

**HUBUNGAN KEMANDIRIAN
DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK
SISWA-SISWI SMPN 1 WULUHAN JEMBER**

SKRIPSI

**Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Strata(S-1) Sarjana Psikologi Pada Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Jember**



Oleh :

Rizki Amalia Salamah

1510811031

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

2020

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Jember untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Satu (S1) Psikologi.

Pada Tanggal

13 Februari 2019

Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Jember
Dekan

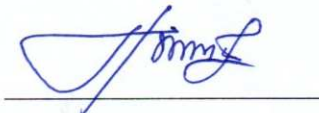
Siti Nur'Aini S.Psi., M.Si
NIP. 197702122005012002

Dewan Penguji

Istiqomah, S.Psi., M.Si., Psikolog
(NPK, 0312445)

Iin Ervina, S.Psi., M.Si
(NIP. 197510242005012001)

Tanda Tangan



HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Rizki Amalia Salamah

NIM : 1510811031

Dengan disaksikan oleh tim penguji skripsi, menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh derajat kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis / diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika terdapat hal-hal yang tidak sesuai dengan isi pernyataan ini, maka saya bersedia menerima konsekuensi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

Jember; 13 Februari 2019

Yang Menyatakan



Rizki Amalia Salamah

HALAMAN PERSEMBAHAN

Terimakasih untuk segala kasih sayang, cinta, perhatian, doa dan dukungan
Dari orang-orang terdekat dihati :

Bapak Muhammad Nur Salim dan Ibu Imro'ah, terimakasih atas segala kasih sayang yang masih belum bisa saya balas, do'a yang selalu mengalir sepanjang waktu, pengorbanan yang dilakukan hingga saya berada pada titik ini.

Terimakasih telah banyak mengajarkan pengalaman hidup, menemani saya dan selalu menyemangati agar tetap bisa bertahan. Mohon maaf jika saya masih belum bisa membahagiakan kalian.

Adik Nurkhasanah, terimakasih atas segala dukungan yang diberikan, perhatian dan do'a yang selalu mengalir sepanjang waktu. Terimakasih telah mengajarkan saya untuk menjadi kakak yang kuat. Maaf jika saya masih belum bisa menjadi kakak yang baik.

To my self. Terimakasih untuk diri saya sendiri, sudah mau bertahan sampai detik ini, sudah mau berjuang untuk mencapai apa yang diinginkan.

MOTTO

“Dan orang yang disempitkan rezekinya hendaklah memberi nafkah dari harta yang diberikan Allah kepadanya. Allah tidak memikulkan beban kepada seseorang melainkan (sekedar) apa yang Allah berikan kepadanya. Allah kelak akan memberikan kelapangan sesudah kesempitan”

(Q.S At-Thalaq : 7)

Bahagia adalah ketika kita lebih sering tersenyum, lebih berani bermimpi, lebih mudah tertawa dan lebih banyak bersyukur

(Merry Riana)



KATA PENGANTAR

Rasa syukur yang teramat dalam penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, hanya atas izin dan kasih sayangNya, Dia memudahkan segala sesuatu yang sulit bagi manusia. Shalawat serta salam akan selalu tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW. terselesaikannya karya ini merupakan sebuah perjalanan panjang yang tidak hanya membawa penulis pada proses pembelajaran akademis namun penulis rasakan sebagai pembelajaran komprehensif bagi terbentuknya sebuah kematangan pribadi dalam tingkatan yang lebih tinggi. Karya kecil ini tercipta dengan serba keterbatasan, dengan bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak karya ini bisa terwujud. Penulis menghaturkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Siti Nur'aini, S.Psi., M.Si. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember, yang telah menjadi “ibu” bagi seluruh mahasiswa Psikologi di Unmuh Jember. Terimakasih atas bimbingan dan dukungan selama penulis menuntut ilmu di fakultas ini.
2. Ibu Iin Ervina S.Psi., M.Si selaku Dosen Wali sekaligus Dosen Pembimbing yang menjadi ibu di angkatan 2015 kelas A. Terima kasih atas dukungan dan motivasi untuk segera menyelesaikan karya ini atas segala kesabaran, waktu dan tenaganya. Terimakasih juga selalu memberikan solusi ketika peneliti sudah tidak bisa memecahkan masalah.
3. Ibu Anggraeni Swastikasari, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing. Terima kasih atas bimbingan, dukungan, motivasi untuk segera

menyelesaikan karya ini. Terimakasih juga atas segala kesabaran, waktu dan tenaganya, selalu memberikan pencerahan ketika peneliti sudah kesulitan ketika mengerjakan penelitian ini.

4. Ibu Istiqomah, S.Psi., M.Si., Psikolog selaku dosen penguji. Terima kasih atas bimbingan, dukungan, motivasi untuk segera menyelesaikan karya ini. Terimakasih atas segala kesabaran, waktu dan tenaganya. Terimakasih atas bantuan untuk menemukan solusi ketika peneliti tidak menemukan jawaban dalam pengerjaan karya ini.
5. Zahrotul Qurrota A'yun, Rikana Khikmah dan Nuraida Kusuma terimakasih sudah menjadi sahabat serta saudara selama di perkuliahan ini, sudah mau diajak berjuang untuk menggapai mimpi kita bersama untuk lulus bersama, sudah memberi dukungan, do'a dan motivasi agar peneliti segera menyelesaikan karya ini. Terimakasih sudah mau menjadi tempat curhat dan susah senang bersama. Semoga kita tetap berjalan bersama di jalan Allah SWT.
6. Ady Wahyu Candra Prasetyo terimakasih sudah menjadi tempat curhat, selalu memberi dukungan, do'a, serta motivasi. Terimakasih juga selalu meluangkan waktunya dan bersedia membantu dalam pemenuhan kebutuhan penelitian ini.
7. Septi Rahmita Mawaddati, Wahyu Romadhon, Aisyah Wulandari, Rohmatin aulia, Suudin Haris terimakasih sudah menjadi teman curhat, teman bermain, serta penyemangat dalam proses penyelesaian karya ini. Semoga kalian sukses untuk kedepannya.

8. Aji Dermawan, Sabri Hena Rosa, Agista Desti F, Wahyu Esti, Desy Richa terimakasih sudah menjadi teman curhat, penyemangat dan membantu dalam proses penyelesaian karya ini. Terimakasih untuk semuanya dan semoga kalian semua sukses.
9. Teman-teman Psikologi Angkatan 2015 khususnya kelas A, termakasih sudah saling mensupport, saling membantu dalam mengerjakan skripsi, saling mendoakan dan terimakasih untuk solidaritas kita. Semoga kalian sukses dengan jalannya masing-masing, Peneliti berharap kita bisa bertemu lagi suatu saat nanti dan peneliti akan sangat merindukan kalian.

Terimakasih segala kebaikan dan pertolongan yang sudah diberikan semoga mendapatkan berkah dari Allah SWT. Penulis mohon maaf apabila masih banyak kekurangan dalam penyusunan tugas akhir ini. Semoga karya ini bermanfaat bagi semua pihak, Amin.

Jember, 13 Februari 2019

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
INTISARI	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Keaslian Penelitian	10
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	
A. Remaja	14
1. Definisi Remaja	14
2. Ciri Remaja.....	15

3. Tugas Perkembangan Remaja.....	17
B. Prokrastinasi Akademik	18
1. Definisi Prokrastinasi Akademik	18
2. Aspek – Aspek Prokrastinasi Akademik.....	19
3. Faktor – Faktor Prokrastinasi Akademik	19
4. Karakteristik Prokrastinasi Akademik	21
5. Dampak Prokrastinasi Akademik	22
6. Jenis-Jenis Prokrastinasi Akademik.....	23
C. Kemandirian.....	23
1. Definisi Kemandirian.....	23
2. Aspek Kemandirian	24
3. Faktor Kemandirian	25
4. Dampak Kemandirian	26
D. Hubungan Kemandirian dengan Prokrastinasi Akademik	28
D. Hipotesa	30
BAB 3 METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	31
B. Identifikasi Variabel	31
C. Populasi dan Sampel	31
1. Populasi	31
2. Sampel	32
3. Teknik Pengambilan Sampel	32
D. Definisi Operasional	33

1. Kemandirian.....	33
2. Prokrastinasi Akademik	34
E. Metode Pengumpulan Data	35
1. Skala Kemandirian.....	35
2. Skala Prokrastinasi Akademik	36
F. Metode Analisa Data	38
1. Uji Instrumen	38
a. Uji Validitas	38
b. Uji Reliabilitas	39
2. Uji Asumsi	40
a. Uji Normalitas	40
b. Uji Linieritas	40
3. Uji Hipotesis	40
4. Uji Analisa Deskriptif	41

BAB 4 PELAKSANAAN DAN HASIL PEMBAHASAN

A. Orientasi Kancha dan Persiapan Penelitian	42
1. Orientasi Kancha	42
2. Persiapan Pelaksanaan Penelitian	42
3. Pelaksanaan Penelitian	44
B. Analisa Data	44
1. Alat ukur penelitian	44
a. Validitas uji coba.....	45
1) Kemandirian.....	45

2) Prokrastinasi Akademik	45
b. Validitas pengambilan data	46
1) Kemandirian	46
2) Prokrastinasi Akademik	47
2. Uji Reliabilitas alat ukur	48
a. Reliabilitas Uji coba	48
b. Relibilitas Uji Pengambilan data	49
3. Uji asumsi	49
a. Uji Normalitas	49
b. Uji Linieritas	50
4. Uji hipotesa	50
5. Uji deskriptif	51
a. Kemandirian	51
b. Data Demografi Kemandirian	52
c. Prokrastinasi Akademik.....	56
d. Data Demografi Prokrastinasi Akademik	56
C. Pembahasan	60

BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	71
B. Saran	72

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Bobot Nilai Skala Kemandirian.....	36
Tabel 2. <i>Blueprint</i> Program Kemandirian.....	36
Tabel 3. Bobot Nilai Skala Prokrastinasi Akademik	37
Tabel 4. <i>Blueprint</i> Prokrastinasi Akademik.....	37
Tabel 5. Hasil Uji Coba Validitas Skala Kemandirian	45
Tabel 6. Hasil Uji Coba Validitas Skala Prokrastinasi Akademik.....	46
Tabel 7. Hasil Uji Validitas Skala Kemandirian.....	47
Tabel 8. Hasil Uji Validitas Skala Prokrastinasi Akademik.....	47
Tabel 9. Hasil Reliabilitas Uji Coba	48
Tabel 10. Hasil Reliabilitas Pengambilan Data.....	49
Tabel 11. Hasil Uji Normalitas	49
Tabel 12 Hasil Uji Linieritas	50
Tabel 13. Hasil Uji Hipotesa.....	51
Tabel 14. Kategori Skor Kemandirian.	51
Tabel 15. Kategorisasi Berdasarkan Indikator.....	52
Tabel 16. Kategorisasi Data Demografi Usia	53
Tabel 17. Kategorisasi Data Demografi Jenis Kelamin	54
Tabel 18. Kategorisasi Data Demografi Pekerjaan Orangtua	54
Tabel 19. Kategorisasi Data Demografi Urutan Kelahiran	55
Tabel 20. Kategori Data Prokrastinasi Akademik.....	56
Tabel 21. Kategorisasi Data Berdasarkan Indikator	56
Tabel 22. Kategorisasi Data Demografi Usia	57

Tabel 23. Kategorisasi Data Demografi Jenis Kelamin	58
Tabel 24. Kategorisasi Data Demografi Pekerjaan Orangtua	59
Tabel 25. Kategorisasi Data Demografi Urutan Kelahiran.....	59



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Kuisisioner Kemandirian
- Lampiran 2. Kuisisioner Prokrastinasi Akademik
- Lampiran 3. Validitas Uji Coba Kemandirian
- Lampiran 4. Validitas Uji Coba Prokrastinasi Akademik
- Lampiran 5. Validitas Uji Kemandirian
- Lampiran 6. Validitas Uji Prokrastinasi Akademik
- Lampiran 7. Reliabilitas Uji Coba Kemandirian
- Lampiran 8. Reliabilitas Uji Coba Prokrastinasi Akademik
- Lampiran 9. Reliabilitas Uji Kemandirian
- Lampiran 10. Reliabilitas Uji Prokrastinasi Akademik
- Lampiran 11. Uji Normalitas Kemandirian
- Lampiran 12. Uji Normalitas Prokrastinasi Akademik
- Lampiran 13. Uji Linieritas
- Lampiran 14. Uji Hipotesa
- Lampiran 15. Uji Deskriptif Kemandirian
- Lampiran 16. Uji Deskriptif Demografi Kemandirian
- Lampiran 17. Uji Deskriptif Prokrastinasi Akademik
- Lampiran 18. Uji Deskriptif Demografi Prokrastinasi Akademik

Hubungan Kemandirian dengan Prokrastinasi Akademik Siswa-Siswi SMPN 1 Wuluhan Jember

Rizki Amalia Salamah¹ Iin Ervina² Anggraeni Swastika Sari³

INTISARI

Prokrastinasi menurut Ghufron dan Risnawati (2017) yaitu suatu penundaan yang dilakukan secara sengaja dan berulang-ulang dengan melakukan aktivitas lain yang tidak diperlukan. Salah satu faktor penyebab prokrastinasi yaitu sifat ketergantungan pada orang lain. Sifat ketergantungan pada orang lain biasa disebut dengan ketidakkemandirian. Menurut Suharnan (2012) kemandirian merupakan kecenderungan untuk menentukan sendiri semua pikiran dan tindakan yang dikendalikan oleh dirinya sendiri bukan dari bantuan orang lain. Tindakan yang dimaksud yaitu berfikir, melaksanakan tugas dan tanggung jawab, memilih aktivitas kegemaran serta membuat keputusan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan antara kemandirian dengan prokrastinasi akademik siswa-siswi di SMPN 1 Wuluhan Jember. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa-siswi di SMPN 1 Wuluhan Jember. Sampel yang digunakan sebanyak 243 diketahui dari tabel *issac* dan teknik pengambilan sampel menggunakan *random sampling*. Pada variabel kemandirian dan prokrastinasi akademik menggunakan skala likert yang dimodifikasi oleh peneliti dan telah disesuaikan sesuai fenomena.

Hasil analisa data yang dilakukan menunjukkan bahwa H_1 diterima dan H_0 ditolak, dilihat dari taraf signifikan $0,000 < 0,01$ dengan nilai *pearson correlation* sebesar $-0,553$. Artinya terdapat hubungan negatif antara kemandirian dengan prokrastinasi akademik siswa-siswi SMPN 1 Wuluhan Jember, dimana semakin tinggi tingkat kemandirian maka semakin rendah prokrastinasi akademik, begitupun sebaliknya. Hasil uji deskriptif yaitu siswa-siswi SMPN 1 Wuluhan cenderung berperilaku prokrastinasi akademik tinggi dengan prosentase 58,4% dan memiliki kemandirian yang termasuk dalam kategori rendah dengan prosentase 53,9%.

Kata Kunci : Prokrastinasi Akademik, Kemandirian

1. Peneliti
2. Dosen Pembimbing I
3. Dosen Pembimbing II

***Relationship of Independence with Student Academic Procrastination
SMP Negeri 1 Wuluhan***

Rizki Amalia Salamah¹ Iin Ervina² Anggraeni Swastika Sari³

Abstract

Procrastination according to Ghufron and Risnawati (2017) is a delay that is done intentionally and repeatedly by carrying out other activities that are not needed. One of the factors causing procrastination is the nature of dependence on others. The nature of dependence on others is usually called independence. According to Suharnan (2012) independence is a tendency to determine all thoughts and actions that are controlled by themselves not by others. The intended action is thinking, carrying out tasks and responsibilities, choosing hobby activities and making decisions.

This study aims to determine whether there is a relationship between independence and academic procrastination of students at SMPN 1 Wuluhan Jember. The population in this study were all students at SMPN 1 Wuluhan Jember. The sample used 243 known from the issac table and sampling techniques using random sampling. In the variables of independence and academic procrastination using a Likert scale modified by researchers and adjusted according to the phenomenon.

The results of the data analysis showed that H_1 was accepted and H_0 was rejected, seen from the significant level of $0,000 < 0.01$ with the Pearson correlation value of -0.553 . This means that there was a negative relationship between independence and academic procrastination of students of SMPN 1 Wuluhan Jember, where the higher the level of independence the lower the academic procrastination, and vice versa. Descriptive test results were students of SMPN 1 Wuluhan tend to behave high academic procrastination with a percentage of 58.4% and have independence which was included in the low category with a percentage of 53.9%.

Keywords: Academic Procrastination, Independence

1. *Researchers*
2. *Supervisor I*
3. *Supervisor II*