Social Adjustment scale using a Likert scale. Data analysis methods used are test instruments, test assumptions, and descriptive tests. The results showed that there was no relationship between Parental Involvement with Social Adaptation of Children of SD Negeri 3 Sidorejo-Banyuwangi with a significant coefficient of $0.188 > 0.05$. Descriptive test results were 60% (42 children) with parents who involved themselves with children's activities, 40% (28 children) had a low level of involvement value, but as many as 66% (46 children) children could be socially positive and as much as 34% (24 children) children do not have positive social adjustments.

Keywords: parental involvement, social adjustment

1. Researchers
2. First Supervisor
3. Second Supervisor