

DAFTAR PUSTAKA

- Akrom, M. (2019). *Pendidikan Islam Kritis, Pluralis, dan Kontekstual*. Bali: CV Mudilan Group.
- Barnard & Curry. (2011). *Self-Compassion: Conseptualizations, Correlate & Interventions*. American Psychological Association 1089-2680.
- Bergner, R. M. (1995). *Pathological Self-Criticism*. New York: Springer & Business Media, LLC.
- Bintaraningtyas, Novita. (2015). *Hubungan antara Kontrol Diri dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa SMA*. Naskah Publikasi (Tidak Diterbitkan) Surakarta: Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Burhani, I. I. (2016). *Pemaknaan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Semester Akhir di Universitas Muhammadiyah Surakarta*. Naskah Publikasi (Tidak Diterbitkan). Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Candra, U., dkk. (2014). Faktor-faktor penyebab prokrastinasi akademik pada siswa kelas XI SMA Negeri Kabupaten Temanggung. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling*, 3 (3).
- Chang, E. C. (2002). *Self-criticism and Self-Enchancement*. Washington DC: APA.
- Christanti, Y. D. dan Rosyida N. A. (2019). Hubungan prokrastinasi akademik dengan kecerdasan spiritual generasi milenial. *Jurnal Pedagogik*, Vol. 06 No. 01.
- Doerig, N., dkk. (2014). Neural representation and clinically relevant moderators of individualised self-criticism in healty subjects. *SCAN*, 9, 1333-1340.
- Ferrari, J. R., dkk. (1995). *Procrastination and Task Avoidance: Theory, Research and Treatment*. New York: Springer Science & Business Media, LLC.
- Gilbert P. & Procter S. (2006). Compassionate mind training for people with high shame and self-criticism: overview and pilot study of a group therapy approach. *Clinical Psychology and Psychotherapy*, Vol 13. 353-379.
- Ghobadi, A., dkk. (2017). The mediating role of self-criticism in the correlation between well-being and mental and physical vulnerability. *Revista Publicando*, Vol 4, No 2. ISSN 1390-9304.

- Ghufron M. N. & Risnawita. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar Ruzz Media.
- Halamova, dkk. (2019). Differences in guided imagery between high and low self-critical participats: consensual qualitative research analysis. *The Qualitative Report*, 24 (12), 2977-2996.
- Halamova, dkk. (2018). Slovak validation of the levels of self-criticism scale: an item response theory analysis. *Horizons of Psychology*: 27 ISSN 2350-5141.
- Handayani, S. W. R. I. & Surhanan. (2012). Konsep diri, stres, dan prokrastinasi akademik pada mahasiswa. *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia*, Vol 1, No 2. 114-121.
- Hermawan, D. R. (2012). *Prokrastinasi Akademik Ditinjau dari Tempat Tinggal dan Jenis Kelamin*. Thesis (Tidak Diterbitkan). Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Hijraty, R. Z. (2018). *Manajemen Waktu dan Prokrastinasi Skripsi pada Mahasiswa Universitas Islam Indonesia*. Naskah Publikasi (Tidak Diterbitkan). Yogyakarta: Universitas Islam Indonesia.
- Islamuddin, Haryu. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kadi, A. P. U. (2016). Hubungan kepercayaan diri dan self regulated learning terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa Psikologi 2013. *eJournal Psikologi*, Vol 4, No 4. 457-471. ISSN 2477-2674.
- Kholidah E. N. & Alsa A. (2012). Berpikir positif untuk menurunkan stres psikologis. *Jurnal Psikologi*, Vol 39, No 1. 67-75.
- Kiling, B. N. (2015). Tinjauan konsep diri dan dimensinya pada anak dalam masa kanak-kanak akhir. *Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling*, Vol 01, No 02.
- Kuswandi, N. (2009). Analisis deskriptif faktor-faktor penyebab prokrastinasi penyelesaian skripsi pada mahasiswa strata satu Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang Angkatan 2001 dan 2002. *Intuisi* (1), ISSN 2086-0803.
- Luyten, P., dkk. (2007). *Dependency and Self-Criticism: Relationship with Major Depressive Disorder, Severity of Depression, and Clinical Presentation*. Published Online 1 December 2006 in Wiley InterScience.
- Martin, M. W. (2011). *The Development of Self-Criticism and the Effects of Self-Compassion and Mindfulness on the Well-Being of Mothers*. Thesis (Tidak diterbitkan). United Kingdom: University of Warwick.

- Muyana, S. (2018). Prokrastinasi akademik dikalangan mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling. *Counsellia: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, Vol 8, No 1. 45-52. ISSN: 2088-3072.
- Rahmandani, A. (2017). Pemaafan dan prokrastinasi akademik mahasiswa. *Jurnal Psikologi Undip*, Vol. 16, No. 01.
- Ratu C. R. (2017). *Hubungan Antara Konformitas dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa*. Skripsi (Tidak Diterbitkan). Semarang: Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro.
- Rifandi, R., dkk. (2018). Kepemimpinan dan optimalisasi peran aktivis mahasiswa. *Matappa: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, Vol 1, No 2.
- Saman, A. (2017). Analisis prokrastinasi akademik mahasiswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling*, Vol 3, No 2.
- Sari, Y. I. W. (2012). *Program Pengembangan Konsep Diri Sebagai Suatu Intervensi untuk Meningkatkan Kepuasan Kerja Karyawan dalam Upaya Mencegah Turnover pada Perusahaan Media X*. Tesis (Tidak Diterbitkan). Jakarta: Universitas Indonesia.
- Setiawan, H. P & Faradina. (2018). Perfeksionisme dengan prokrastinasi akademik dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa Universitas Syiah Kuala. *Surune, Jurnal Psikologi Unsiyah*, Vol 1, No 2. ISSN: 2614-6428.
- Sirois, F. M. (2014). *Procrastination and Stress: Exploring the Role of Self-Compassion*. Print of Manuscript Published Online: 06 Feb 2013 in *Self & Identity*.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Subekti, dkk. (2014). Perbedaan perilaku prokrastinasi akademik pada mahasiswa program sarjana Universitas Indonesia berdasarkan demografi. *FPSI*, 57-59.
- Solomon, L. J. & Rothblum. (1984). Academic procrastination: frequency and cognitive-behavioral correlates. *Journal of Counseling Psychology*, Vol 31, No 4.
- Sulfasyah dan Jamaluddin Arifin. (2016). Implikasi pendidikan nonformal pada remaja. *Jurnal Equilibrium Pendidikan Sosologi*, Vol 4. No 2. ISSN: 2477-0221.

- Thompson & Zuroff. (2004). The level of self-criticism scale: comparative self-criticism and internalized self-criticism *Personality and Individual Differences*, (36). 419-430.
- Ursia, N. R., dkk. (2013). Prokrastinasi akademik dan self-control pada mahasiswa skripsi Fakultas Psikologi Universitas Surabaya. *Makara Seri Sosial Humaniora*, Vol 17, No 1. 1-18.
- Vitasari, H. N. (2017). *Motivasi Orang Tua Menyekolahkan Anak di Sekolah Berbasis Islam*. Skripsi (Tidak Diterbitkan). Salatiga: Institut Agama Islam Negeri Salatiga.
- W. Ni Nyoman Y. & Mastuti. (2016). Perbedaan prokrastinasi akademik ditinjau dari motivasi berprestasi dan kontrol diri pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, Vol 5, No 1.
- Yamaguchi, A., dkk. (2014). The effects of self-constructuals, self-criticism, and self-compassion on depressive symptoms. *Personality and Individual Differences*, Vol 68. 65-70.
- Yasin, A. F. (2008). *Dimensi-Dimensi Pendidikan Islam*. Malang: UIN Malang Press.
- Zusya, A. R. & Akmal, S. Z. (2016). Hubungan self efficacy akademik dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi. *PSYMPATHIC: Jurnal Ilmiah Psikologi*, Vol. 3, No 2, 191-200.