

ABSTRAK

Pratiwi, Devi Dwi. 2018. *Keanekaragaman Kacang-Kacangan di Kabupaten Jember sebagai Sumber Belajar Biologi*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Dra. Sawitri Komarayanti, M. S, (2) Aulya Nanda Prafitasari, M. Pd.

Kata Kunci: Kacang-kacangan, Keanekaragaman, Sumber Belajar Biologi.

Indonesia merupakan negara yang kaya akan potensi sumber daya alam diantaranya di bidang pertanian yang memiliki berbagai hasil sumber pangan, salah satunya sumber pangan lokal. Sumber pangan lokal contohnya kacang-kacangan. Tanaman kacang-kacangan atau yang disebut tanaman legume termasuk pada suku Leguminosae yang memiliki ciri khusus pada bagian buahnya berbentuk polong. Tanaman kacang-kacangan sudah ditanam di berbagai daerah di Indonesia sejak ratusan tahun lalu, salah satunya di Kabupaten Jember. Berdasarkan data Dinas Pangan Holtikultura dan Perkebunan Kabupaten Jember tahun 2017 terdapat 4 jenis kacang diantaranya kacang tanah (*Arachis hypogaea* L.), kedelai (*Glycine max* L.), kacang panjang (*Vigna unguiculata* cultigroup sesquipedalis), dan buncis (*Phaseolus vulgaris* L.). Dinas hanya mendata 4 jenis tersebut karena luas tanam untuk jenis kacang yang lain kirang dari 1 Ha dan tidak adanya program dari pemerintah. Dengan demikian, untuk jenis kacang-kacangan yang lain kurang diperhatikan. Keanekaragaman kacang yang ada di Kabupaten Jember dapat dimanfaatkan sebagai salah satu sumber belajar biologi.

Tujuan pada penelitian ini yaitu untuk mengetahui keanekaragaman jenis kacang-kacangan di Kabupaten Jember dan mengetahui bahwa hasil penelitian keanekaragaman kacang-kacangan di Kabupaten Jember dapat berpotensi sebagai sumber belajar Biologi.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan metode deskriptif kualitatif. Penelitian dilakukan di Kabupaten Jember di pasar-pasar kemudian dilanjutkan jelajah ke petani untuk identifikasi, dilakukan pada bulan Mei. Metode pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis dengan reduksi, menyajikan data, dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian yang diperoleh terdapat 16 jenis kacang-kacangan di pasar 14 jenis diantaranya dibudidayakan di Kabupaten Jember. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa telah ditemukan 14 jenis kacang-kacangan yang dibudidayakan di Kabupaten Jember dan dari hasil penelitian ini dapat berpotensi sebagai sumber belajar biologi SMA Kurikulum 2013 pada kelas X materi Keanekaragaman Hayati dan *Plantae*.

ABSTRACT

Pratiwi, Devi Dwi. 2018. *Diversity of Nuts in Jember Regency as Biology Learning Source*. Thesis, Biology Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Jember. Counselor: (1) Dra. Sawitri Komarayanti, M. S, (2) Aulya Nanda Prafitasari, M. Pd.

Keywords: Nuts, Diversity, Biology Learning Resources.

Indonesia is a country rich in the potential of natural resources such as in agriculture that has a variety of food sources, one of which is a source of local food. Local food sources such as beans. Plant nuts or so-called legume plants including the Leguminosae tribe that has a special feature in the fruit-shaped pod. Nutmeg plants have been planted in various regions in Indonesia since hundreds of years ago, one of them in Jember District. Based on data from Food Department of Holtikultura and Jember Regency Plantation in 2017, there are 4 types of peanuts such as peanuts (*Arachis hypogaea* L.), soybean (*Glycine max* L.), beans (*Vigna unguiculata* cultigroup sesquipedalis), and beans (*Phaseolus vulgaris* L.). The Dinas only recorded 4 types because of the area of planting for other types of peanuts from 1 ha and no government program. Thus, for other types of nuts less attention. The variety of nuts in Jember Regency can be used as one of the biological learning sources.

The purpose of this research is to know the diversity of beans in Jember Regency and to know that the research result of the diversity of beans in Jember Regency can be potential as a source of Biology learning.

The type of research used is qualitative research with qualitative descriptive method. The study was conducted in Jember District in the markets then continued to farmers for identification, conducted in May. Methods of data collection is done by observation, interview, and documentation study. The data obtained were analyzed by reducing, presenting the data, and drawing conclusions.

The result of the research shows that there are 16 types of nuts in the market of 14 species, which are cultivated in Jember Regency. Based on the result of the research, it can be concluded that 14 kinds of beans have been cultivated in Jember Regency and the result of this research can potentially be a biology learning source of SMA Kurikulum 2013 on X class of Biodiversity and material *Plantae*.