

**MAKNA KONOTATIF DAN DENOTATIF PADA KARANGAN
DESKRIPSI SISWA KELAS X SMK BAITUL HIKMAH TEMPUREJO**

TAHUN PELAJARAN 2018/2019

SKRIPSI

Oleh
Septa Prastika
1410221107



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

2020

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda-tangan dibawah ini:

Nama : Septa Prastika
NIM : 1410221107
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil-alihan, tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember, April 2020

Yang memebuat pernyataan



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Septa Prastika telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 21 April 2020

Dewan Penguji,



Fitrotul Mu'aridah, M.Pd.
NPK. 0312446

Ketua



Dr. Tanzil Huda, M.Pd.
NPK. 00110280

Anggota



Dr. Fitri Anfilia, S.S., M.Pd.
NPK 0725068501

Anggota

Mengetahui
Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Mochamad Hatip, M.Pd
NPK. 8702165

KATA PENGANTAR

Ungkapan syukur alhamdulillah kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat serta risikunya sehingga peneliti mampu menyelesaikan proposal skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat bagi penulis dan pembaca. Semoga sholawat tetap tercurahkan pada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita kealam yang penuh dengan ilmu.

Skripsi ini berjudul “ Makna konotatif dan denotatif pada karangan deskripsi siwa kelas X SMK Baitul Hikmah Tempurejo tahun pelajaran 2018/2019” dengan memuat bab I sampai bab VI. Proposal skripsi ini memuat bab I berisi pendahuluan, bab II berisi kajian pustaka, bab III berisi metode penelitian, bab IV berisi paparan dan temuan data, bab V berisi pembahasan, dan bab VI berisi kesimpulan dan saran..

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan yang terdapat dalam skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat bermanfaat bagi penyempurnaan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

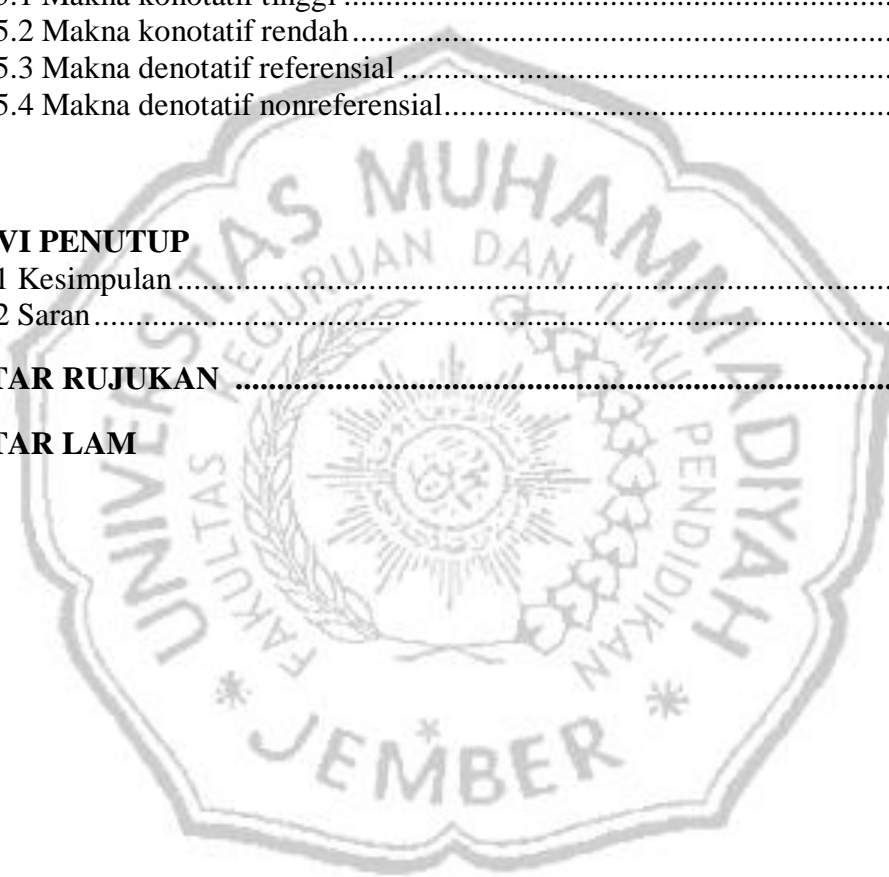
Jember, 15 April 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
UNGKAPAN TERIMAKASIH	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTACT	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Definisi Operasional	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pengertian Makna	9
2.2 Pengertian Konotatif	11
2.3 Pengertian Denotatif	17
2.4 Pengertian Karangan Deskripsi	20
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	22
3.2 Data Penelitian.....	22
3.3 Sumber Data.....	22

3.4 Teknik Pengumpulan Data	23
3.5 Instrumen Pengumpulan Data	24
3.6 Teknik Analisis Data.....	24
3.7 Pengecekan Keabsahan Temuan.....	25
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
4.1 Makna kata konotatif tinggi	26
4.2 Makna kata konotatif rendah	28
4.3 Makna kata denotatif referensial	30
4.4 Makna kata denotatif nonreferensial	32
BAB V PEMBAHASAN	
5.1 Makna konotatif tinggi	34
5.2 Makna konotatif rendah.....	35
5.3 Makna denotatif referensial	37
5.4 Makna denotatif nonreferensial.....	38
BAB VI PENUTUP	
6.1 Kesimpulan	41
6.2 Saran	42
DAFTAR RUJUKAN	43
DAFTAR LAM	



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran Matrik.....	44
Lampiran Table Makna Konotatif dan Denotatif	45
Lampiran Nama Siswa	46
Lampiran Foto Kegiatan Siswa di Kelas.....	47
Lampiran Surat Keterangan Penelitian	48
Lampiran Daftar Hadir Peserta Seminar	49
Lampiran Pernyataan Keaslian Tulisan	50
Lampiran Daftar Riwayat Hidup	51

