

**MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS  
MELALUI METODE BERNYANYI PADA KELOMPOK A  
DI PAUD TARBIYATUS SHIBIYAN PEDOTAN BANYUWANGI  
TAHUN PELAJARAN 2018-2019**

**SKRIPSI**

Oleh  
**Ely Ermawati**  
NIM. 1510271010



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PAUD**

**2020**

MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS  
MELALUI METODE BERNYANYI PADA KELOMPOK A  
DI PAUD TARBIYATUS SHIBIYAN PEDOTAN BANYUWANGI  
TAHUN PELAJARAN 2018-2019

SKRIPSI

diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember  
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam  
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini

Oleh  
Ely Ermawati  
NIM. 1510271010

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PAUD  
2020



## HALAMAN MOTTO

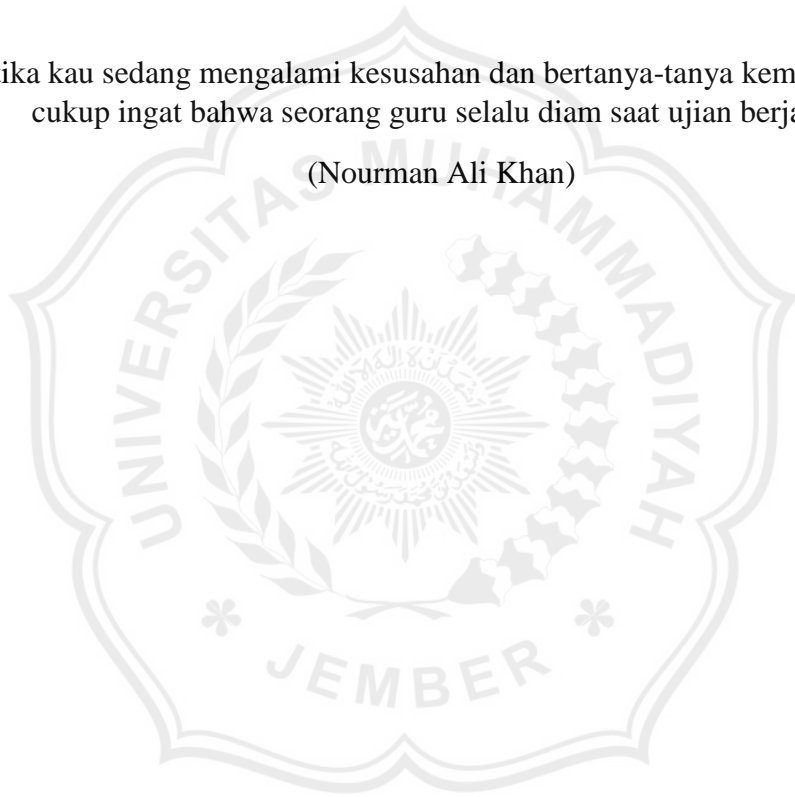
*“You can teach a student a lesson for today, but you can teach him to learn by creating curiosity, he will continue the learning process as long as he lives”*

(Clay P Bedford)

“Kamu dapat mengajarkan sebuah pelajaran kepada seorang siswa dalam sehari, tapi jika kamu mengajarnya belajar dengan menciptakan keingintahuan, dia akan melanjutkan proses belajarnya selama dia masih hidup”

Ketika kau sedang mengalami kesusahan dan bertanya-tanya kemana Allah, cukup ingat bahwa seorang guru selalu diam saat ujian berjalan.

(Nourman Ali Khan)



## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Ely Ermawati ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji

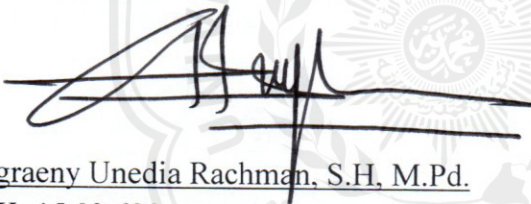
Jember, 11 Maret 2020

Pembimbing I



Dra. Tri Endang Jatmikowati, M.Si  
NIP. 195912291988032002

Pembimbing II



Angraeny Unedia Rachman, S.H, M.Pd.  
NPK. 15 03 623

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Ely Ermawati ini telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 11 Maret 2020

Dewan penguji,



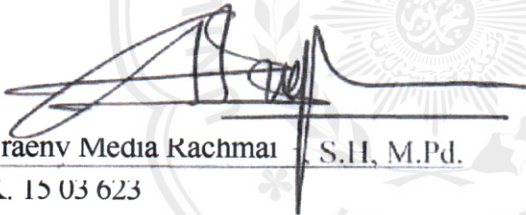
Dr. Wuhju Dyah Laksmi Wardhani, M.Pd.  
NPK. 060324

Ketua



Dm. 11 Fndang iatmikowati, M.Si.  
NIP.195912291988032002

Anggota



Angraeny Media Rachmai, S.H, M.Pd.  
NPK. 15 03 623

Anggota

Mengetahui

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Mochamad Hatip, M.Pd.

NPK.87 02 165

## **PRAKATA**

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT. Berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Melalui Metode Bernyanyi Pada Kelompok A Di PAUD Tarbiyatus Shibliyan Pedotan Kecamatan Bangorejo Kabupaten Banyuwangi Tahun Pelajaran 2018-2019 ”. Skripsi ini memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, Bab II berisi kajian pustaka, Bab III berisi metode penelitian, Bab IV berisi hasil penelitian, Bab V berisi pembahasan dan Bab VI berisi penutup.

Atas kekurangan yang terjadi pada penulisan skripsi ini, penulis menerima kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan skripsi ini. Semoga bisa menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 11 Maret 2020

Penulis

## UNGKAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengungkapkan syukur ke Hadirat Allah SWT atas terselesainya skripsi ini. Demikian juga penulis mengungkapkan terima kasih yang sebesar-besarnya, atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

1. Dr. Mochamad Hatip, M.Pd, Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember
2. Dr. Wahyu Dyah Laksmi Wardhani, M.Pd. selaku Ketua Program Studi PG PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Dra. Tri Endang Jatmikowati, M.Si. dan Angraeny Unedia Rachman, SH, M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Semua dosen PG PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Jember
5. Staf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember
6. Kepala Sekolah, guru dan murid kelompok A di PAUD Tarbityatus Shibiyan Pedotan.
7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, 11 Maret 2020



## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibu tercinta, Sri Nauri Budi Wardoyo, Suparmi yang telah memberikan banyak hal dalam hidup saya terutama dalam hal agama dan pendidikan saya.
2. Teman-temanku yang membantu memberi arahan dan dukungan dalam mengerjakan skripsi.
3. Para guru saya mulai TK, SD, SMP, SMA sampai di bangku kuliah
4. Semua teman-teman angkatan 2015 PG PAUD yang memberi banyak inspirasi dan pelajaran hidup.
5. Almamaterku tercinta FKIP PG PAUD, Universitas Muhammadiyah Jember.



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN LOGO .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
PRAKATA.....	vii
UNGKAPAN TERIMAKASIH.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Masalah Penelitian .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Definisi Operasional.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	8
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kajian Pustaka.....	10
2.1.1 Kosakata Bahasa Anak Usia Dini .....	10
2.1.1.1 Pengertian Bahasa Anak Usia Dini.....	10
2.1.1.2 Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini.....	11
2.1.1.3 Tingkatan Capaian Bahasa Pada Anak .....	12
2.1.1.4 Fungsi Bahasa Pada Anak Usia Dini .....	13
2.1.1.5 Pemerolehan Bahasa Anak Usia Dini.....	14
2.1.1.6 Kosakata Bahasa Anak Usia Dini.....	16
2.1.1.7 Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Bagi Anak Usia Dini.....	17
2.1.2 Metode Bernyanyi .....	20
2.1.2.1 Pengertian Metode Bernyanyi .....	20
2.1.2.2 Manfaat Bernyanyi .....	21
2.1.3 Hubungan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Melalui Metode Bernyanyi .....	22
2.2 Hipotesis Tindakan.....	24

<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian .....	25
3.2 Desain Penelitian .....	26
3.3 Prosedur Penelitian .....	28
3.3.1 Studi Pendahuluan .....	28
3.3.2 Perencanaan .....	29
3.3.3 Pelaksanaan Tindakan .....	30
3.3.4 Pengamatan .....	31
3.3.5 Refleksi .....	31
3.4 Subyek Penelitian .....	32
3.5 Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian .....	33
3.6 Kriteria Kesuksesan .....	33
3.7 Instrumen Penelitian .....	33
3.7.1 Instrumen Penelitian .....	33
3.7.2 Pedoman Dokumentasi .....	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
4.1 Deskripsi Setting Penelitian .....	37
4.1.2 Siklus I .....	38
4.1.2.1 Perencanaan Siklus I .....	38
4.1.2.2 Pelaksanaan Siklus I .....	39
4.1.2.2.1 Pertemuan Pertama .....	39
4.1.2.2.2 Pertemuan Kedua .....	41
4.1.2.2.3 Refleksi Siklus I .....	42
4.1.3 Siklus II .....	44
4.1.3.1 Perencanaan Siklus II .....	44
4.1.3.2 Pelaksanaan Siklus II .....	45
4.1.3.2.1 Pertemuan Pertama .....	45
4.1.3.2.2 Pertemuan Kedua .....	47
4.1.3.2.3 Refleksi Siklus II .....	48
4.2 Hasil Penelitian .....	49
<b>BAB V PEMBAHASAN</b>	
5.1 Pembahasan .....	52
<b>BAB VI PENUTUP</b>	
6.1 Simpulan .....	58
6.2 Saran .....	59
<b>DAFTAR RUJUKAN</b> .....	60

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak.....	12
Tabel 3.1	Pedoman Observasi .....	34
Tabel 3.2	Lembar Observasi .....	334
Tabel 4.1	Jadwal Penelitian Siklus I .....	36
Tabel 4.2	Hasil Belajar Siklus I.....	43
Tabel 4.3	Jadwal penelitian Siklus II .....	44
Tabel 4.4	Hasil Belajar Siklus II .....	50
Tabel 4.5	Rekapitulasi Hasil Penelitian .....	51



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Model Penelitian Tindakan kelas .....	25
Gambar 4.6	Grafik Perkembangan Hasil Observasi dari Sebelum Tindakan, Siklus I dan Siklus II .....	49



## DAFTAR LAMPIRAN

Daftar Rujukan .....	59
Lampiran 1 Matrix Penelitian .....	61
Lampiran 2 Daftar Nama Anak.....	62
Lampiran 3 Rencana Program Pembelajaran Harian.....	70
Lampiran 4 Hasil Observasi Siklus I .....	71
Lampiran 5 Hasil Observasi Siklus II.....	72
Lampiran 6 Dokumentasi Foto Anak Bermain Pasir .....	73
Lampiran 7 Surat Keterangan FKIP.....	75
Lampiran 8 Surat Keterangan Sekolah .....	76
Lampiran 9 Keaslian Tulisan .....	77
Lampiran 10 Riwayat Hidup.....	78