

## ABSTRAK

Imaniar, Aldila, Risma. 2018. *Identifikasi Tanaman Herba Rimpang dan Potensinya sebagai Obat di Afdeling Tri Tunggal PTPN XII Kebun Renteng*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember.  
Pembimbing: (1) Novy Eurika, S.Si, M.Pd. (2) Drs. Kukuh Munandar, M.Kes.

**Kata Kunci:** Tanaman herba rimpang, potensi tanaman herba rimpang sebagai obat, sumber belajar biologi.

Indonesia merupakan negara yang memiliki hutan tropis dengan keanekaragaman hayati terkaya dan kelembaban udara yang tinggi, sehingga memungkinkan tumbuhnya berbagai jenis tumbuhan, termasuk di dalamnya yaitu jenis tumbuhan yang dapat dimanfaatkan sebagai pengobatan, salah satu jenis tumbuhan yang dapat dimanfaatkan sebagai pengobatan adalah tanaman herba rimpang. Rimpang banyak dimanfaatkan oleh masyarakat Indonesia sebagai pengobatan tradisional yang secara turun-temurun sudah diwariskan dari nenek moyang. Rimpang dapat dibudidayakan di pekarangan rumah jika sewaktu-waktu membutuhkan dapat diambil dengan mudah sebagai pengobatan.

Masalah dalam penelitian ini adalah apa saja jenis-jenis tanaman herba rimpang dan bagaimana potensinya sebagai obat, serta apakah proses dan produk hasil penelitian dapat dimanfaatkan sebagai sumber belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui jenis-jenis tanaman herba rimpang dan potensinya sebagai obat, serta untuk mengetahui proses dan produk hasil penelitian sebagai sumber belajar biologi.

Penelitian dilaksanakan di Afdeling Tri Tunggal PTPN XII Kebun Renteng. Lokasi yang dijadikan sebagai tempat pengambilan sampel yaitu pekarang rumah warga dilakukan secara *purposive sampling*. Jenis penelitian adalah kualitatif. Data penelitian ini berupa data primer dan data sekunder. Data primer diambil secara langsung di lokasi penelitian dan wawancara dengan informan. Data sekunder diambil dari data tanaman obat kantor Dinas Kabupaten Jember tahun 2016. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan studi dokumen.

Berdasarkan hasil observasi ditemukan 11 jenis dan 2 varietas tanaman herba rimpang dari suku *Zingiberaceae*. Berdasarkan hasil wawancara terdapat 7 jenis dan 1 varietas tanaman herba rimpang yang digunakan sebagai obat oleh masyarakat. Proses dan produk hasil penelitian sebagai sumber belajar dianalisis sesuai dengan kurikulum yang berlaku di SMA, dalam hal ini adalah kurikulum 2013. Hasil analisis yang diperoleh menunjukkan bahwa proses, fakta-fakta, konsep dan prosedur terkait tanaman herba rimpang sesuai dengan standar isi mata pelajaran biologi SMA pada kurikulum 2013, khususnya pada materi ruang lingkup dan permasalahan biologi, keanekaragaman hayati, dan struktur dan fungsi jaringan tumbuhan.

## ABSTRACT

Imaniar, Aldila, Risma. 2018. *Identification of Herbal Rimpang and Potential as Drug in Afdeling Tri Tunggal PTPN XII Kebun Renteng*. Thesis, Biology Education Program, Faculty of Teacher and Education, Muhammadiyah University of Jember.

Advisors: (1) Novy Eurika, S.Si, M.Pd. (2) Drs. Kukuh Munandar, M.Kes.

**Key Word:** Herbal rimpang, the potential of herbal rimpang as a drug, biology learning resources.

Indonesia is a country that has tropical forests with rich biodiversity and high humidity, allowing the growth of various types of plants, including the type of plant that can be used as a treatment, one type of plant that can be used as a treatment is a herbaceous plant rhizomes. Rhizome widely used by the people of Indonesia as a traditional treatment that has been passed down from generation to generation from the ancestors. Rhizome can be cultivated in the yard of the house if at any time requires can be taken easily as a treatment.

The problem in this study is what kinds of herbaceous plants and how the potential rhizome as a drug, and whether the process and product research results can be utilized as a source of learning. This study aims to determine the types of herbaceous plants and their potential as a drug, as well as to know the process and product research results as a source of biology learning.

The research was conducted in Afdeling Tri Tunggal PTPN XII Kebun Renteng. The location used as a place of sampling is yard home residents conducted by *purposive sampling*. The type of research is qualitative. The data of this research are primary data and secondary data. Primary data were taken directly at the study sites and interviews with informants. Secondary data taken from data of medicinal plants Jember District Office 2016. Technique of collecting data in this research is observation, interview, and document study.

Based on observations found 11 species and 2 varieties of herbaceous plants of rhizomes from the tribe *Zingiberaceae*. Based on the results of interviews there are 7 species and 1 variety of rhizomes herbaceous plants that are used as medicine by the community. Process and product of research result as source of learning analyzed in accordance with curriculum that apply in high school, in this case is the curriculum 2013. The result of analysis obtained show that process, the facts, concepts and procedures related to herbaceous rhizomes in accordance with standard content of biology subjects SMA in the 2013 curriculum, especially on the scope and biological issue, biodiversity, and plant tissue structure and function.