

**PENGGUNAAN SUFIKS PADA KARANGAN NARASI SISWA
THAILAND DI MA NURUL ISLAM JEMBER**

SKRIPSI

Oleh
Itma karee
NIM 1610221079



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
2020

**PENGGUNAAN SUFIKS PADA KARANGAN NARASI SISWA
THAILAND DI MA NURUL ISLAM JEMBER**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Oleh
Itma karee
NIM 1610221079

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
2020**



HALAMAN MOTTO

"Hiduplah seperti pohon kayu yang lebat buahnya; hidup di tepi jalan dan dilempari orang dengan batu, tetapi dibalas dengan buah."

(Abu Bakar Sibli)



HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Itma Karee ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Pengaji.

Jember, 5 Mei 2020

Pembimbing I


Fitrotul Mufaridah, M.Pd.
NPK. 0312446

Pembimbing II


Agus Milu Susetyo, M.Pd.
NPK. 1503629



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Itma karee ini telah Dipertahankan di depan Dewan Pengaji pada tanggal 16 Mei 2020

Dewan Pengaji,


Rofiatul Hima, S.S. M.Hum
NIP. 070205802

Ketua

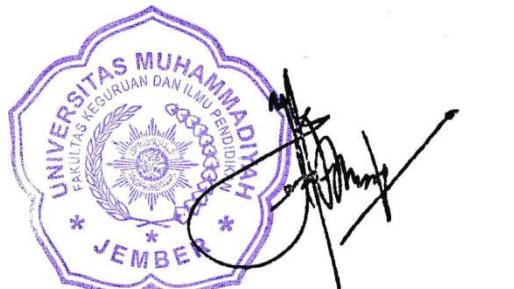

Fitrotui Mufaridah, M.pd.
NPK. 0312446

Anggota


Agus Mifti Susetyo, M.Pd.
NPK. 1503629

Anggota

Mengetahui,
Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Dr. Mochamad Hatip, M.Pd.
NPK. 87 02 165

PRAKATA

Alhamdulilah Puji syukur kepada Allah. Berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Penggunaan Sufiks pada Karangan Narasi Siswa Thailand di MA Nurul Islam Jember”. Skripsi ini memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi panduan, bab II berisi kajian pustaka & hipotesis tindakan, bab III metode penelitian, bab IV berisi hasil penelitian, bab V berisi pembahasan, dan bab VI berisi kesimpulan dan saran.

Atas kekurangan yang terjadi pada penulisan skripsi ini, penulis menerima kritik dan saran dalam rangka menyempurnaan skripsi ini. Semoga bisa menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 4 Mei 2020

Penulis

UNGKAPAN TERIMAKASIH

Penulis mengungkapkan syukur ke Hadirat Allah SWT atas terselesaikannya skripsi ini. Demikian juga penulis mngungkapkan terima kasih, atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Mochamad Hatip, M.Pd., Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Agus Milu Susetyo, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Fitrotui Mufaridah, M.pd. dan. Agus Milu Susetyo, M.pd., selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Semua dosen PBSI FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
5. Staf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
6. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, Mei 2020

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

1. Bapak Ibrahim karee dan Ibu Nuriyah sameng selaku orangtua yang telah membesarkan penulis, memberikan bimbingan, dorongan, motivasi, dan segala hal dalam proses mendidik penulis selama ini.
2. Semua guru dalam pendidikan formal, dalam hal ini guru TK, SD, SMP, SMA, dan dosen Universitass Muhammadiyah Jember
3. Badan alumni, yang memberi kesempatan kepada saya bisa berkuliah di Universitas Muhammadiyah Jember sampai lulus.
4. Tujuh saudara kandung, yang selalu memotivasi dalam setiap langkah.
5. Semua sahabat dari kelas C. Terima kasih atas dukungan serta semangat yang kalian berikan.
6. Semua sahabat dari Thailand. Terima kasih atas dukungan serta semangat yang kalian berikan.
7. Almamater tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember.

DAFTAR ISI

Halaman

| | |
|---------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN LOGO | ii |
| HALAMAN MOTTO | iii |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | iv |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | v |
| PRAKARYA..... | vi |
| UNGKAPAN TERIMAKASIH..... | vii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvii |
| ABSTRAK | xiv |
| ABSTRACT | xv |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|------------------------------------|---|
| 1.1 Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2 Fokus Penelitian..... | 7 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 7 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 7 |
| 1.5 Asumsi Penelitian | 8 |
| 1.6 Ruang Lingkup Penelitian | 8 |
| 1.7 Definisi Istilah | 9 |

BAB II KAJIAN PUSTAKA

| | |
|--|----|
| 2.1 Kajian Morfologi | 10 |
| 2.1.1 Pengertian Morfologi..... | 12 |
| 2.1.2 Proses Morfologi | 12 |
| 2.2 Pengertian Afiksasi | 13 |
| 2.3 Sufiks | 13 |
| 2.3.1 Verba bersufiks – kan | 14 |
| 2.3.2 Verba bersufiks – i..... | 18 |
| 2.3.3 Nomina bersufiks – an | 22 |
| 2.3.4 Nomina bersufiks – nya | 25 |
| 2.3.5 Dasar Ajektiva Bersufiks -an | 26 |
| 2.4 Karangan Narasi | 27 |
| 2.4.1 Contoh Karangan Narasi | 29 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|--|----|
| 3.1 Jenis Penelitian | 30 |
| 3.2 Data Penelitian..... | 31 |
| 3.3 Sumber Data | 31 |
| 3.4 Lokasi dan Waktu Penelitian | 31 |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data | 32 |
| 3.6 Intrumen Pengumpulan Data | 32 |
| 3.7 Teknik Penganalisisan Data..... | 33 |
| 3.8 Teknik Pengujian Kesahihan Data..... | 36 |

BAB IV PAPARAN DATA

| | |
|---|----|
| 4.1 Verba Bersufiks -kan | 38 |
| 4.1.1 Bersufiks -kan memiliki makna gramatikal 'jadikan' | 39 |
| 4.1.2 Bersufiks -kan memiliki makna gramatikal 'lakukan akan' | 39 |
| 4.2 Verba Bersufiks –i | 40 |
| 4.2.1 Bersufiks –i berpola tmabahan | 40 |
| 4.2.2 Bersufiks –i memiliki makna gramatikal 'merasa sesuatu pada' . | 41 |
| 4.2.3 Bersufiks -i memiliki makna gramatikal 'lakukan pada'..... | 41 |
| 4.3 Nomina Bersufiks –an | 42 |
| 4.3.1 Bersufiks –an memiliki makna gramatikal 'hasil me- (dasar)' ... | 42 |
| 4.3.2 Bersufiks –an memiliki makna gramatikal 'yang di (dasar)'..... | 43 |
| 4.3.3 Bersufiks –an memiliki makna gramatikal 'tempat ber-(dasar)'. | 43 |
| 4.3.4 Bersufiks – an mempunyai makna gramatikal 'tiap-tiap' | 44 |
| 4.4 Nomina Bersufiks –nya | 44 |
| 4.2.1 Bersufiks –nya memiliki makna gramatikal 'hal' | 45 |
| 4.2.2 Bersufiks –nya memiliki makna gramatikal 'penegasan'..... | 46 |
| 4.5 Dasar adjektiva bersufiks –an | 48 |
| 4.5.1 Dasar ajektiva dengan sufiks -an bukanlah berkategori ajektiva | 48 |

BAB V PEMBAHASAN

| | |
|---|----|
| 5.1 Verba Bersufiks -kan | 49 |
| 5.1.1 Bersufiks -kan memiliki makna gramatikal 'jadikan' | 50 |
| 5.1.3 Bersufiks -kan memiliki makna gramatikal 'lakukan akan' | 51 |
| 5.2 Verba Bersufiks –i | 53 |
| 5.2.1 Bersufiks –i berpola tmabahan | 53 |
| 5.2.2 Bersufiks –i memiliki makna gramatikal 'merasa sesuatu pada' . | 54 |
| 5.2.3 Bersufiks -i memiliki makna gramatikal 'lakukan pada'..... | 56 |
| 5.3 Nomina Bersufiks –an | 57 |
| 5.3.1 Bersufiks –an memiliki makna gramatikal 'hasil me- (dasar)' ... | 58 |
| 5.3.2 Bersufiks –an memiliki makna gramatikal 'yang di (dasar)'..... | 59 |
| 5.3.3 Bersufiks –an memiliki makna gramatikal 'tempat ber-(dasar)'. | 60 |
| 5.3.4 Bersufiks – an mempunyai makna gramatikal 'tiap-tiap' | 62 |
| 5.4 Nomina Bersufiks –nya | 64 |
| 5.2.1 Bersufiks –nya memiliki makna gramatikal 'hal'..... | 65 |
| 5.2.2 Bersufiks –nya memiliki makna gramatikal 'penegasan'..... | 67 |
| 5.5 Dasar adjektiva bersufiks –an | 74 |
| 5.2.1 Dasar ajektiva dengan sufiks -an bukanlah berkategori ajektiva | 74 |

BAB VI PENUTUP

| | |
|---------------------|----|
| 6.1 Kesimpulan..... | 77 |
| 6.2 Saran..... | 78 |

DAFTAR PUSTAKA **80****LAMPIRAN.....** **81**

DAFTAR TABEL

Halaman

| | |
|--|----|
| 1.1 Tabel Analisis Data Wujut Sufiks | 33 |
|--|----|



DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|--------------------------------------|---------|
| 1. Matrik Penelitian | 82 |
| 2. Validasi Data..... | 84 |
| 3. Jurnal / Artikel..... | 118 |
| 4. Pernyataan Keaslian Tulisan | 126 |
| 5 Daftar Riwayat Hidup | 127 |

