

**STUDI KASUS KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI
ANAK KELOMPOK A DI PAUD HANDAYANI
TAHUN PELAJARAN 2019-2020**

SKRIPSI

Oleh
Lucky Mariana Syafitri
NIM 1510271009



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
2020**

**STUDY KASUS KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI
ANAK KELOMPOK A DI PAUD HANDAYANI
TAHUN PELAJARAN 2019-2020**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Oleh

Lucky Mariana Syafitri

NIM 1510271009

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
2020**

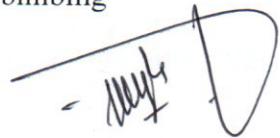


HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Lucky Mariana Syafitri telah diperiksa dan disetujui untuk di uji oleh
Tim Pengaji.

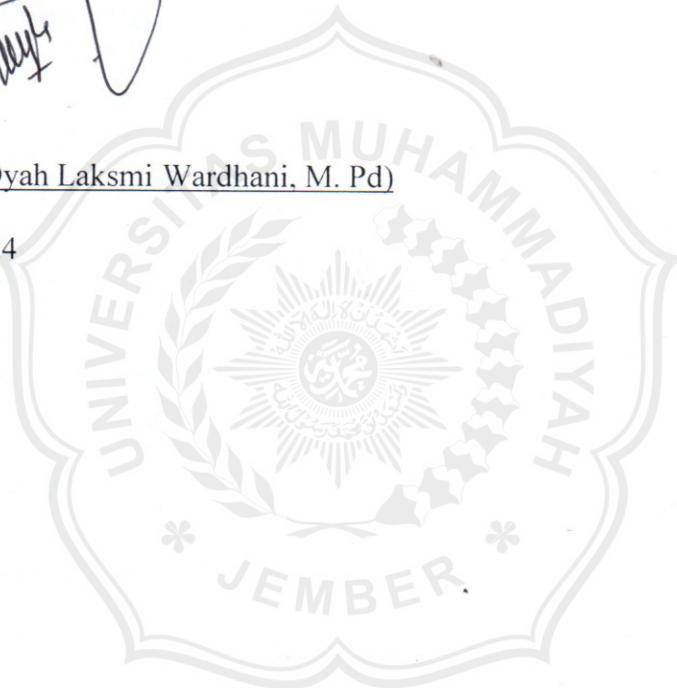
Jember, 11 Maret 2020

Pembimbing



(Dr. Wahju Dyah Laksmi Wardhani, M. Pd)

NPK. 0603424

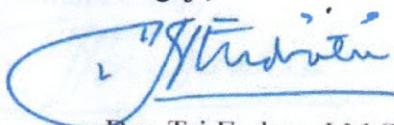


HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Lucky Mariana Syafitri ini telah Dipertahankan di depan

Dewan Penguji pada tanggal I I Maret 2020

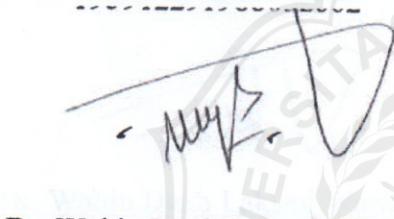
Dewan Penguji,



Dra. Tri Endang J.M.S

Ketua

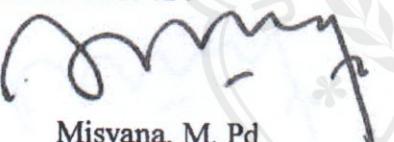
NIP. 1959122919880 2002



Dr. Wahju Dyah Laksmi Wardhani M. Pd

Anggota

NPK. 0603424



Misyana, M. Pd

Anggota

NIP. 1972040611503621

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Mochamad Hatip, M.Pd

NPK. 8702165

PRAKATA

Alhamdulillah Puji syukur kepada Allah S.W.T yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayahnya, sehingga dengan ijinNya dapat menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa sholawat serta salam di haturkan kepada Nabi Besar Muhammad S.A.W yang menjadi panutan setiap umat manusia dalam menempuh dan meraih kebahagiaan di dunia dan akhirat.

Skripsi ini berjudul “Studi Kasus Kemampuan Berkomunikasi Anak Kelompok A di PAUD HANDAYANI Universitas Muhammadiyah Jember Tahun Pelajaran 2019-2020”. Skripsi ini di dalamnya memuat Bab I sampai Bab VI, Bab I berisi pendahuluan, Bab II berisi kajian pustaka dan hipotesis tindakan, Bab III berisi metode penelitian, Bab IV berisi hasil penelitian, Bab V berisi pembahasan, dan Bab VI berisi penutup kesimpulan serta saran. Adapun maksud dalam penulisan skripsi ini untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk memperoleh gelar S1 pada program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember.

Atas kekurangan yang ada pada penulisan skripsi ini, penulis menerima kritik dan saran untuk dapat menyempurnakan skripsi ini. Semoga menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 11 Maret 2020

Penulis

UNGKAPAN TERIMAKASIH

Syukur Alhamdulillah atas terselesainya skripsi ini. Demikian penulis mengungkapkan terima kasih atas segala upaya, membimbing dan memberi arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Mochammad Hatip, M. Pd., Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Dr. Wahju Dyah Laksmi Wardhani, M. Pd., selaku Ketua Program Studi PG PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Dr. Wahju Dyah Laksmi Wardhani, M. Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Misyana, M. Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Seluruh dosen Program Studi PG PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
6. Seluruh staf pengajaran di FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
7. Kepala Sekolah dan pendidik kelompok A di PAUD HANDAYANI Jember, yang telah memberi izin untuk penelitian kebutuhan skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak bisa di sebutkan satu persatu. Disampaikan terima kasih atas bantuan dan bimbingannya.

Jember, 11 Maret 2020

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

1. Ayah dan ibu tercinta yang telah memberikan banyak hal dalam pendidikan saya.
2. Seluruh guru mulai dari guru TK, SD, SMP, SMK dan hingga saat ini kuliah.
3. Seluruh teman-teman angkatan saya dan teman di luar kampus sudah memberikan saya semangat juga memberikan inspirasi dan pelajaran hidup serta untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
PRAKATA	vi
UCAPAN TERIMAKASIH	vii
HALAMAN PERSEMAHAN	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Masalah Penelitian	6
1.3 Fokus Penelitian	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Asumsi Penelitian	7
1.7 Ruang Lingkup Penelitian	7
1.8 Definisi Istilah	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Perkembangan Bahasa Anak Usia 4-5 tahun	8
2.2 Perkembangan Kemampuan Berkomunikasi	13

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	16
3.2 Data Penelitian	16
3.3 Sumber Data	17
3.4 Lokasi Penelitian	17
3.5 Teknik Pengumpulan Data	18
3.6 Instrumen Pengumpulan Data	19
3.7 Teknik Penganalisisan Data	19
3.8 Teknik Pengujian Kesahihan Data	20

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Profil Subyek	21
4.2 Kemampuan Berkomunikasi Anak	26

BAB V PEMBAHASAN

5.1 Hasil Temuan Penelitian	44
-----------------------------------	----

BAB VI PENUTUP

6.1 Simpulan	51
6.2 Saran	51

BAB VII DAFTAR RUJUKAN 53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Profil Lembaga	55
2. Pedoman Wawancara Pendidik dan Orang Tua	56
3. Pedoman Observasi	57
4. Matrik	58

