

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF MELALUI  
MEDIA KARTU HURUF BERGAMBAR DI KELOMPOK A TK  
AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL II PONTANG BARAT TAHUN  
AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

Oleh

Vinidia Retno Ariyanti

NIM 1410271002



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**2020**

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Vinidia Retno Ariyanti ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 9 Maret 2020

Dewan Penguji,



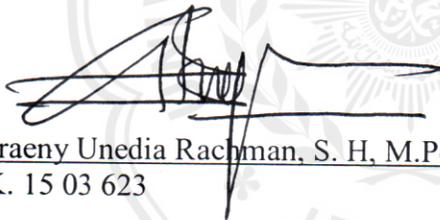
Dra. Tri Endang Jatmikowati, M.Si  
NIP. 196411141991031003

Ketua



Dr. Wahyu Dyah Laksmi Wardhani, M. Pd  
NPK. 06 03 424

Anggota

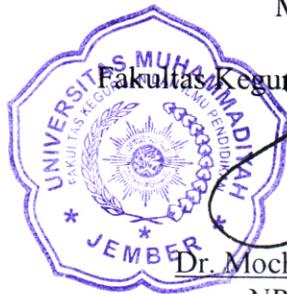


Angraeny Unedia Rachman, S. H, M.Pd  
NPK. 15 03 623

Anggota

Mengetahui,  
Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Mochamad Hatip, M.Pd  
NPK. 87 02 165

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Vinidia Retno Ariyanti telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh tim penguji

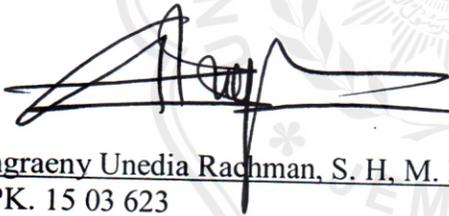
Jember,

Pembimbing I



Dr. Wahyu Dyah Laksmi Wardhani, M. Pd  
NPK. 06 03 424

Pembimbing II



Angraeny Unedia Rachman, S. H, M. Pd  
NPK. 15 03 623

## **PRAKATA**

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, memberikan kesehatan, kesempatan dan kekuatan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Media Kartu Huruf Bergambar Kelompok A Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal II Pontang Barat Tahun Ajaran 2019/2020.

Skripsi ini memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, bab II kajian pustaka dan hipotesis, bab III berisi metode penelitian, bab IV berisi hasil penelitian, bab V berisi pembahasan, dan bab VI berisi kesimpulan.

Segala hal yang diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis ataupun pembaca. Dengan penuh kesadaran penulis menyampaikan mohon maaf atas kekurangan yang terdapat pada penulisan skripsi ini, semoga hal ini dapat menjadikan koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, Maret 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN LOGO .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
HALAMAN PENGESAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
UNGKAPAN TERIMA KASIH .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
<i>ABSTRACT</i> .....	xvii
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Masalah Penelitian.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Definisi Operasional .....	5
1.4.1 Kemampuan Mengenal Huruf.....	5
1.4.2 Media Kartu Huruf Bergambar.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.5.1 Manfaat Praktis.....	6
1.5.2 Manfaat Teoritis.....	6
1.6 Ruang Lingkup Penelitian .....	7

## **BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN**

2.1 Kajian Pustaka.....	8
2.1.1 Kemampuan Mengenal Huruf.....	8
2.1.1.1 Tahapan Perkembangan Mengenal Huruf.....	10
2.1.2 Media Kartu Huruf Bergambar.....	11
2.1.2.1 Pengertian Media.....	11
2.1.2.2 Pengertian Media Kartu Huruf Bergambar.....	12
2.1.2.3 Membuat Media Kartu Huruf Bergambar.....	14
2.1.3 Hubungan Kemampuan Mengenal Huruf Dengan Media Kartu Huruf Bergambar.....	16
2.2 Hipotesis Penelitian.....	17

## **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Jenis Penelitian.....	18
3.2 Desain Penelitian.....	19
3.3 Subjek Penelitian.....	20
3.4 Lokasi Penelitian.....	20
3.5 Prosedur Penelitian.....	20
3.5.1 Study Pendahuluan.....	21
3.5.2 Perencanaan.....	22
3.5.3 Pelaksanaan Tindakan.....	23
3.5.4 Pengamatan/Observasi.....	24
3.5.5 Refleksi.....	25
3.6 Kriteria Kesuksesan.....	25
3.7 Instrumen Pedoman.....	26
3.7.1 Pedoman Observasi.....	26
3.7.2 Dokumentasi.....	28

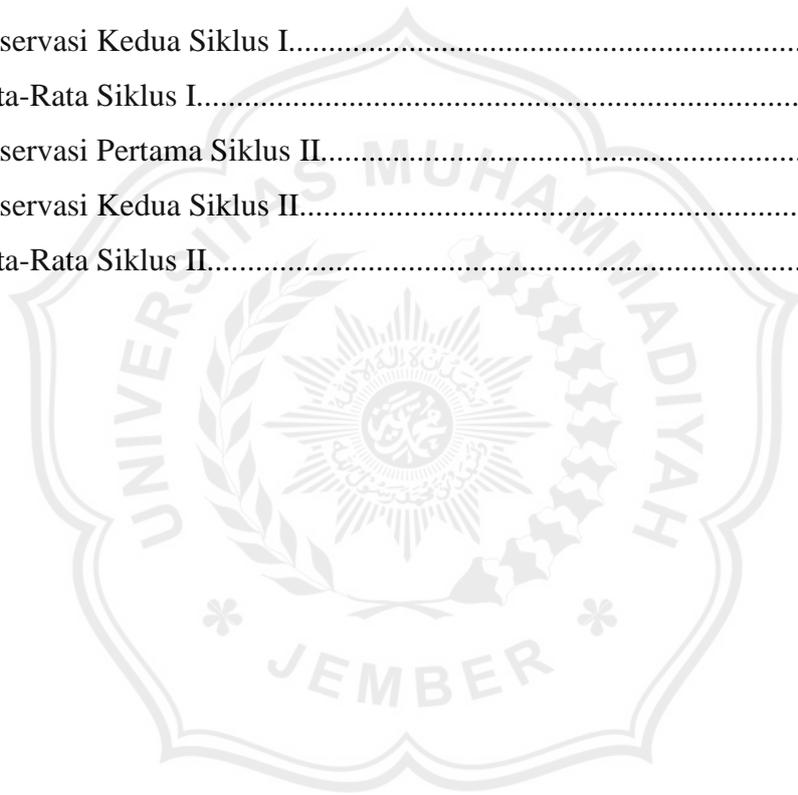
## **BAB IV HASIL PENELITIAN**

4.1 Deskripsi Setting Penelitian.....	29
4.2 Hasil Penelitian.....	29

4.2.1 Siklus I.....	29
4.2.1.1 Perencanaan.....	30
4.2.1.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	30
4.2.1.3 Observasi.....	36
4.2.1.4 Refleksi.....	38
4.2.2 Siklus II.....	39
4.2.2.1 Perencanaan.....	40
4.2.2.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	41
4.2.2.3 Observasi.....	47
4.2.1.4 Refleksi.....	49
<b>BAB V PEMBAHASAN.....</b>	<b>52</b>
<b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
6.1 Kesimpulan.....	58
6.2 Saran.....	58
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>59</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>61</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Hasil Studi Pendahuluan.....	21
3.2 Pedoman Observasi.....	26
3.3 Lembar Observasi.....	28
4.1 Hasil Observasi Pertama Siklus I.....	76
4.2 Hasil Observasi Kedua Siklus I.....	76
4.3 Hasil Rata-Rata Siklus I.....	38
4.4 Hasil Observasi Pertama Siklus II.....	77
4.5 Hasil Observasi Kedua Siklus II.....	77
4.6 Hasil Rata-Rata Siklus II.....	49



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Gambar Kerucut Pengalaman Dale.....	12
3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas Model Arikunto.....	19
4.1 Grafik Ketuntasan Prasiklus, Siklus I, Siklus II.....	51
5.1 Gambar Media Kartu Huruf Begambar Siklus I.....	55
5.2 Gambar Media Kartu Huruf Begambar Siklus II.....	56



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matrik Penelitian.....	62
2. Jadwal Penelitian.....	63
3. Data Guru.....	64
4. Data Siswa.....	65
5. RPPH .....	67
6. Lembar Hasil Observasi Siklus I.....	75
7. Lembar Hasil Observasi Siklus II.....	78
8. Foto Kegiatan Siklus I dan Siklus II.....	80
9. Kartu Seminar.....	85
10. Daftar Hadir Mahasiswa Peserta Seminar.....	86
11. Surat Izin Penelitian.....	87
12. Surat Keterangan Penelitian.....	88
13. Kartu bimbingan Skripsi.....	89
14. Cover ACC Seminar.....	90
15. Cover ACC Ujian.....	91
16. Pernyataan Keaslian Tulisan.....	93
17. Riwayat Hidup.....	94