

## ABSTRAK

Dirasari, Dessy Prisdha. 2018. Pengembangan Buletin Biologi Bermuatan Salingtemas Pada Kelas VII Di SMP Muhammadiyah 06 Wuluhan. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Novy Eurika, S.Si., M.Pd. (2) Ir. Elfien Herriyanto, M.P.

**Kata Kunci:** Buletin Biologi Bermuatan Salingtemas, Bahan Ajar, Ekosistem, Pencemaran Lingkungan

Pendidikan saat ini sudah mengalami berbagai perkembangan, diantaranya perkembangan kurikulum 2013. Kurikulum 2013 dapat berjalan dengan beberapa perangkat pembelajaran, salah satunya bahan ajar. Bahan ajar merupakan salah satu hal yang penting dalam kegiatan pembelajaran. Kegiatan pembelajaran menjadi tidak efektif baik bagi guru maupun bagi siswa jika tidak ada bahan ajar.

Lembar Kerja Siswa (LKS) dan buku paket merupakan salah satu bahan ajar yang sudah dikenal oleh siswa. Perkembangan kurikulum 2013 ini membuat siswa membutuhkan bahan ajar lain yang lebih inovatif dan dapat membantu siswa memahami materi, salah satunya pada mata pelajaran IPA. Mata pelajaran IPA membutuhkan media belajar serta bahan ajar yang inovatif untuk mendukung siswa dalam mencari wawasan materi yang luas. Berbagai macam bahan ajar yang dapat dikembangkan salah satunya *handout*, buku teks, modul, majalah dan masih banyak lagi. Kebutuhan bahan ajar yang bervariasi dan inovatif mendorong pengembangan bahan ajar, salah satunya pengembangan bahan ajar Buletin Biologi Bermuatan Salingtemas. Tujuan penelitian pengembangan ini adalah mengetahui kelayakan bahan ajar Buletin Biologi Bermuatan Salingtemas sebagai bahan ajar IPA untuk siswa SMP kelas VII materi Ekosistem dan Pencemaran Lingkungan di SMP Muhammadiyah 06 Wuluhan serta untuk mengetahui tingkat keterbacaan siswa terhadap bahan ajar yang dibuat.

Penelitian ini merupakan Penelitian Pengembangan (*Research and development*). Model penelitian pengembangan yang digunakan adalah model pengembangan 4D dengan tahapan-tahapan sebagai berikut (1) *define* (pendefinisian); (2) *design* (perancangan); (3) *develop* (pengembangan); (4) dan *disseminate* (penyebaran) yang direduksi menjadi 3D. Penilaian uji validasi dilakukan oleh para ahli yang terdiri dari satu dosen Pendidikan Biologi dan dua guru mata pelajaran IPA, sedangkan uji keterbacaan dan tingkat kesulitan siswa dilakukan pada sampel siswa sebanyak 12 orang yang dipilih secara random.

Hasil analisis skor rata-rata penilaian para ahli (dosen dan guru) 4,1 yang termasuk dalam kategori valid, sedangkan uji keterbacaan dan tingkat kesulitan siswa menunjukkan nilai rata-rata 4,09, sehingga Buletin Biologi Bermuatan Salingtemas sudah valid dapat digunakan dengan adanya revisi.

## ABSTRAC

Dirasari, Dessy Prisdha. 2018. Pengembangan Buletin Biologi Bermuatan Salingtemas Pada Kelas VII Di SMP Muhammadiyah 06 Wuluhan. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Novy Eurika, S.Si., M.Pd. (2) Ir. Elfien Herriyanto, M.P.

**Keywords:** Biology Bulletin of SETS, Learning Material, Ecosystem, Environment Pollution

Education currently has experienced various developments, including the development of the curriculum 2013. Curriculum 2013 can walk with several learning tools, one of the teaching materials. Teaching materials is one of the important things in learning activities. Learning activities become ineffective both for teachers and for students if there is no bhana ajar.

The Student Worksheet (LKS) and the package book is one of the teaching materials already known by the students. The development of curriculum 2013 makes students need other materials that are more innovative and can help students understand the material, one of them on science subjects. Science subjects require learning media as well as innovative teaching materials to support students in seeking broad material insights. Various kinds of teaching materials that can be developed one of them handouts, textbooks, modules, magazines and much more. The need for varied and innovative teaching materials encourages the development of teaching materials, the only one teaching the Bulkine Biology Bulletin Salingtemas. The purpose of this research is to know the feasibility of teaching materials Buletin Biologi Bermuatan Salingtemas as teaching materials for students of SMP class VII material Ecosystem and Environmental Pollution at SMP Muhammadiyah 06 Wuluhan and to determine the level of legibility of students on teaching materials made.

This research is Research Development (Research and development). The development research model used is the 4D development model with the following stages (1) define; (2) design; (3) develop; (4) disseminate reduced being 3D. Validation test of scoring done by the master that consist of one lecturer of Biology departement university of Muhammadiyah Jember and two IPA's teacher of SMP Muhammadiyah 06 Wuluhan, even tough reading testing and difficulty level of student done on student sample in 12 people chosen randomly. The analysis result, average of testing by master (lecturer and teacher) 4,1 included on valid category, where as reading testing and student difficulty level showed average 4,09 categorized valid, so Biology Bulletin of SETS already valid be able to be used by revision.