

**PERSEPSI GURU TERHADAP PENDIDIKAN SEKS ANAK
DI TK TUNAS RIMBA RAMBIPUJI KABUPATEN JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2019-2020**

SKRIPSI

Oleh :

DIAN MARTHA ANGGRAINI HARISMA

NIM : 1610271012



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
2020**

**PERSEPSI GURU TERHADAP PENDIDIKAN SEKS ANAK
DI TK TUNAS RIMBA RAMBIPUJI KABUPATEN JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2019-2020**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Oleh :

DIAN MARTHA ANGGRAINI KHARISMA

NIM : 1610271012

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
2020**



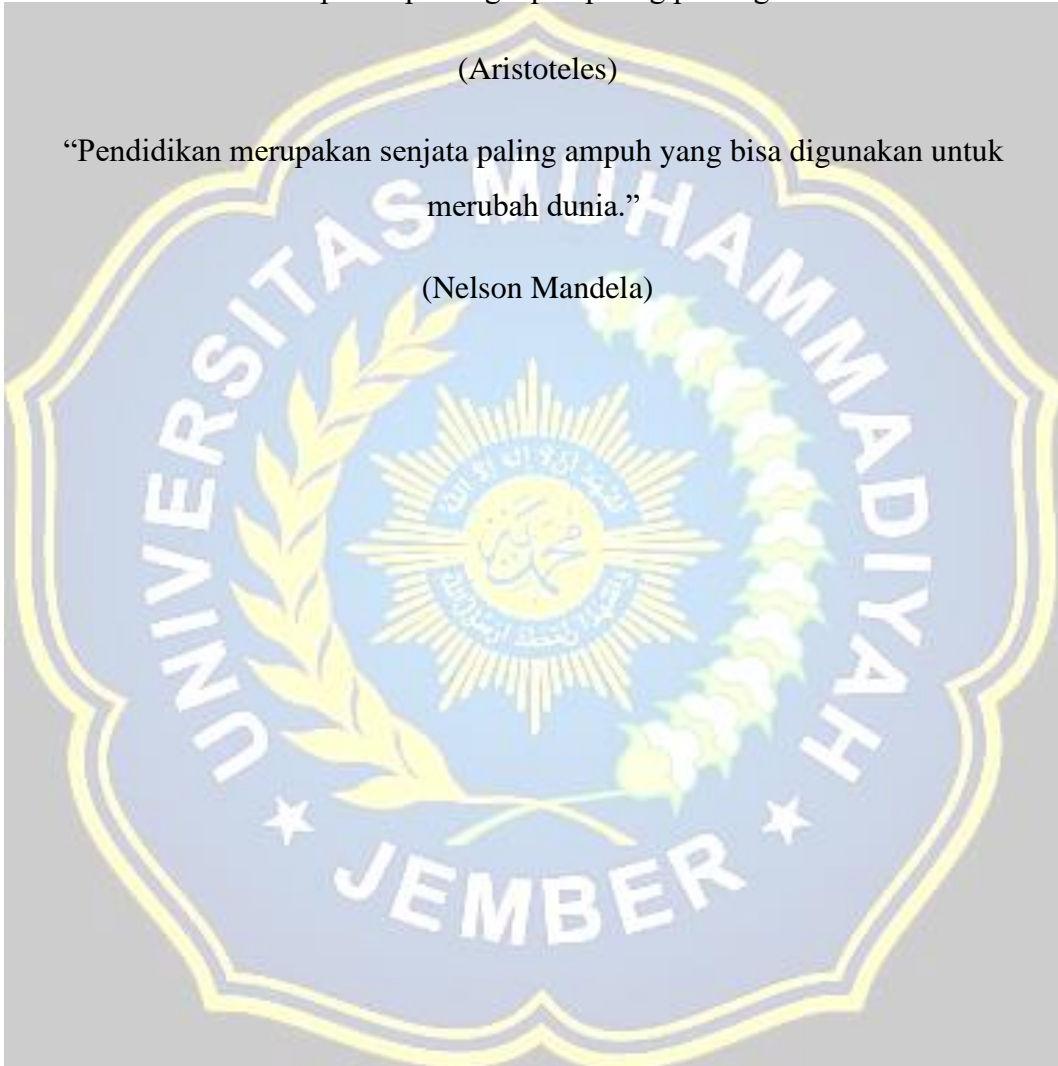
MOTTO

“Pendidikan merupakan perlengkapan paling penting untuk hari tua.”

(Aristoteles)

“Pendidikan merupakan senjata paling ampuh yang bisa digunakan untuk
merubah dunia.”

(Nelson Mandela)



HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Dian Martha Anggraini Kharisma ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh tim penguji.

Jember, 29 Juni 2020

Pembimbing I



(Dr. Wahyu Dyah Laksmi Wardhani, M.Pd.)

NPK. 06 034 24

Pembimbing II



(Asti Bhawika Adwitiya, S.Psi, M.A.)

NPK. 15 036 38

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Dian Martha Anggraini Kharisma ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 29 Juni 2020.

Dewan Penguji,



Dra. Khoiriyah, M.Pd.

Ketua

NPK: 09 035 23



Dr. Wahyu Dyah Laksmi Wardhani, M.Pd.

Anggota

NPK. 06 034 24



Asti Bhawika Adwitiya, S.Psi, M.A

Anggota

NPK. 15 036 38

Mengetahui,

Dekan



Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Mochamad Hatip, M.Pd.

NPK. 87 021 6

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Dian Martha Anggraini Kharisma
NIM : 1610271012
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil dari karya tulis saya sendiri, bukan merupakan pengambil-alihan, tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember, 29 Juni 2020

Yang membuat pernyataan,



Dian Martha Anggraini Kharisma

NIM. 1610271012

PRAKATA

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah. Berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Persepsi Guru Terhadap Pendidikan Seks Anak Di Tk Tunas Rimba Rambipuji Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2019-2020”. Skripsi ini memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, Bab II berisi kajian pustaka, Bab III berisi metode penelitian, Bab IV berisi hasil penelitian, Bab V berisi pembahasan, dan Bab VI berisi kesimpulan dan saran.

Atas kekurangan yang terjadi pada penulisan skripsi ini, penulis menerima kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan skripsi ini. Semoga bisa menjadi bahan koreksi bersama untuk kebaikan selanjutnya.

Jember, Juni 2020

Penulis

UNGKAPAN TERIMAKASIH

Penulis mengungkapkan syukur ke Hadirat Allah SWT atas terselesaikannya skripsi ini. Demikian juga penulis mengungkapkan terima kasih yang sebesar besarnya, atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

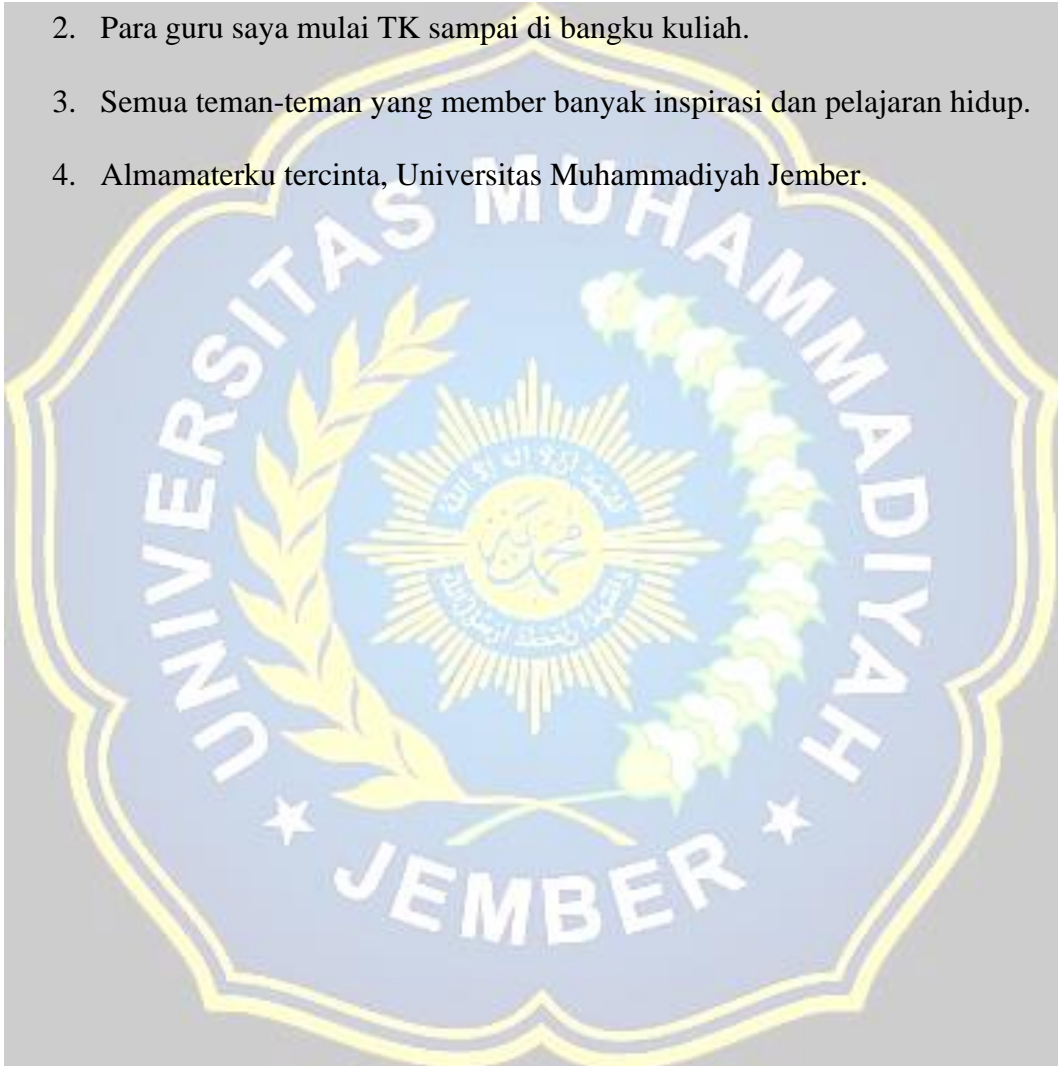
1. Dr. Mochamad Hatip, M.Pd., Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Dr. Wahyu Dyah Laksmi Wardhani, M.Pd., selaku Ketua Program Studi PG PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Dr. Wahyu Dyah Laksmi Wardhani, M.Pd. dan Asti Bhawika Adwitiya, S.Psi, M.A., selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Semua dosen PG PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
5. Staf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
6. Kepala Sekolah dan Guru TK TUNAS RIMBA Rambipuji Jember.
7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, Juni 2020

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibu tercinta yang telah memberikan banyak hal dalam pendidikan saya.
2. Para guru saya mulai TK sampai di bangku kuliah.
3. Semua teman-teman yang member banyak inspirasi dan pelajaran hidup.
4. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember.



DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN SAMPUL..... | i |
| HALAMAN JUDUL | ii |
| HALAMAN LOGO..... | iii |
| HALAMAN MOTTO..... | iv |
| HALAMAN PERSETUJUAN | v |
| HALAMAN PENGESAHAN | vi |
| PRAKATA | vii |
| UNGKAPAN TERIMA KASIH | viii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | ix |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| ABSTRAK | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian | 1 |
| 1.2 Masalah Penelitian | 6 |
| 1.3 Fokus Penelitian..... | 7 |
| 1.4 Tujuan Penelitian | 7 |
| 1.5 Manfaat Penelitian | 7 |
| 1.5.1 Manfaat Teoritis..... | 7 |
| 1.5.2 Manfaat Praktis | 8 |
| 1.6 Asumsi Penelitian | 8 |
| 1.7 Ruang Lingkup Penelitian | 8 |
| 1.8 Definisi Istilah..... | 9 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| 2.1 Persepsi | 10 |
| 2.1.1 Hakikat Persepsi | 10 |
| 2.1.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Persepsi..... | 14 |
| 2.2 Pendidikan Seks Anak | 16 |
| 2.2.1 Definisi Pendidikan Seks | 16 |
| 2.2.2 Ruang Lingkup Pendidikan Seks Anak Usia Dini..... | 21 |
| 2.2.3 Urgensi Pendidikan Seks Anak Usia Dini | 25 |
| 2.3 Hubungan Persepsi Guru dengan Pendidikan Seks Anak | 29 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| 3.1 Jenis Penelitian | 32 |
| 3.2 Data Penelitian | 32 |
| 3.3 Sumber Data | 33 |
| 3.4 Lokasi dan Waktu Penelitian | 35 |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data..... | 37 |
| 3.6 Instrumen Pengumpulan Data..... | 38 |
| 3.7 Teknik Penganalisisan Data..... | 39 |

| | |
|--|----|
| 3.8 Teknik Pengujian Kesahihan Data..... | 39 |
|--|----|

BAB IV HASIL PENELITIAN

| | |
|--|----|
| 4.1 Pendidikan Seks Anak di TK Tunas Rimba | 41 |
| 4.2 Persepsi Guru Terhadap Pendidikan Seks Anak..... | 51 |
| 4.2.1 Pemahaman Guru Terhadap Pendidikan Seks Anak ... | 51 |
| 4.2.2 Sikap Guru Terhadap Pendidikan Seks Anak..... | 61 |

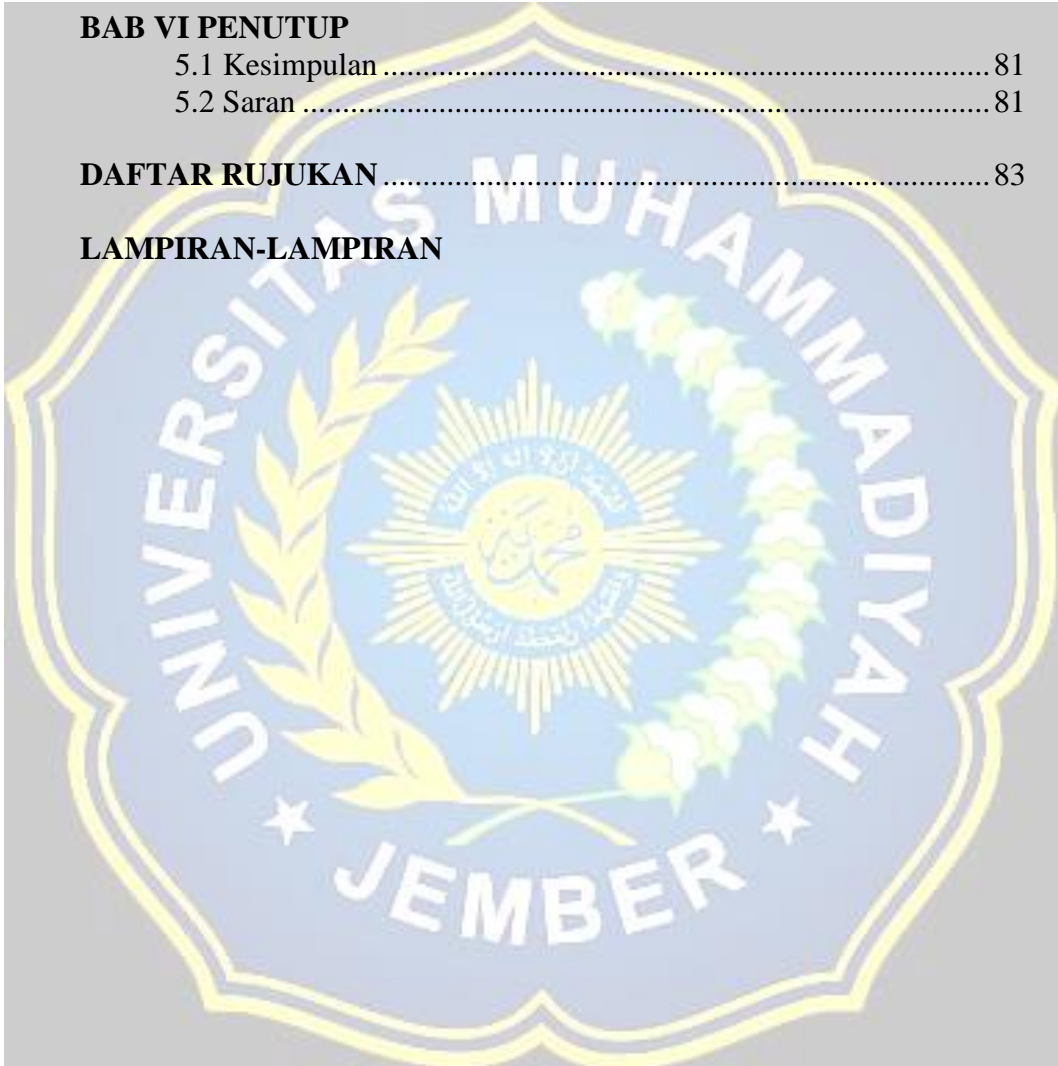
| | |
|-------------------------------|-----------|
| BAB V PEMBAHASAN | 71 |
|-------------------------------|-----------|

BAB VI PENUTUP

| | |
|----------------------|----|
| 5.1 Kesimpulan | 81 |
| 5.2 Saran | 81 |

| | |
|----------------------------|-----------|
| DAFTAR RUJUKAN..... | 83 |
|----------------------------|-----------|

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| 1. Tabel Kategorisasi Persepsi Guru..... | 71 |
|--|----|



DAFTAR GAMBAR

1. Gambar Triangulasi Metode39
2. Gambar Triangulasi Subyek40



DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|-----|---|-----|
| 1. | Matrik Penelitian | 86 |
| 2. | Pedoman Wawancara | 87 |
| 3. | Lembar Observasi | 89 |
| 4. | Pedoman Dokumentasi..... | 92 |
| 5. | Foto Penelitian..... | 93 |
| 6. | Profil Lembaga..... | 96 |
| 7. | Visi, Misi dan Tujuan Lembaga..... | 97 |
| 8. | Struktur Organisasi TK Tunas Rimba..... | 98 |
| 9. | Data Guru TK Tunas Rimba | 99 |
| 10. | Rencana Kerja Tahunan (RKT) TK Tunas Rimba..... | 100 |
| 11. | Daftar Tema TK Tunas Rimba..... | 107 |
| 12. | Program Semester I TK Tunas Rimba | 109 |
| 13. | Rencana Program Pembelajaran Mingguan (RPPM)..... | 121 |
| 14. | Rencana Program Pembelajaran Harian (RPPH)..... | 129 |
| 15. | Surat Ijin Penelitian..... | 133 |
| 16. | Surat Keterangan Bukti Penelitian | 134 |
| 17. | Surat Pernyataan Keaslian Tulisan..... | 135 |
| 18. | Riwayat Hidup..... | 136 |