

ABSTRAK

Sherly Praditya Prandansari. (2020). Penerapan *Blended Learning* Untuk meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Memecahkan Masalah pada Siswa Kelas X IPA 05 SMAN 03 Jember. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember.
Pembimbing: (1) Dra. Sawitri Komarayanti, M.S. (2) Ir. Elfien Heriyanto, MP

Kata Kunci : Kemampuan Memecahkan Masalah, Hasil Belajar, *Blended Learning*, *Ensiklopedia Digital*.

Kemampuan memecahkan masalah menjadi salah satu keterampilan yang harus dimiliki oleh peserta didik dalam menjalani kegiatan pembelajaran di kelas terutama pembelajaran yang sudah memadukan dengan berbagai kecanggihan teknologi di era industri 4.0. Hal tersebut juga terindikasi pada pembelajaran Biologi yang dilakukan di SMAN 03 Jember. Hasil observasi melalui wawancara dengan guru kelas dan wali kelas didapatkan bahwa penggunaan media belajar berbasis digital dan referensi sumber belajar yang masih minim turut mempengaruhi tingkat kemampuan memecahkan masalah sehingga berdampak pula pada hasil belajar yang masih rendah pada siswa kelas X IPA selama proses pembelajaran yang diindikasikan sekitar 25% saja.

Adanya permasalahan tersebut mendorong peneliti untuk memberikan solusi alternatif yang dirasa efektif dan dapat dilanjutkan nantinya oleh guru kelas tersebut yaitu dengan menerapkan pembelajaran biologi berbasis *Blended Learning* menggunakan *Ensiklopedia Digital* Buah dan Sayur Lokal. Tujuannya agar siswa kelas X IPA tersebut dapat meningkat dalam hal memanfaatkan secara maksimal kemampuan kerja ranah kognitifnya sehingga mampu memunculkan berbagai solusi efektif dalam menangani permasalahan yang sedang dihadapkan dengan tujuan akhir mampu mencapai hasil belajar yang lebih baik dan memenuhi standart KKM pada pokok bahasan Keanekaragaman Hayati.

Jenis penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK), dilakukan sebanyak 2 siklus dengan 2 kali pertemuan. Penelitian ini dilaksanakan di kelas X IPA SMAN 03 Jember, Kabupaten Jember. Penelitian ini berlangsung dari bulan April-Mei tahun 2019. Teknik pengumpulan datanya melalui observasi, dokumentasi, wawancara, pemberian *pre-post test*, dan angket. Teknik analisis data secara persentase kuantitatif mengacu pada analisis Miles dan Huberman yang terangkum ada beberapa tahapan lagi didalamnya.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Implementasi Model Pembelajaran *Blended Learning* dapat meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah dan hasil belajar Siswa yang dibantu dengan menggunakan *Ensiklopedia Digital* di Kelas X IPA SMAN 03 Jember. Hal tersebut dibuktikan dengan adanya peningkatan memecahkan masalah siswa yang didapatkan dari hasil belajarnya di *post test* sebesar 28,12% pada prasiklus menjadi 46,59% pada siklus I dan pada siklus II mencapai 74,14%.

ABSTRACT

Sherly Praditya Prandansari (2020). *Implementation of blended learning to increase learning outcomes and problem solving skill of student at class X IPA SMAN 03 Jember.* Thesis, Biology Education Program, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Jember.

Advisors: (1) Dra. Sawitri Komarayanti, M.S. (2) Ir. Elfien Heriyanto,MP.

Key Words: *Problem Solving Skill, Learning Outcomes, Blended Learning, Ensiklopedia Digital.*

Problem solving skill becomes one of the skills which should be had by students in doing learning activity at class, mainly, learning process having combined several sophisticated technology in this industry era 4.0. This also has indicated in biology learning which held at SMAN 03 Jember. Observation result through interview with classroom teacher and homeroom teacher shows that the use of digital-based learning media and the lack of reference of learning source influenced level of problem solving skill, so it causes low learning outcomes on student at class X IPA during learning process which indicated approximate at 25%.

The existence of these problems encourages researcher to provide alternative solutions that are considered effective and be able to be continued by the classroom teacher by implementing biology-based *Blended Learning* using the *Digital Encyclopedia* of Local Fruits and Vegetables. The goal is that students of class X IPA 04 can improve in terms of problem solving skill having faced by them and gain learning outcomes both in the cognitive domains on the subject of Biodiversity.

This type of research is Classroom Action Research (CAR), conducted in 2 cycles with 2 meetings. This research was conducted in class X IPA SMAN 03 Jember, Jember Regency. This research took place from April-May in 2019. The data collection techniques were in the form of observation, documentation, interviews, pre-post test, and questionnaires. The data analysis technique used is a triangulation of data. The data were analyzed by quantitative percentage depends on Miles and Huberman's analysis then discussed with descriptive qualitative.

Based on the results of the study it can be concluded that the Implementation of *Blended Learning* can improve problem solving Skills and learning outcomes Students Class helping by *Digital Encyclopedia* of X IPA SMAN 03 Jember. This is evidenced by the increase in students' problem solving gained on their *pos-test* at 28.12% in pre-cycle to 46.59% in the first cycle and the second cycle reached 74.14%.