

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL WARNA  
ANAK USIA 3-4 TAHUN MELALUI BERMAIN SAINS**

**SKRIPSI**

Oleh :  
**Lita Citra Utami**  
**NIM 1610271011**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**  
**2020**

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Lita Citra Utami ini telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji pada tanggal 22 Juni 2020.

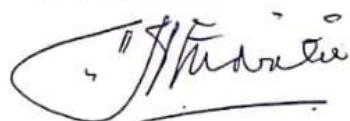
Dewan Pengaji,



Dr. Wahju Dyah Laksmi Wardhani, M.Pd.

Ketua

NPK.06 03 424



Dra. Tri Endang Jatmikowati, M.S.i.

Anggota

NIP.195912291999032002



Angraeny Unedia Rachman, S.H., M.Pd.

Anggota

NPK.15 03 623

Mengetahui,

Dekan



## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda-tangan di bawah ini:

Nama : Lita Citra Utami

NIM : 1610271011

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil-alihan, tulisan atau pikiran orang lain yang saya ambil sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember, 22 Juni 2020



Yang membuat pernyataan

Lita Citra Utami

NIM. 1610271011

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Meningkatkan Kemampuan Mengenal Warna Anak Usia 3-4 Tahun Melalui Bermain Sains” . Skripsi ini memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, Bab II berisi kajian pustaka dan hipotesis tindakan, Bab III berisi metode penelitian, Bab IV berisi hasil penelitian, Bab V berisi pembahasan, dan Bab VI berisi kesimpulan dan saran.

Atas kekurangan dalam penulisan skripsi ini, penulis menerima kritik dan saran untuk perbaikan selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat menjadi bahan masukan dalam dunia pendidikan, terutama pendidikan anak usia dini.

Jember, Juni 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

COVER SKIPSI .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	viii
DAFTAR LAMPIRAN .....	ix
ABSTRAK .....	x
ABSTRACT .....	xi

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Masalah Penelitian.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Definisi Operasional .....	4
1.5 Manfaat Penelitian .....	5
1.6 Ruang Lingkup Penelitian .....	5

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN**

2.1 Kajian Pustaka .....	6
2.1.1 Kemampuan Mengenal Warna .....	6
2.1.1.1 Pengertian Kemampuan Mengenal Warna.....	7
2.1.1.2 Jenis-Jenis Warna .....	8
2.1.1.3 Indikator Perkembangan Kemampuan Mengenal Warna Anak Usia 3-4 Tahun .....	10
2.1.1.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Mengenal Warna .....	11
2.1.2 Bermain Sains .....	12
2.1.2.1 Pengertian Bermain Sains .....	12
2.1.2.2 Tujuan Bermain Sains .....	13
2.1.2.3 Alat dan Bahan Bermain Sains .....	16
2.1.2.4 Kelebihan dan Kekurangan Bermain Sains.....	18
2.1.3 Hubungan Kemampuan Mengenal Warna dengan Bermain Sains .....	19
2.2 Hipotesis Tindakan .....	21

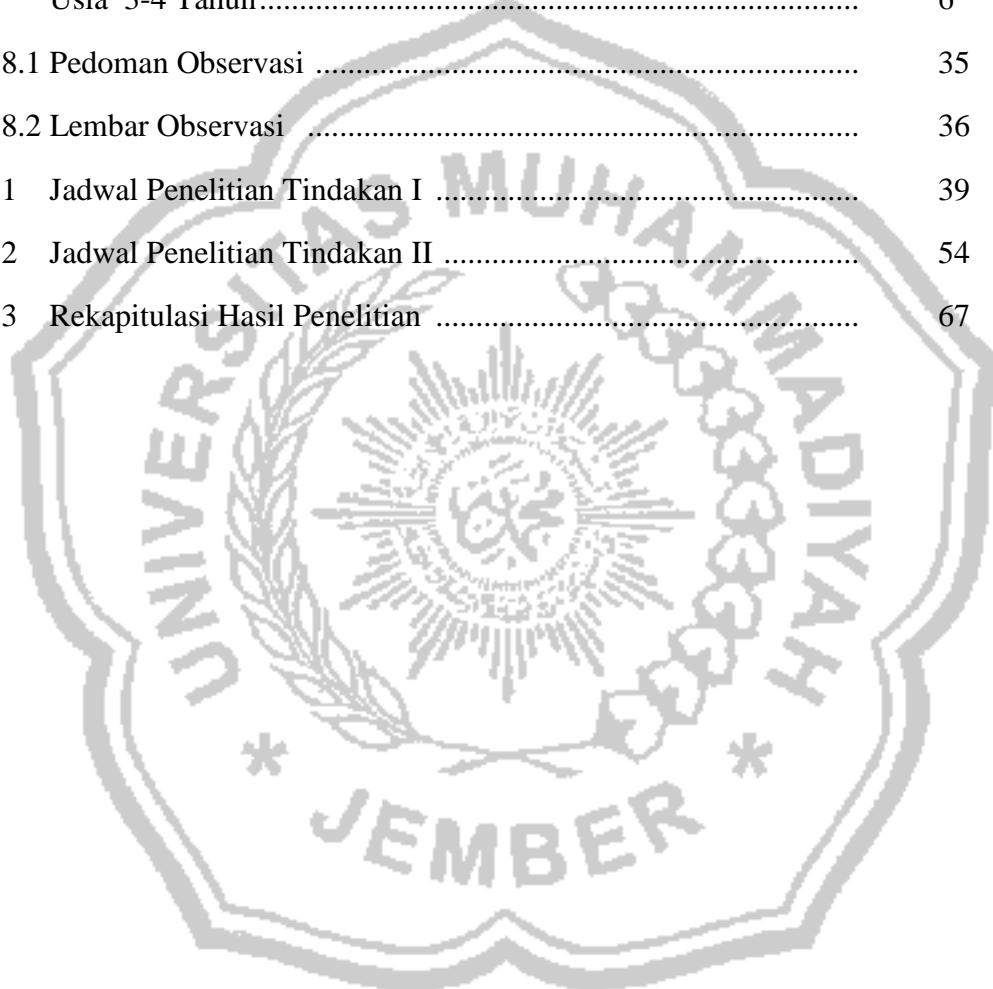
### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Jenis Penelitian.....	22
3.2 Desain Penelitian.....	22
3.3 Prosedur Penelitian .....	24
3.3.1 Studi Pendahuluan ( <i>Preliminary Study</i> ) .....	24
3.3.2 Perencanaan ( <i>Planning</i> ) .....	25
3.3.3 Pelaksanaan ( <i>Implementing</i> ) .....	28
3.3.4 Pengamatan ( <i>Observing</i> ).....	31

3.3.5 Refleksi ( <i>Reflecting</i> ) .....	32
3.4 Data dan Sumber Data .....	33
3.5 Subjek Penelitian .....	33
3.6 Lokasi Penelitian .....	34
3.7 Kriteria Kesuksesan .....	34
3.8 Instrumen Pengumpulan Data.....	34
3.8.1 Pedoman Observasi .....	35
3.8.2 Pedoman Dokumentasi .....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
4.1 Deskripsi Setting Penelitian .....	38
4.1.1 Tindakan I .....	39
4.1.1.1 Perencanaan Tindakan I .....	39
4.1.1.2 Pelaksanaan Tindakan I .....	40
4.1.1.3 Observasi Tindakan I .....	46
4.1.1.4 Refleksi Tindakan I.....	50
4.1.2 Tindakan II.....	53
4.1.2.2 Perencanaan Tindakan II .....	53
4.1.2.3 Pelaksanaan Tindakan II .....	54
4.1.2.3 Observasi Tindakan II .....	61
4.1.2.4 Refleksi Tindakan II .....	63
4.2 Hasil Penelitian Tindakan .....	66
<b>BAB V PEMBAHASAN</b>	
5.1 Pembahasan .....	69
<b>BAB VI PENUTUP</b>	
6.1 Simpulan .....	80
6.2 Saran .....	80
DAFTAR PUSTAKA .....	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	83

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Standart Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak	
Usia 3-4 Tahun .....	6
3.8.1 Pedoman Observasi .....	35
3.8.2 Lembar Observasi .....	36
4.1 Jadwal Penelitian Tindakan I .....	39
4.2 Jadwal Penelitian Tindakan II .....	54
4.3 Rekapitulasi Hasil Penelitian .....	67



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Air Pelangi .....	17
2.2 Alat dan Bahan Air Pelangi.....	17
2.3 Susu Pelangi .....	17
2.4 Alat dan Bahan Susu Pelangi .....	17
3.1 Desain Penelitian Tindakan .....	23
4.1.1.3 Grafik Penelitian Tindakan I .....	50
4.1.2.3 Grafik Penelitian Tindakan II .....	63
4.2 Grafik Rekapitulasi Hasil Penelitian Kemampuan Mengenal Warna Anak Usia 3-4 Tahun .....	68

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran	Halaman
1. Matrik Penelitian.....	83
2. Data Anak Usia 3-4 Tahun .....	84
3. Panduan Tindakan I .....	85
4. Panduan Tindakan II .....	87
5. Lembar Observasi Tindakan I .....	89
6. Lembar Observasi Tindakan II .....	90
7. Foto Kegiatan Tindakan I Hari Pertama .....	91
8. Foto Kegiatan Tindakan I Hari Kedua .....	92
9. Foto Kegiatan Tindakan I Hari Ketiga .....	93
10. Foto Kegiatan Tindakan II Hari Pertama .....	94
11. Foto Kegiatan Tindakan II Hari Kedua .....	95
12. Foto Kegiatan Tindakan II Hari Ketiga .....	96
13. Surat Izin Penelitian .....	97
14. Kartu Seminar .....	98
15. Kartu Rencana Penulisan Skripsi .....	99
16. Laporan Kegiatan Penulisan Skripsi .....	100
17. Riwayat Hidup .....	102

## ABSTRAK

Utami,Citra,Lita. 2020. *Meningkatkan Kemampuan Mengenal Warna Anak Usia 3-4 Tahun Melalui Bermain Sains.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini,Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing :

(1) Dra.Tri Endang Jatmikowati,M.Si. (2) Anggraeny Unedia Rachman,S.H.,M.Pd.

**Kata kunci :** kemampuan mengenal warna, bermain sains.

Kemampuan mengenal warna anak usia 3-4 tahun dapat ditingkatkan melalui bermain sains, karena bermain sains memberikan kesempatan pada anak untuk bereksplorasi dengan melakukan percobaan sederhana sendiri.

Masalah penelitian yang ingin dipecahkan melalui kegiatan adalah bagaimanakah bermain sains meningkatkan kemampuan mengenal warna anak usia 3-4 tahun.

Penelitian bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mengenal warna anak usia 3-4 tahun melalui bermain sains. Penelitian ini dilaksanakan di rumah masing-masing anak usia 3-4 tahun, pada bulan Mei 2020 saat masa pandemi *covid 19* di Kelurahan Sumbersari, Kecamatan Sumbersari. Hipotesis dalam penelitian ini adalah bermain sains dapat meningkatkan kemampuan mengenal warna anak usia 3-4 tahun.

Jenis Penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan dengan berkolaborasi dengan orangtua anak di rumah, metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode observasi,tes dan wawancara melalui komunikasi online di *WhatsApp* pribadi. Data yang dikumpulkan berupa foto dan video kegiatan anak selama bermain sains dengan didampingi orangtua di rumah masing-masing.

Berdasarkan hasil observasi dapat disimpulkan bahwa kemampuan mengenal warna anak usia 3-4 tahun dapat ditingkatkan melalui bermain sains. Terhitung dari 17 anak terdapat 14 anak yang berkembang sesuai harapan atau jika dipersentasekan menjadi 82% yang berarti tuntas atau berhasil mencapai tingkat keberhasilan dalam penelitian. Hal ini berarti kemampuan mengenal warna anak usia 3-4 tahun dapat ditingkatkan melalui bermain sains.

## **ABSTRACT**

Utami,Lita,Citra. 2020. *Improving the ability to recognize color of early childhood aged 3-4 years through playing science.* Thesis, education study program for early Childhood education teachers, faculty of teacher training and education, Muhammadiyah Jember University. Supervisor : (1) Dra.Tri Endang Jatmikowati,M.Si. (2) Anggraeny Unedia Rachman,S.H.,M.Pd.

Keywords: the ability to know colors, play science.

Ability to recognize color of early childhood aged 3-4 years can be improved through playing science because playing science gives children an opportunity to explore by doing simple experiments by themselves.

The problem of research that wants to be solved through activities is how playing science can improve the ability to recognize color of early childhood aged 3-4 years.

The research aims to improve the ability to recognize color of early childhood aged 3-4 years by playing science. The research was conducted in children's home in May 2020 during the period of COVID 19 pandemic at Kelurahan Sumbersari, subdistrict Sumbersari. The hypothesis in this study is playing science can improve the ability to recognize color of early childhood aged 3-4 years.

The type of research is an action research by collaborating with children's parents at home. Moreover, the methods of collecting data used are an observation method, tests and interview through online communication on private WhatsApp. Data collected is in the form of photos and videos of children's activities during playing science with parents in their home.

Based on observation results, it can be concluded that the ability to recognize color of early childhood aged 3-4 years can be improved through playing science. There are 14 children or 82% of 17 children who develop their ability as expected which means it is complete or succeed in achieving the success rate in the study. This means that the ability of recognize color of early childhood aged 3-4 years can be improved through playing science.