

PENGARUH RELIGIUSITAS TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL PADA SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI 3 SIDOREJO-BANYUWANGI

**Agista Desti Faradisa¹., Istiqomah S.Psi., M.Si., Psikolog².,
Anggraeni Swastika Sari S.Psi., M.Psi., Psikolog³**

INTISARI

Kecerdasan emosional merupakan kemampuan yang dimiliki oleh seseorang dalam mengendalikan diri, mengelola emosi, motivasi diri, empati, dan menjalin hubungan dengan sesama serta dapat mengatasi tuntutan dan tekanan dalam lingkungan sosial. Salah satu faktor yang mempengaruhi kecerdasan emosional adalah religiusitas yang salah satunya yaitu konsep moral yang berfungsi sebagai pedoman dalam praktik yang diperoleh dari religius. Religiusitas sangat berperan penting dalam pembentukan kecerdasan emosional siswa, dikarenakan individu yang mampu mencapai kecerdasan emosional yang baik adalah individu yang dapat menilai situasi dalam mengekspresikan emosi serta konsep moral sebagai penghayatan dari nilai-nilai agama yang diwujudkan dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh religiusitas terhadap kecerdasan emosional pada siswa Sekolah Dasar Negeri 3 Sidorejo-Banyuwangi.

Jenis penelitian menggunakan kuantitatif dengan bentuk asosiatif, populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas 4,5, dan 6 Sekolah Dasar Negeri 3 Sidorejo-Banyuwangi dengan menggunakan teknik pengambilan sampel *non probability sampling* yang berjumlah 70 siswa. Pengukur skala religiusitas diukur menggunakan skala *likert* dan skala kecerdasan emosional menggunakan skala *guttman*. Metode analisa data menggunakan uji instrumen, uji asumsi dan uji deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak ada pengaruh antara religiusitas dengan kecerdasan emosional siswa Sekolah Dasar Negeri 3 Sidorejo-Banyuwangi. Koefisien signifikan $0,623 > 0,05$. Hasil uji deskriptif religiusitas siswa sekolah dasar negeri 3 Sidorejo-Banyuwangi dengan prosentase tinggi 80% dan religiusitas rendah dengan prosentase 20% sedangkan kecerdasan emosional yang cenderung tinggi dengan prosentase 86% dan kecerdasan emosional yang rendah dengan prosentase 14%.

Kata Kunci : Religiusitas, Kecerdasan Emosional

1. Peneliti
2. Dosen Pembimbing I
3. Dosen Pembimbing II

**THE EFFECT OF RELIGIUSITY ON EMOTIONAL INTELLIGENCE IN STATE 3
SIDOREJO-BANYUWANGI STATE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

AgistaDestiFaradisa¹,IstiqomahS.Psi., M.Si., Psikolog²,

Anggraeni Swastika Sari S.Psi.,M.Psi., Psikolog³

ABSTRACT

Emotional intelligence is the ability possessed by someone in controlling themselves, managing emotions, self-motivation, empathy, and establishing relationships with others and can overcome the demands and pressures in the social environment. One of the factors that influence emotional intelligence is religiosity, one of which is the moral concept that serves as a guideline in practice obtained from religious. Religiosity is very important in the formation of emotional intelligence of students, because the more someone has a high religious, then someone can control their emotions well. This study aims to determine the effect of religiosity on emotional intelligence in StatePrimarySchool students 3 Sidorejo-Banyuwangi.

This type of research uses quantitative with an associative form, the population in this study is grade 4.5 students, and 6 elementary schools 3 Sidorejo-Banyuwangi using non probability sampling techniques totaling 70 students, the scale of religiosity using a likert scale and intelligence scale emotionally using the guttman scale. Methods of data analysis using the test instrument, test assumptions and descriptive tests. The results showed that there was no influence between religiosity and emotional intelligence of ElementarySchool students 3 Sidorejo-Banyuwangi. The significant coefficient is $0.623 > 0.05$. Descriptive test results of religiosity of 3 ElementarySchool students in Sidorejo-Banyuwangi with a high percentage of 80% and low religiosity with a percentage of 20% while emotional intelligence tends to be high with a percentage of 86% and low emotional intelligence with a percentage of 14%.

Keywords: Religiosity, Emotional Intelligence

1. Researchers
2. First Supervisor
3. Second Supervisor