

**PENGARUH *SELF-CRITICISM* TERHADAP PERILAKU  
PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH JEMBER**

**Bella Diana Putri<sup>1</sup> Panca Kursistin Handayani<sup>2</sup>**

**INTISARI**

Prokrastinasi akademik merupakan bentuk fungsi defensif dari ego yang dimunculkan mahasiswa untuk menghindari situasi yang dipersepsikan penuh tekanan atau stres. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh antara *self-criticism* terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa Universitas Muhammadiyah Jember. Prokrastinasi akademik adalah kecenderungan perilaku menunda-nunda dalam memulai maupun menyelesaikan tugas atau pekerjaan dalam konteks pendidikan. *Self-criticism* merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi munculnya prokrastinasi akademik.

Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan asosiatif hubungan kausal. Teknik penelitian yang digunakan *stratified proposional random sampling* dengan unit sampel yang digunakan sebanyak 331 mahasiswa. Pengukuran variabel prokrastinasi akademik dan *self-criticism* menggunakan skala psikologi dengan model likert. Menentukan validitas dan reliabilitas alat ukur dibantu dengan SPSS 16.00 *for windows*.

Hasil analisa data menunjukkan jika ada pengaruh *self-criticism* terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa Universitas Muhammadiyah Jember dengan nilai signifikansi  $0.000 > 0.05$ . Tingkat prokratinasi akademik pada mahasiswa tergolong tinggi dengan nilai prosentase 54.7% dan aspek yang memiliki prosentase tertinggi adalah adanya emosi marah dalam mengerjakan tugas yaitu 66.8%. *Self-criticism* pada mahasiswa juga tergolong tinggi dengan nilai prosentase 54.4% dan aspek yang memiliki prosentase tertinggi adalah *internalized self-criticism* yaitu 59.8%.

**Kata Kunci: Prokrastinasi Akademik, *Self-Criticism*, Mahasiswa**

---

<sup>1</sup>Peneliti

<sup>2</sup>Dosen Pembimbing

**THE EFFECT OF SELF-CRITICISM ON ACADEMIC  
PROCRASTINATION BEHAVIOR IN STUDENTS OF MUHAMMADIYAH  
UNIVERSITY IN JEMBER**

**Bella Diana Putri<sup>1</sup> Panca Kursistin Handayani<sup>2</sup>**

**ABSTRACT**

*Academic procrastination is a form of defensive function of the ego that is raised by students to avoid situations that are perceived as stressful or stressful. This study aims to determine the effect of self-criticism on academic procrastination in students of the University of Muhammadiyah Jember. Academic procrastination is the tendency of procrastinating behavior in starting or completing tasks or work in an educational context. Self-criticism is one of the factors that can influence the emergence of academic procrastination.*

*The research method used is qualitative with an associative approach to causal relations. The research technique used was stratified proportional random sampling with a sample unit of 331 students. Measurement of academic procrastination and self-criticism variables using a psychological scale with a Likert model. Determining the validity and reliability of measuring instruments aided by SPSS 16.00 for windows.*

*The results of data analysis show that there is an affect of self-criticism on academic procrastination in students of the University of Muhammadiyah Jember with a significance value of  $0.000 > 0.05$ . The level of academic procrastination of students is high with a percentage value of 55% and the aspect that has the highest percentage is the presence of angry emotions in doing the task that is 66.8%. Self-criticism of students is also relatively high with a percentage value of 54% and the aspect that has the highest percentage is internalized self-criticism which is 59.8%.*

**Keywords: Academic Procrastination, Self-Criticism, College Students**

---

<sup>1</sup>*Researcher*

<sup>2</sup>*Supervisor*