

**MENINGKATKAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT MELALUI  
METODE PEMBIASAAN ANAK USIA 5-6 TAHUN**

**SKRIPSI**

Oleh

**Anisa Solehati**

**NIM. 1610271006**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
2020**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

Skripsi oleh Anisa Solehati ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim

Penguji

Jember, 25 Juni 2020

Pembimbing I



Dra. Tri Endang Jatmikowati, M.Si  
NIP. 195912281988032002

Pembimbing II



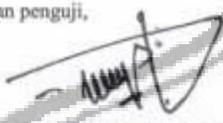
Angraeny Unedia Rachman, S.H., M.Pd.  
NPK. 15 03 623

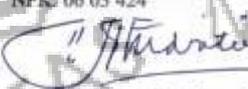


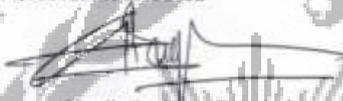
**HALAMAN PENGESAHAN**

Skripsi oleh Anisa Solehati ini telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 25 Juni 2020

Dewan penguji,

  
Dr. Waher Dyah Laksmi Warahani, M.Pd. Ketua  
NPK. 06 03 424

  
Dr. Tri Endang Jatmikowati, M.Si. Anggota  
NIP. 495912291988032002

  
Anggrany Linedia Rachman, S.Pd, M.Pd. Anggota  
NPK. 15 03 623

Mengetahui,  
Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

  
Dr. Moehamad Halim, M.Pd.  
NPK. 87 02 1650

Lampiran 11

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya Yang Bertanda Tangan Dibawah Ini:

Nama : Anisa Solehati

Nim : 1610271006

Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : PG Paud

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember, 25 Juni 2020

Yang membuat pernyataan,



Anisa Solehati

NIM. 1610271006

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT. Berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Meningkatkan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Melalui Metode Pembiasaan Anak Usia 5-6 Tahun”. Skripsi ini memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, Bab II berisi kajian pustaka, Bab III berisi metode penelitian, Bab IV berisi hasil penelitian, Bab V berisi pembahasan dan Bab VI berisi penutup.

Atas kekurangan yang terjadi pada penulisan skripsi ini, penulis menerima kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan skripsi ini. Semoga bisa menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, Juni 2020

Penulis

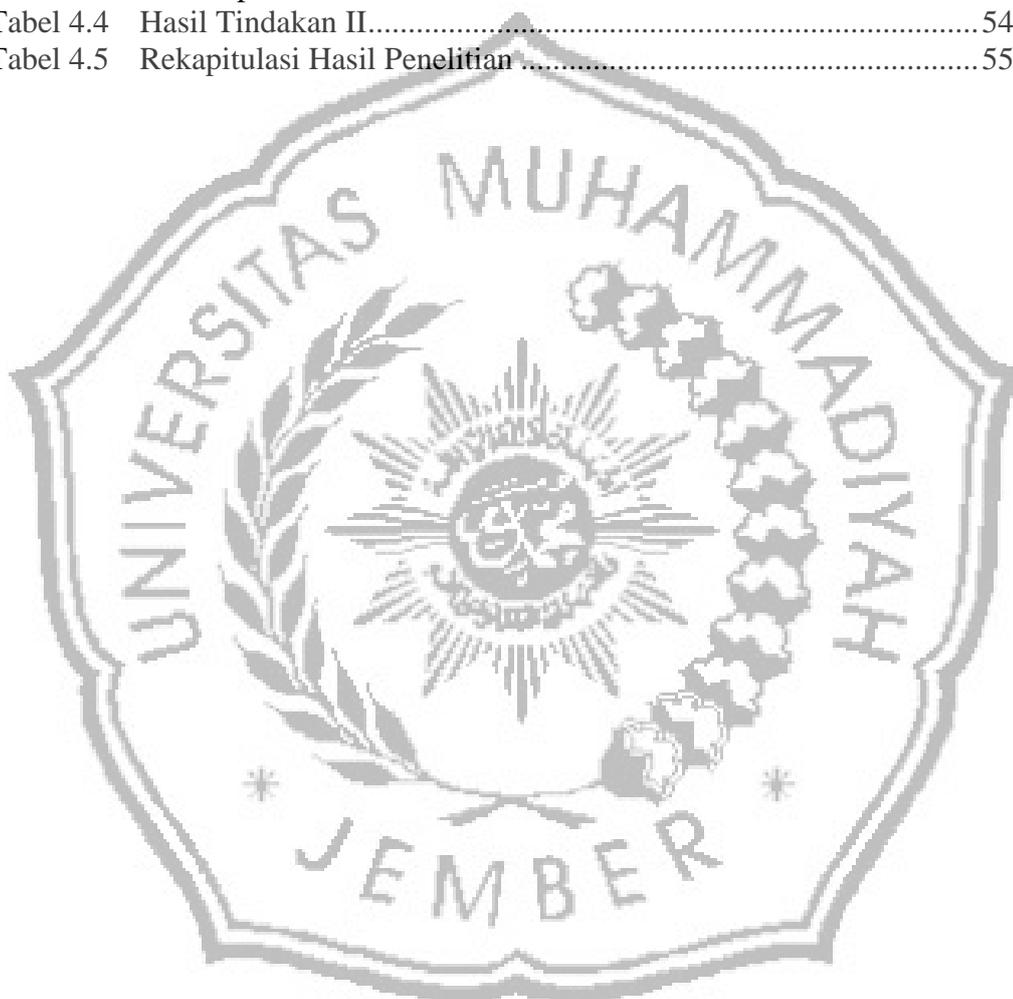
## DAFTAR ISI

COVER SKRIPSI .....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
ABSTRAK .....	xi
ABSTRACT.....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Masalah Penelitian .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Definisi Operasional.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kajian Pustaka.....	7
2.1.1 Perilaku Hidup Bersih dan Sehat .....	7
2.1.1 Pengertian Perilaku Hidup Bersih dan Sehat.....	7
2.1.1.1 Macam-macam Usaha untuk Menunjang Perilaku Hidup Bersih dan Sehat .....	9
2.1.1.2 Karakteristik Perilaku Hidup Bersih dan Sehat .....	13
2.1.1.3 Manfaat Perilaku Hidup Bersih dan Sehat.....	15
2.1.2 Metode Pembiasaan.....	15
2.1.2 Pengertian Metode Pembiasaan .....	15
2.1.2.1 Bentuk-bentuk metode pembiasaan .....	18
2.1.2.2 Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembiasaan .....	19
2.1.2.3 Langkah-langkah Metode Pembiasaan .....	20
2.1.3 Hubungan Perilaku hidup bersih dan sehat melalui metode pembiasaan .....	21
2.2 Hipotesis Tindakan .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian.....	24
3.2 Desain Penelitian.....	25
3.3 Prosedur Penelitian.....	26
3.3.1 Studi Pendahuluan (Preliminary Study).....	26
3.3.2 Perencanaan (Planning) .....	27
3.3.3 Pelaksanaan (Implementing) .....	28
3.3.4 Pengamatan (Observing) .....	30

3.3.5 Refleksi (Reflecting) .....	30
3.4 Data Sumber Data .....	31
3.5 Subjek Penelitian .....	31
3.6 Lokasi Penelitian .....	32
3.7 Kriteria Kesuksesan.....	32
3.8 Instrumen Penelitian.....	33
3.8.1 Pedoman Observasi .....	33
3.8.2 Pedoman Dokumentasi.....	35
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
4.1 Deskripsi Setting Penelitian .....	36
4.1.1 Tindakan I .....	37
4.1.1.1 Perencanaan Tindakan I.....	37
4.1.1.2 Pelaksanaan Tindakan I.....	39
4.1.1.3 Pengamatan Tindakan I .....	44
4.1.1.4 Refleksi Tindakan I.....	45
4.1.2 Tindakan II.....	46
4.1.2.1 Perencanaan Tindakan II .....	47
4.1.2.2 Pelaksanaan Tindakan II.....	48
4.1.2.3 Pengamatan Tindakan II.....	53
4.1.2.4 Refleksi Tindakan II .....	54
4.2 Hasil Penelitian .....	55
<b>BAB V PEMBAHASAN</b>	
5.1 Pembahasan.....	57
<b>BAB VI PENUTUP</b>	
6.1 Simpulan.....	64
6.2 Saran.....	64
<b>Daftar Rujukan</b> .....	66
Lampiran Lampiran.....	69
Pernyataan Keaslian Tulisan.....	103
Riwayat Hidup .....	104

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.1.2.1 Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak.....	13
Tabel 2.1.1.2.2 Indikator Pencapaian Perkembangan Anak .....	14
Tabel 3.1 Pedoman Observasi .....	33
Tabel 3.2 Lembar Observasi .....	34
Tabel 4.1 Jadwal Penelitian Tindakan I .....	37
Tabel 4.2 Hasil Tindakan I.....	45
Tabel 4.3 Jadwal penelitian Tindakan II .....	47
Tabel 4.4 Hasil Tindakan II.....	54
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Penelitian .....	55



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Mencuci tangan dengan 6 langkah .....	11
Gambar 3.1	Model Penelitian Tindakan.....	25
Gambar 4.6	Grafik Perkembangan Hasil Observasi dari Sebelum Tindakan, Tindakan I dan Tindakan II .....	56



## DAFTAR LAMPIRAN

Daftar Rujukan .....	66
Lampiran 1 Matrix Penelitian .....	70
Lampiran 2 Daftar Nama Anak.....	71
Lampiran 3 Panduan Orang tua.....	73
Lampiran 4 Hasil Observasi Tindakan I .....	74
Lampiran 5 Hasil Observasi Tindakan II.....	82
Lampiran 6 Dokumentasi Foto Anak .....	90
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian.....	97
Lampiran 8 Kartu Seminar .....	98
Lampiran 9 Kartu Penulisan Skripsi .....	100
Lampiran 10 Daftar Hadir Peserta Seminar Proposal.....	102
Lampiran 11 Riwayat Hidup.....	103

