

**DESKRIPTIF METODE PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PADA MATA PELAJARAN FIQH KELAS XII DI MAN 2 SITUBONDO**

SKRIPSI

Oleh:

NUR SHOUMI NOVIANA

NIM 1510911017

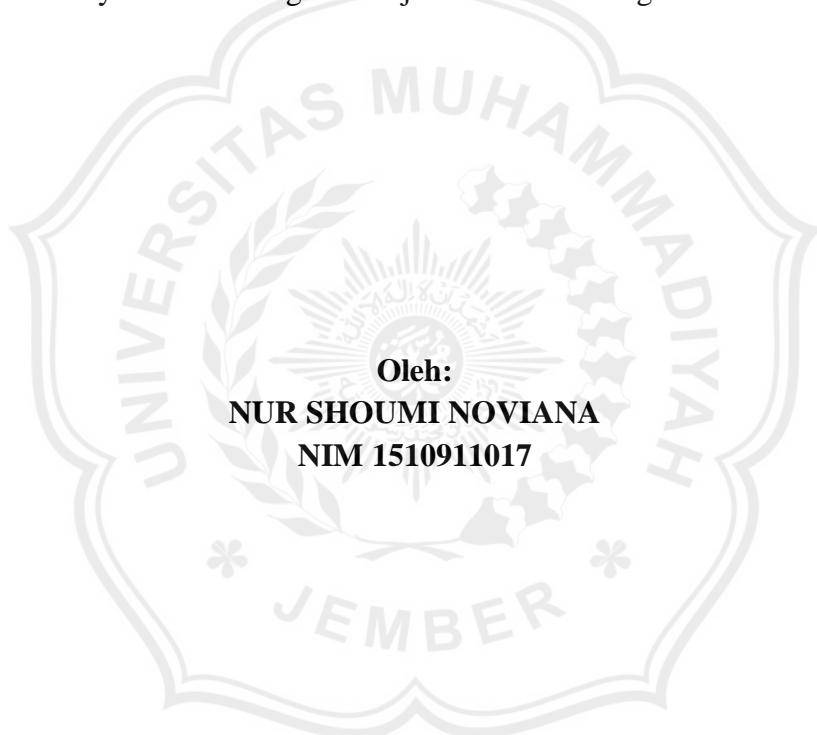


**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2019**

**DESKRIPTIF METODE PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PADA MATA PELAJARAN FIQH KELAS XII DI MAN 2 SITUBONDO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk Memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Agama Islam



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2019**



MOTTO

Jangan takut salah, Karena dengan kesalahan yang pertama kita dapat menambah
pengetahuan untuk mencari jalan yang benar pada langkah yang kedua
(Buya Hamka)



HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Nur Shoumi Noviana ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Pengudi.

Jember, 26 Februari 2020

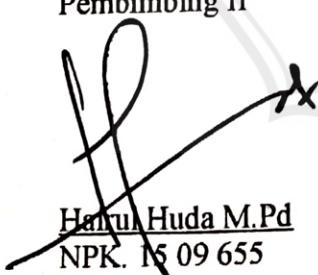
Pembimbing I



Sofyan Rofi S.Pd.I, M.Pd.I
NPK. 10 11 600

Jember, 26 Februari 2020

Pembimbing II



Hanif Huda M.Pd
NPK. 15 09 655

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Nur Shoumi Noviana ini telah Dipertahankan di depan Dewan Pengaji pada tanggal 26 Februari 2020.

Dewan Pengaji,

Bahar Agus Setiawan MM.Pd

NPK. 07 09 485

Ketua

Sofyan Rofi S.Pd.I, M.Pd.I

NPK. 10 11 600

Anggota

Hairul Huda M.Pd

NPK. 15 09 655

Anggota

Mengetahui,

Dekan



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda-tangan di bawah ini:

Nama : Nur Shoumi Noviana
NIM : 1510911017
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri; bukan merupakan pemngambil-alihan, tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember, 26 Februari 2020

Yang membuat pernyataan,



Nur Shoumi Noviana

NIM. 1510911017

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji hanya milik Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya dan atas kehendak-Nya tugas akhir (skripsi) ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW. Manusia paling mulia sepanjang jaman.

Skripsi ini dengan judul “Deskriptif Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas XII di MAN 2 Situbondo (Studi Kualitatif di MAN 2 Situbondo)” dengan memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, bab II berisi kajian pustaka, bab III berisi metode penelitian, bab IV berisi hasil penelitian, bab V berisi pembahasan, dan bab VI berisi kesimpulan.

Penulis menyadari bahwa tugas akhir (skripsi) ini tidak dapat luput dari upaya lanjut untuk memperbaiki dan meningkatkan mutu. Oleh karena itu segala saran dan kritik yang membangun dari pembaca, sangat penulis harapkan demi kesempurnaan di masa mendatang. Semoga tugas akhir ini memberikan manfaat bagi kita semua.

Jember, 6 Februari 2020

Penulis

UNGKAPAN TERIMAKASIH

Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah membantu baik materil maupun spiritual selama penyusunan Skripsi ini, terkhusus kepada :

1. Bapak Dr. Hanafi M.Pd Selaku rektor Universitas Muhammadiyah Jember
2. Bapak Dr. Kahar Haerah, M.Si Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember
3. Bapak Sofyan Rofi, S.Pd.I., M.Pd.I. Selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember
4. Dosen pembimbing kami, Bapak Sofyan Rofi M.Pd.I dan bapak Hairul Huda M.Pd. yang telah memberikan bimbingan, arahan dan masukan dalam penyusunan Skripsi ini.
5. Kepala Sekolah MAN 2 Situbondo beserta rekan guru dan staff MAN 2 Situbondo yang saya hormati dan saya ucapkan terimakasih atas izin yang diberikan
6. Seluruh bapak/ibu dosen serta karyawan di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember telah memudahkan kami dalam proses penyelesaian skripsi ini.

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur kehadiran Allah Swt. Karya tulis ini sebagai bukti, bakti, cinta, kasih dan sayang kupersembahkan kepada ;

1. Orang tua tercinta, Ayahanda Saniman dan Ibunda Ratna, yang tulus merawat dan membesarkan saya, selalu membimbing saya dengan penuh cinta, dan selalu memotivasi saya untuk tidak menyerah dengan keadaan.
2. Kepada kakak dan adik saya, Anggra, Dewi dan Ghina yang tiada henti memberikan semangat kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepada Winata Fendi orang yang tidak pernah lupa untuk mengingatkan saya, memberikan semangat dan membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada keluarga besar Paduan Suara Mahasiswa Wahana Swara Surya yang menjadi keluarga, wadah untuk menyalurkan bakat saya, mengekspresikan berbagai hal dan menjadi pelipur lara selama di universitas ini.
5. Kepada Sosa desiana, orang yang selalu mendengarkan keluh kesah saya dan tidak lupa untuk memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Sahabat-sahabatku yang telah membantu dan memberi motivasi demi terselesaiya skripsi ini.
7. Teman-teman seperjuangan PAI angkatan 2015
8. Dan juga terimakasih kepada Almamaterku

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
UNGKAPAN TERIMAKASIH.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK.....	xvi

BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Masalah.....	6
1.3 Tujuan	6
1.4 Definisi Istilah	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	8
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	8
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Tinjauan Tentang Pendidikan Agama Islam	9
2.1.1 Pengertian Pendidikan Agama Islam	9
2.1.2 Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	12
2.1.3 Fiqih	13
2.2 Tinjauan Tentang Metode Pembelajaran	15
2.2.1 Pengertian Metode	15
2.2.2 Macam-Macam Metode PAI	16
2.2.2.1 Ceramah	16
2.2.2.2 Tanya Jawab	19
2.2.2.3 Diskusi.....	21
2.2.2.4 Demonstrasi Eksperimen.....	25

BAB 3 METODE PENELITIAN.....	28
3.1 Jenis Penelitian	28
3.2 Lokasi Penelitian.....	29
3.3 Sumber Data	29
3.4 Teknik Pengumpulan Data	30
3.4.1 Wawancara	30
3.4.2 Observasi Partisipatif	31
3.4.3 Dokumentasi	31
3.5 Teknik Analisis Data.....	32
3.5.1 Reduksi Data.....	32
3.5.2 Penyajian Data	33
3.5.3 Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi.....	33
3.6 Pengecekan Keabsahan Temuan.....	34
BAB 4 PAPARAN DATA DAN HASIL TEMUAN.....	36
4.1 Profil MAN 2 Situbondo	36
4.1.1 Sejarah Singkat Berdirinya MAN 2 Situbondo	36
4.1.2 Identitas Madrasah	38
4.1.3 Visi,Misi, Tujuan MAN 2 Situbondo	39
4.2 Paparan Data.....	40
4.2.1 Perencanaan Pembelajaran PAI di MAN 2 Situbondo.....	41
4.2.2 Pelaksanaan Pembelajaran PAI di MAN 2 Situbondo	43
4.2.2.1 Pembelajaran di Kelas XII IPA 3	43
4.2.2.2 Pembelajaran di Kelas XII IPS 3	46
4.2.4 Temuan Penelitian.....	49
BAB 5 PEMBAHASAN.....	50
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN.....	55
6.1 Kesimpulan	55
6.2 Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA.....	57

DAFTAR TABEL

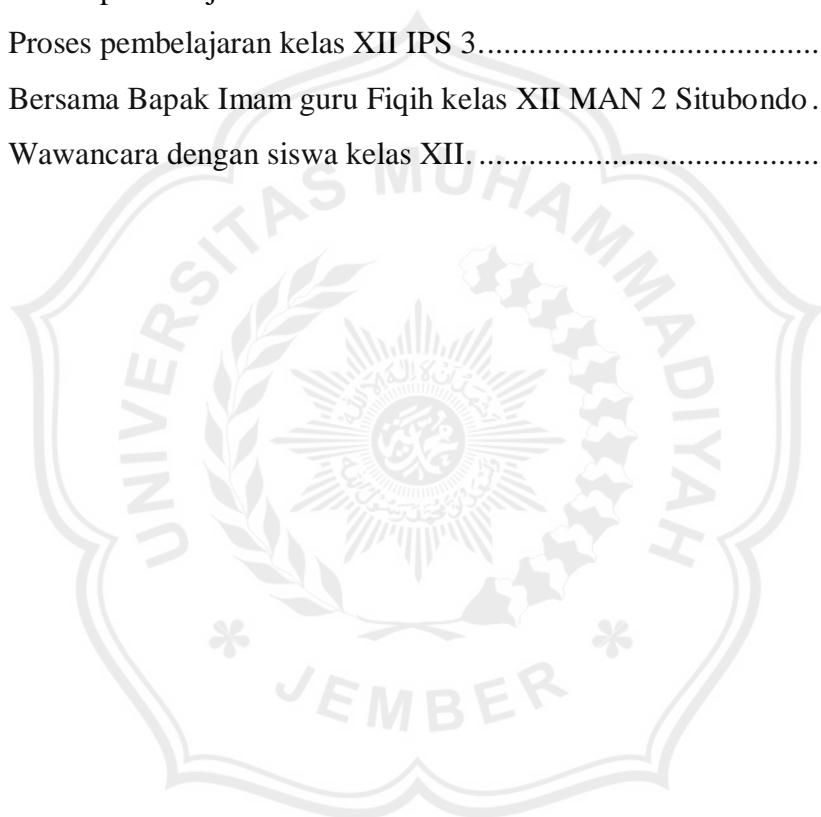
Tabel 1. Proses kegiatan pembelajaran di kelas XII IPA 3 74

Tabel 2. Proses kegiatan pembelajaran di kelas XII IPS 3 75



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Halaman depan MAN 2 Situbondo	93
Gambar 2. Proses pembelajaran kelas XII IPA 3.....	93
Gambar 3. Perwakilan salah satu siswa memaparkan perbedaan kedudukan dan fungsi qur'an dan sunnah sebagai sumber hukum Islam.	94
Gambar 4. Proses pembelajaran kelas XII IPS 3.....	94
Gambar 5. Proses pembelajaran kelas XII IPS 3.....	95
Gambar 6. Bersama Bapak Imam guru Fiqih kelas XII MAN 2 Situbondo	95
Gambar 7. Wawancara dengan siswa kelas XII.....	93



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matrikulasi Penelitian	59
Lampiran 2. Pedoman Pengumpulan Data	60
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian	66
Lampiran 4. Observasi	68
Lampiran 5. Wawancara	76
Lampiran 6. Triangulasi Sumber dan Teknik.....	93
Lampiran 7. Dokumentasi	97
Lampiran 7. Rencana Pelaksanaan Belajar	101
Lampiran 8. Silabus	113
Lampiran 9. Struktur Organisasi MAN 2 Situbondo	119
Lampiran 10. Pernyataan Keaslian Tulisan.....	120
Lampiran 11. Riwayat Hidup	121