

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Menurut undang-undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional adalah salah satu upaya pembinaan yang di tujukan kepada anak sejak lahir sampai usia 6 tahun, yang di lakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut.

TK merupakan jenjang pendidikan formal untuk anak usia dini. Tugas utama guru TK adalah untuk mempersiapkan anak dengan memperkenalkan berbagai pengetahuan, sikap/perilaku, ketrampilan dan intelektual agar dapat melakukan adaptasi dan dengan kegiatan belajar yang sesungguhnya di Sekolah Dasar. Hal ini saya membuat agar anak - anak yang belum mampu membaca bisa sepadan dengan anak lainnya dan juga membantu guru meningkatkan target seorang guru dalam mencapai tujuan yang di inginkan.

Sejak TK mulai dikenalkan keaksaraan awal, keaksaraan ini akan mengembangkan kosa kata anak dan bahasa anak. Menurut Piaget (dalam Musta'in, 2000: 8) perkembangan berbahasa anak merupakan satu kesatuan yang tak terpisah dari perkembangan kognitif anak, artinya perkembangan berbahasa anak sangat dipengaruhi oleh perkembangan kognitif anak. Perkembangan berbahasa mengikuti proses perkembangan kognitif yang diawali oleh perkembangan kognitif tahap sensor motorik hingga masa akhir kanak-kanak yang ditandai oleh tahap operasional konkrit.

Pandangan ini mengisyaratkan bahwa TK merupakan lembaga pendidikan pra sekolah, dengan demikian TK mengembankan tanggung jawab membina atau memberikan pengetahuan atau melihat kemampuan anak dalam meningkatkan membaca dan menulis di sekolah.

Permasalahan yang berada disekolah terutama di tk kelompok B perlu kita ketahui bahwa sebelum memasuki jenjang sekolah dasar terutama dalam kegiatan media gambar mereka di haruskan memiliki kemampuan membaca, dalam hal ini agar anak bisa setara dengan anak – anak yang lainnya dan mampu menerima dengan rata dengan anak lainnya dan memudahkan guru melanjutkan pembelajaran dengan leluasa.

Beberapa permasalahan di TK ABA Wonoasri yang terlihat dari hasil observasi awal ditemukan banyak anak yang belum bisa membaca, hal ini membuat peneliti termotivasi untuk melakukan tindakan kelas untuk perbaikan hasil pembelajaran. Perhatian khusus terutama pada anak yang belum bisa membaca adalah suatu tugas yang besar bagi seorang guru, melalui beberapa inovasi-inovasi yang konstruktif di harapkan dapat memberikan harapan yang lebih cerah pada perkembangan pendidikan khususnya dalam segi membaca pada anak. Sekaligus memikirkan bagaimana cara mempermudah anak dalam belajar membaca.

Pada penelitian ini, penulis merencanakan kegiatan dengan menggunakan media kotak kartu ini merupakan salah satu strategi yang di pakai, agar anak lebih tertarik untuk belajar serta lebih mudah untuk mencapai kemampuan kosakatanya.

Keunggulan kartu huruf ini anak yang belum mampu membaca dengan benar akan di ajak bermain dan membantu guru dalam melakukan kegiatan mengajar namun dilakukan cara yang berbeda, menarik, dan tidak menjenuhkan anak, dalam cara permainan ini anak akan diberikan kosa kata sedikit demi sedikit, dengan metode bermain anak lebih cepat menerimanya dan lebih senang untuk melakukannya.

Fenomena ini menunjukkan bahwa membaca dan pembelajarannya tidak pernah sepi dari kritikan dan keluhan dari beberapa pihak, khususnya wali murid atau orang tua anak , analisis tentang proses pembelajaran membaca selalu menarik untuk di bahas dan dikaji.

Berdasarkan beberapa pemaparan tentang pentingnya membaca diatas, maka penulis tertarik untuk mengadakan penelitian tindakan kelas. Penelitian ini di maksudkan untuk memperbaiki dan meningkatkan layanan professional guru dalam menangani proses belajar mengajar, khususnya pengajaran membaca pada anak usia pra sekolah, melalui permainan kotak kartu pada kelompok B di T K ABA Wonoasri tempurejo tahun ajaran 2019 – 2020.

1.2 Rumusan Masalah

Adapun permasalahan yang akan diangkat dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut: bagaimanakah penerapan media kotak kartu dapat mengembangkan kemampuan membaca awal anak di TK ABA Wonoasri Tempurejo tahun ajaran 2019 – 2020.

1.3 Tujuan Penelitian

Secara umum tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perkembangan membaca awal anak melalui penerapan media kotak kartu untuk anak kelompok B di TK ABA Wonoasri Tempurejo tahun pelajaran 2019-2020.

1.4 Definisi Operasional

1.4.1 Kemampuan Membaca

Yang dimaksud Kemampuan membaca dalam penelitian ini adalah anak mampu menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal, anak mampu membedakan huruf b dan d, p dan q dan menyusun huruf sesuai dengan gambar

1.4.2 Media Kotak Kartu

Yang dimaksud media dalam penelitian ini adalah yang terbuat dari triplek bekas, kain flannel, kertas karton, kertas manila dan kertas hvs

1.5 Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini yaitu mengetahui cara meningkatkan kemampuan membaca pada anak melalui media *kotak kartu* dan memberikan pemahaman bahwa membaca adalah kebutuhan kita didalam kehidupan sebagai modal untuk menjalani pendidikan yang lebih lanjut.

Adapun hal yang diperoleh dari penelitian ini :

1.5.1 Bagi Anak

Hasil penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan kemampuan membaca dan dapat melatih imajinasinya anak, karena permainan ini menarik, penuh dengan warna, serta anak mampu menghubungkan benda atau gambar dengan kata yang sesuai.

1.5.2 Bagi Guru

Dapat memberikan pengetahuan dalam proses pembelajaran agar lebih kreatif dan inovatif dalam memberikan media pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan membaca pada anak melalui media *kotak kartu*.

1.5.3 Bagi Sekolah

Semoga dapat memberikan motivasi dan sumbangan pemikiran dalam mengupayakan dan meningkatkan kualitas belajar pada anak didik.

1.6 Ruang Lingkup Penelitian

Penelitian ini di laksanakan di TK ABA Wonoasri yang beralamatkan di Jember, Jl. Mojopahit Kraton Wonoasri Gg VIII RT/RW.04/02, Kel/Kec.

Tempurejo, Jember, Jawa Timur, 68173. Objek yang diteliti adalah peserta didik kelompok B yang terdiri dari 17 anak didik yaitu 10 anak Laki-laki dan 7 anak perempuan

