

**PENGEMBANGAN BULETIN BIOLOGI BRMUATAN SALINGTEMAS
PADA KELAS VII DI SMP MUHAMMADIYAH 06 WULUHAN**

SKRIPSI

Oleh
Dessy Prisda Dirasari
NIM 1310211016



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
2018**

**PENGEMBANGAN BULETIN BIOLOGI BRMUATAN SALINGTEMAS
PADA KELAS VII DI SMP MUHAMMADIYAH 06 WULUHAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Biologi

Oleh
Dessy Prisda Dirasari
NIM 1310211016

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
2018



MOTTO

Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagi kamu. Dan boleh jadi kamu mencintai sesuatu, padahal ia amat buruk bagi kamu. Allah Maha mengetahui sedangkan kamu tidak mengetahui”

(Al-Baqarah: 216)

“Barang siapa keluar untuk mencari ilmu maka dia berada di jalan Allah “

(HR.Turmudzi)

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Dassy Prisda Dirasari telah diperiksa dan disetujui untuk di uji oleh tim penguji.

Jember, 21 April 2018

Pembimbing I

Novy Eurika,S.Si., M.Pd.
NIP 19791114 200501 2 003

Pembimbing II

Ir. Elfien Herrianto, MP.
NIP 85 07 127

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Dassy Prisda Dirasari ini telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 07 Mei 2018

Dewan Penguji,

Dra. Sawitri Komarayanti, M.Si
NIP 88 02 183

Ketua

Novy Eurika,S.Si., M.Pd.
NIP 19791114 200501 2 003

Anggota

Ir. Elfien Herrianto, MP.
NIP 85 07 127

Anggota

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Biologi

Dr. Mochamad Hatip, M.Pd.
NPK 87 02 165

KATA PENGATAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT. Karena berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini, shalawat beserta salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammadd SAW, kepada keluarganya, sahabatnya, kepada umatnya hingga akhir zaman, amin.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi. Judul yang penulis ajukan adalah “Pengembangan Buletin Biologi Bermuatan Salingtemas Pada Kelas VII Di SMP Muhammadiyah 06 Wuluhan”. Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, pembinaan serta motivasi dari beebagai pihak. Karena penulis yakin tanpa bantuan dan dukungan tersebut, sulit rasanya bagi penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan bagi penyempurnaan skripsi ini, penulis menyadari bahwa hasil skripsi ini belum sempurna, maka tiada kata yang patut diucapkan kecuali permohonan kepada Allah SWT semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi penulis dan bagi pembaca umumnya.

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Dengan mengucapkan rasa syukur Alhamdulillah kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini merupakan hasil akhir dari terselesaikannya masa studi S1 Pendidikan Biologi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember.

Dalam kesempatan ini pula penyusun menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah membantu baik materil maupun spiritual selama penyusunan laporan, khususnya kepada yang terhormat:

1. Bapak, Dr. Ir. Muhammad Hazmi D.E.s.s selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Bapak Dr. Mochammad Hatip M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendididkan Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Ibu Novy Eurika.S.Si.,M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Jember serta sebagai Pembimbing I yang sudah memberikan perhatiannya terhadap penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Ir. H. Elfien Herrianto., MP. sebagai Pembimbing II yang sudah memberikan perhatiannya terhadap penyusunan dan penyelesaian skripsi ini
5. Semua dosen Fakultas Biologi Universitas Muhammadiyah Jember.
6. Staf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.

7. Ibu Untung Sri Wahyuni dan Bapak Kurniawan Edy Susilo selaku guru IPA di SMP Muhammadiyah 06 Wuluhan yang telah memberikan bantuan informasi dan sebagai validator produk yang diperlukan dalam skripsi ini.
8. Siswa-siswi SMP Muhammadiyah 06 Wuluhan atas kerja keras dan semangatnya

Kepada semua pihak yang tidak dapan disebutkan satu-persatu oleh peulis.

Penulis ucapan terima kasih sebesar-besarnya.

Jember, 04 April 2018

Penulis

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan rasa syukur kepada Allah SWT, sebuah karya dari ku ingin aku persembahkan kepada yang terkasih :

1. Ayahanda Syaiful Bahri serta Ibunda Titik Hariyati tercinta yang telah memberikan semangat, do'a, nasihat serta yang selalu memberi dorongan kepada saya hingga sampai terselesainya skripsi ini.
2. Adikku tercinta yang sudah mengingatkan setiap hari untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Keluarga yang saya sayangi dan adik-adik saya yang paling saya cintai yang selalu memberi semangat serta doa dan selalu memberi nasihat-nasihat kepada saya hingga sampai terselesainya skripsi ini.
4. Dosen Pembimbing Ibu Novy Eurika.S.Si.,M.Pd, dan Bapak Ir. H. Elfien Herrianto., M.P. yang telah memberikan kritik dan saran dalam mengerjakan skripsi ini.
5. Teman- teman seperjuangan di jurusan pendidikan biologi. Fani, Rosyi, Aqmarin serta Ayu yang telah menjadi penyemangat dan membuat banyak cerita indah dan pemberi motivasi untuk saya sampai hari ini.
6. Semua pihak yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan skripsi ini.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Tujuan Penelitian Pengembangan	6
1.3 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Asumsi dan Keterbatasan Penelitian Pengembangan	8
1.6 Definisi Operasional	9

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Sumber Belajar	10
2.1.1 Pengertian Sumber Belajar.....	10
2.1.2 Jenis-jenis Sumber Belajar	11
2.1.3 Fungsi Sumber Belajar.....	12
2.1.4 Manfaat Sumber Belajar	13
2.2 Bahan Ajar	13
2.2.1 Pengertian Bahan Ajar	13
2.2.2 Fungsi Bahan Ajar	14
2.2.3 Manfaat Bahan Ajar	16
2.2.4 Tujuan Bahan Ajar	17
2.2.5 Jenis-jenis Bahan Ajar.....	17
2.3 Buku Non Teks	18
2.3.1 Pengertian Buku Non Teks	18
2.4 Buletin Biologi	19
2.4.1 Pengertian Buletin Biologi	19
2.4.2 Syarat-syarat pembuatan Buletin Biologi	20
2.4.3 Langkah-langkah Pembuatan Buletin Biologi	21

2.5 Pendekatan Salingtemas	21
2.5.1 Pengertian Pendekatan Salingtemas.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Model Penelitian Pengembangan	24
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	24
3.2.1 Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	25
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	28
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Develope</i>).....	28
3.3 Uji Coba Produk	29
3.3.1 Desain Uji Coba	29
3.3.2 Subyek Coba	30
3.3.3 Jenis Data	30
3.3.4 Instrumen Pengumpulan Data.....	30
3.3.5 Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV PEMBAHASAN	
4.1 Penyajian Data Uji Coba	35
4.1.1 Penilaian Para Ahli	36
4.1.2 Uji Keterbacaan dan Tingkat Kesulitan Siswa	39
4.2 Analisis Data.....	42
4.2.1 Analisis Skor Penilaian Para Ahli terhadap Buletin Biologi Bermuatan Salingtemas.....	43
4.2.2 Analisis Data Uji Keterbacaan dan Tingkat Kesulitan terhadap Buletin Biologi Bermuatan Salingtemas	44
4.3 Revisi Produk	45
BAB V KAJIAN DAN SARAN	
5.1 Kajian Produk yang Telah Direvisi	47
5.2 Saran Pemanfaatan dan Pengembangan Lebih Lanjut.....	48
5.2.1. Saran Pemanfaatan	48
5.2.2. Saran pengembangan Produk Lanjutan	49
Daftar Pustaka	50

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kriteria validasi dan uji coba kualitas bahan ajar buletin Biologi	33
4.1 Daftar Nama Validator.....	36
4.2 Hasil Penilaian Ahli (dosen) berupa data kuantitatif	37
4.3 Hasil Penilaian Ahli (Guru) berupa data kuantitatif	38
4.4. hasil penilaian para ahli berupa data kuantitatif.....	39
4.5. Hasil penilaian siswa berupa data kuantitatif.....	40
4.6 Data kualitatif uji keterbacaan dan tingkat kesulitan	42
4.7 Nilai validasi ahli Buletin Biologi Bermuatan Salingtemas	43
4.8 Nilai validasi siswa Buletin Biologi Bermuatan Salingtemas.....	44
4.9 Bagian <i>draft</i> Buletin Biologi Bermuatan Salingtemas yang direvisi	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Hubungan Antar Elemen Salingtemas	22
3.1 Alur penelitian pengembangan model 4D yang direduksi menjadi 3D	25
4.1 Diagram kevalidan Buletin Biologi Bermuatan Saligtemas	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matriks Peneltian	53
2. Draft Wawancara	55
3. Silabus IPA Kelas VII.....	57
4. Lembar Validasi Ahli	96
5. Angket Uji Keterbacaan Siswa	100
6. Data Penilaian para Ahli	102
7. Data Uji Keterbacaan dan Tingkat kesulitan siswa.....	105
8. Lembar Hasil Validasi para Ahli.....	109
9. Hasil Uji Keterbacaan dan Tingkat Kesulitan Siswa.....	115
10. Dokumentasi Penelitian	139
11. Surat Keterangan Penelitian.....	140
12. Pernyataan Keaslian Tulisan	141
13. Riwayat Hidup	142
14. Produk Pengembangan.....	143

ABSTRAK

Dirasari, Dessy Prisda. 2018. Pengembangan Buletin Biologi Bermuatan Salingtemas Pada Kelas VII Di SMP Muhammadiyah 06 Wuluhan. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember.
Pembimbing: (1) Novy Eurika, S.Si., M.Pd. (2) Ir. Elfien Herriyanto, M.P.

Kata Kunci: Buletin Biologi Bermuatan Salingtemas, Bahan Ajar, Ekosistem, Pencemaran Lingkungan

Pendidikan saat ini sudah mengalami berbagai perkembangan, diantaranya perkembangan kurikulum 2013. Kurikulum 2013 dapat berjalan dengan beberapa perangkat pembelajaran, salah satunya bahan ajar. Bahan ajar merupakan salah satu hal yang penting dalam kegiatan pembelajaran. Kegiatan pembelajaran menjadi tidak efektif baik bagi guru maupun bagi siswa jika tidak ada bahan ajar.

Lembar Kerja Siswa (LKS) dan buku paket merupakan salah satu bahan ajar yang sudah dikenal oleh siswa. Perkembangan kurikulum 2013 ini membuat siswa membutuhkan bahan ajar lain yang lebih inovatif dan dapat membantu siswa memahami materi, salah satunya pada mata pelajaran IPA. Mata pelajaran IPA membutuhkan media belajar serta bahan ajar yang inovatif untuk mendukung siswa dalam mencari wawasan materi yang luas. Berbagai macam bahan ajar yang dapat dikembangkan salah satunya *handout*, buku teks, modul, majalah dan masih banyak lagi. Kebutuhan bahan ajar yang bervariasi dan inovatif mendorong pengembangan bahan ajar, salah satunya pengembangan bahan ajar Buletin Biologi Bermuatan Salingtemas. Tujuan penelitian pengembangan ini adalah mengetahui kelayakan bahan ajar Buletin Biologi Bermuatan Salingtemas sebagai bahan ajar IPA untuk siswa SMP kelas VII materi Ekosistem dan Pencemaran Lingkungan di SMP Muhammadiyah 06 Wuluhan serta untuk mengetahui tingkat keterbacaan siswa terhadap bahan ajar yang dibuat.

Penelitian ini merupakan Penelitian Pengembangan (*Research and development*). Model penelitian pengembangan yang digunakan adalah model pengembangan 4D dengan tahapan-tahapan sebagai berikut (1) *define* (pendefinisian); (2) *design* (perancangan); (3) *develop* (pengembangan); (4) dan *disseminate* (penyebaran) yang direduksi menjadi 3D. Penilaian uji validasi dilakukan oleh para ahli yang terdiri dari satu dosen Pendidikan Biologi dan dua guru mata pelajaran IPA, sedangkan uji keterbacaan dan tingkat kesulitan siswa dilakukan pada sampel siswa sebanyak 12 orang yang dipilih secara random.

Hasil analisis skor rata-rata penilaian para ahli (dosen dan guru) 4,1 yang termasuk dalam kategori valid, sedangkan uji keterbacaan dan tingkat kesulitan siswa menunjukkan nilai rata-rata 4,09, sehingga Buletin Biologi Bermuatan Salingtemas sudah valid dapat digunakan dengan adanya revisi.

ABSTRAC

Dirasari, Dassy Prisda. 2018. Pengembangan Buletin Biologi Brmuatan Salingtemas Pada Kelas VII Di SMP Muhammadiyah 06 Wuluhan. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember.
Pembimbing: (1) Novy Eurika, S.Si., M.Pd. (2) Ir. Elfien Herriyanto, M.P.

Keywords: Biology Bulletin of SETS, Learning Material, Ecosystem, Environment Polution

Education currently has experienced various developments, including the development of the curriculum 2013. Curriculum 2013 can walk with several learning tools, one of the teaching materials. Teaching materials is one of the important things in learning activities. Learning activities become ineffective both for teachers and for students if there is no bhana ajar.

The Student Worksheet (LKS) and the package book is one of the teaching materials already known by the students. The development of curriculum 2013 makes students need other materials that are more innovative and can help students understand the material, one of them on science subjects. Science subjects require learning media as well as innovative teaching materials to support students in seeking broad material insights. Various kinds of teaching materials that can be developed one of them handouts, textbooks, modules, magazines and much more. The need for varied and innovative teaching materials encourages the development of teaching materials, the only one teaching the Bulkine Biology Bulletin Salingtemas. The purpose of this research is to know the feasibility of teaching materials Buletin Biologi Bermuatan Salingtemas as teaching materials for students of SMP class VII material Ecosystem and Environmental Pollution at SMP Muhammadiyah 06 Wuluhan and to determine the level of legibility of students on teaching materials made.

This research is Research Development (Research and development). The development research model used is the 4D development model with the following stages (1) define; (2) design; (3) develop; (4) disseminate reducted being 3D. Validation test of scoring done by the master that consist of one lecturer of Biology departement university of Muhammadiyah Jember nd two IPA's teacher of SMP Muhammadiyah 06 Wuluhan, even tought reading testing and difficulty level of student done on student sample in 12 people chosen randomly.

The analysis result, average of testing by master (lecturer and teacher) 4,1 included on valid category, where as reading testing and student dificulty level showed average 4,09 categorized valid, so Bilogy Bulletin of SETS already valid be able to be used by revision.