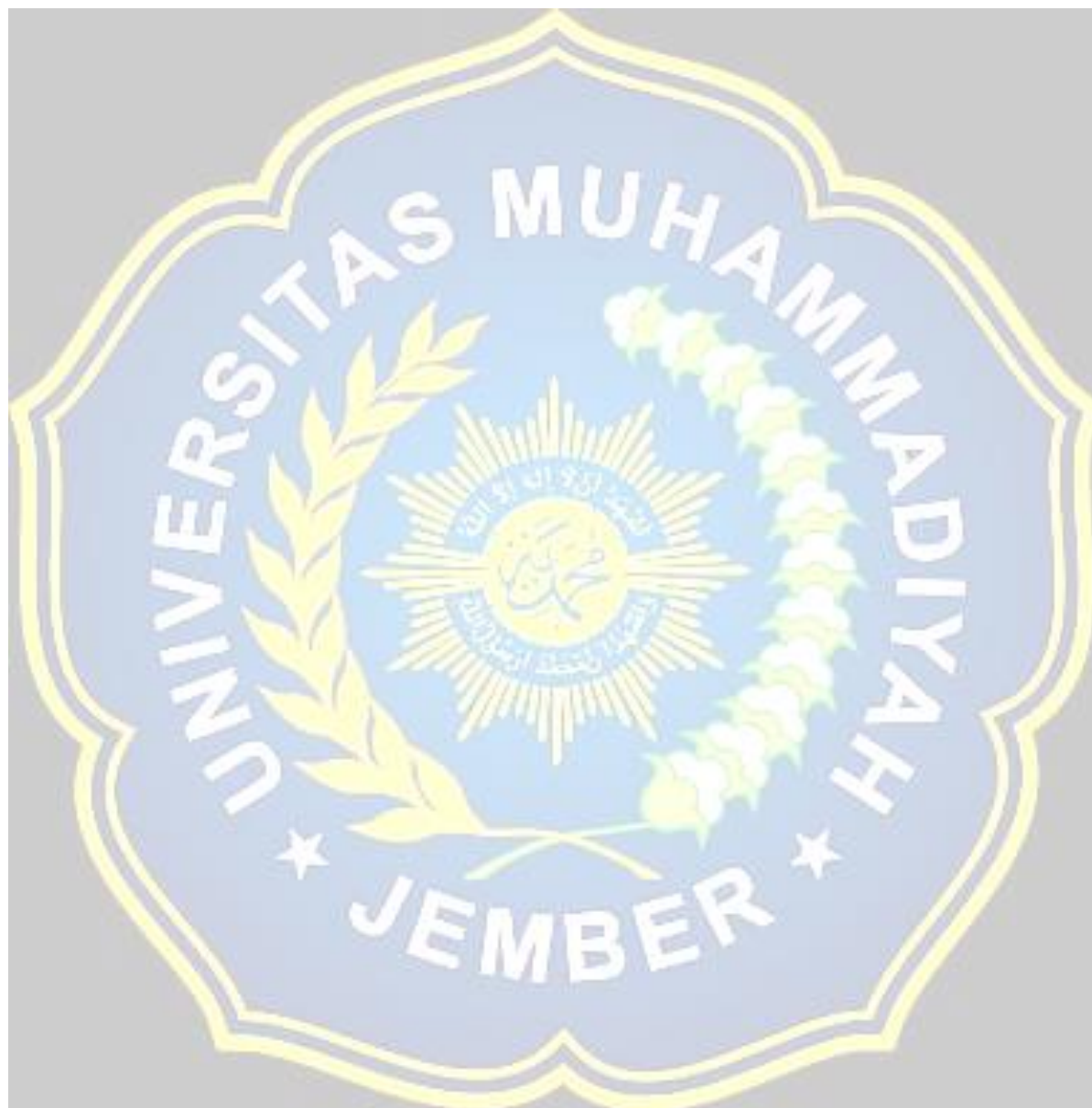


**Matrik Penelitian**

<b>JUDUL</b>	<b>MASALAH PENELITIAN</b>	<b>VARIABEL (FOKUS PENELITIAN)</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>SUMBER DATA</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	<b>HIPOTESIS (ASUMSI PENELITIAN)</b>
Persepsi Guru Terhadap Pendidikan Seks Anak di TK Tunas Rimba Rambipuji Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2019-2020	Bagaimanakah persepsi guru terhadap pendidikan seks anak di TK Tunas Rimba Rambipuji Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2019-2020?	Persepsi Guru Terhadap Pendidikan Seks Anak Sejak Dini. (teori persepsi Richard Gregory) Sub variable: 1. Pemahaman guru tentang pendidikan seks anak usia dini beserta ruang lingkungannya. 2. Sikap guru terhadap pendidikan seks anak usia dini.	1. Definisi pendidikan seks AUD 2. Ruang lingkup pendidikan seks AUD 3. Pelaksanaan pendidikan seks AUD 4. Upaya pencegahan tindak kekerasan seksual pada anak 5. Sikap terhadap pendidikan seks AUD	1. Kepala Sekolah 2. Guru 3. Wali murid	1. Jenis Penelitian Deskriptif Kualitatif (Fenomenologi) 2. Lokasi Penelitian TK Tunas Rimba Rambipuji 3. Subyek Penelitian Kepala Sekolah, Guru dan Walimurid di TK Tunas Rimba 4. Data Penelitian a. Data Primer (pemahaman dan sikap guru tentang pendidikan seks AUD) b. Data Sekunder (dokumen pelaksanaan pendidikan seks AUD) 5. Teknik Pengumpulan Data a. Wawancara b. Observasi c. Dokumentasi	1. Pemahaman dan pengetahuan guru tentang pendidikan seks AUD beserta ruang lingkungannya nampak pada konsep apa saja yang diberikan dalam melaksanakan pendidikan seks pada anak. 2. Sikap guru tentang pendidikan seks AUD Nampak pada upaya apakah guru melaksanakan pendidikan seks anak sejak dini.



## **PEDOMAN WAWANCARA**

PERSEPSI GURU TERHADAP PENDIDIKAN SEKS ANAK  
DI TK TUNAS RIMBA RAMBIPUJI KABUPATEN JEMBER  
TAHUN PELAJARAN 2019-2020

### **A. Untuk Kepala Sekolah**

1. Apa yang anda pahami tentang pendidikan seks pada anak?
2. Menurut anda, bagaimana pentingnya pendidikan seks anak?
3. Bagaimana kebijakan anda dalam menerapkan pendidikan seks pada anak di lembaga yang anda pimpin?
4. Darimana kebijakan tersebut anda peroleh?
5. Apa harapan anda dalam menerapkan pendidikan seks untuk anak di TK Tunas Rimba?
6. Menurut anda, siapa sosok guru yang dapat memberikan informasi tentang pendidikan seks anak di lembaga ini?

### **B. Untuk Guru**

1. Apa yang anda pahami tentang definisi pendidikan seks anak?
2. Menurut anda, untuk saat ini apakah pentingnya pendidikan seks bagi anak?
3. Apa yang anda pahami tentang ruang lingkup pendidikan seks anak?
4. Apa contoh pendidikan seks yang diberikan pada anak?

5. Bagaimana upaya anda dalam mencegah tindak kekerasan seksual yang mungkin saja bisa terjadi pada diri anak?
6. Darimana anda mendapatkan pemahaman tentang pendidikan seks anak?
7. Bagaimana sikap anda terhadap pendidikan seks anak? jika anda menerima, jelaskan alasannya? Jika anda menolak pendidikan seks anak, jelaskan alasannya?

**C. Untuk Walimurid**

1. Bagaimana respon anda terhadap pelaksanaan pendidikan seks untuk anak di sekolah?
2. Bagaimana reaksi anak-anak dirumah setelah mendapatkan pendidikan seks di sekolah?
3. Apakah anak-anak dirumah melanjutkan pembiasaan hidup bersih dan sehat secara mandiri seperti yang dilatihkan di sekolah?
4. Apa harapan anda dengan adanya program pendidikan seks anak di sekolah?



**LEMBAR OBSERVASI (ANEKDOT)**

PERSEPSI GURU TERHADAP PENDIDIKAN SEKS ANAK  
DI TK TUNAS RIMBA RAMBIPUJI KABUPATEN JEMBER TAHUN  
PELAJARAN 2019-2020

NO.	Waktu Observasi (Hari/Tanggal)	Tempat Observasi	Peristiwa Saat Observasi
1.	Jum'at, 13 Maret 2020 pukul 08.00 – 09.00 wib	Ruang kelas B.1 dan kamar mandi siswa (laki-laki dan perempuan)	<p>Saat di dalam kelas sebelum memulai pembelajaran Bu NE mengawalinya dengan bernyanyi dan bertepuk kemudian menyapa satu persatu anak dalam kelas dengan senyumnya yang ramah. Anak-anak pun terlihat senang di dalam kelas mengikuti semua arahan dari guru.</p> <p>Dalam kelas Bu NE menunjukkan gambar anggota tubuh pada anak-anak, kemudian anak-anak diminta satu persatu menyebutkan nama anggota tubuh dan fungsinya. Anak-anak dengan tertib mengikuti arahan guru untuk maju kedepan dan menyebutkan nama gambar anggota tubuh dan fungsinya. Untuk menjelaskan perbedaan laki-laki dan perempuan, Bu NE tidak menggunakan gambar sebagai medianya, akan tetapi dengan menunjuk salah seorang anak laki-laki dan anak perempuan sebagai media konkret untuk belajar dalam kelas. Anak-anak lebih senang dan antusias, tidak jarang ada beberapa anak yang berebut untuk menjadi model di depan kelas, akan tetapi dengan bijak Bu NE mengajak anak-anak bergantian menjadi model di depan kelas sehingga suasana</p>

		<p>dalam kelas kembali kondusif.</p> <p>Saat menjelaskan tentang Pendidikan seks anak-anak terlihat antusias, hal ini terlihat dari sikap anak yang duduk tertib sambil memperhatikan ke arah guru. Mereka mendengarkan setiap penjelasan Bu NE sambil sesekali tersenyum dan tertawa saat guru menjelaskan tentang perbedaan laki-laki dan perempuan. Sambil tersenyum Bu NE mencontohkan langsung dengan menunjuk salah satu anak laki-laki dan anak perempuan untuk berdiri di depan kelas agar temannya yang lain bisa mengamati langsung perbedaan yang tampak diantara keduanya. Dengan sabarnya Bu NE menjawab berbagai pertanyaan yang muncul dari anak-anak, seperti saat anak menanyakan mengapa laki-laki dan perempuan itu berbeda cara pisahnya? Dengan jelas sambil tersenyum Bu NE menjawab bahwa perbedaan cara buang air kecil pada laki-laki dan perempuan karena alat kelamin mereka berbeda.</p> <p>Anak laki-laki biasanya kencing dengan cara berdiri karena mereka memiliki alat kelamin berupa penis, yang jika kencing berdiri pun tidak akan membuat kakinya basah terkena air kencing. Sedangkan pada perempuan memiliki alat kelamin berupa vulva, jika perempuan kencing berdiri maka air kencingnya akan mengenai kedua kakinya oleh karena itu perempuan tidak bisa jika buang air kecil dengan berdiri sehingga mereka harus jongkok.</p> <p>Proses pembelajaran Pendidikan seks dalam kelas berjalan lancar dan kondusif. Bu NE dapat memfasilitasi</p>
--	--	--

			<p>keingintahuan anak dengan cara menjawab berbagai pertanyaan yang muncul dari anak secara runtut dan jelas dengan menggunakan bahasa yang sederhana sehingga anak-anak mudah memahaminya. Tidak jarang pula Bu NE juga menggunakan bahasa jawa sehari-hari dalam berinteraksi dengan anak-anak tujuannya agar anak-anak merasa nyaman dan lebih dekat.</p> <p>Selanjutnya, Bu NE menjelaskan cara membersihkan diri setelah Buang Air Kecil (BAK) dengan cara mengajak anak-anak untuk praktek langsung di kamar mandi. Anak laki-laki di kamar mandi laki-laki sedangkan anak perempuan di kamar mandi perempuan. Bu NE mempraktekkan cara membersihkan diri secara bergantian laki-laki dan perempuan dengan cara memandu anak satu persatu sehingga anak-anak semua bisa praktek langsung. Dengan sabar Bu NE mendampingi anak-anak mulai dari melepas celana dalam sendiri, mengguyur kamar mandi, membersihkan alat kelaminnya dengan air bersih dan memakai celana kembali hingga selesai.</p>
--	--	--	--



## PEDOMAN DOKUMENTASI

### (STUDI DOKUMEN)

PERSEPSI GURU TERHADAP PENDIDIKAN SEKS ANAK  
DI TK TUNAS RIMBA RAMBIPUJI KABUPATEN JEMBER TAHUN

PELAJARAN 2019-2020

#### A. Dokumen Data Sekunder

No.	Dokumen	Keterangan	
		Ada	Tidak Ada
1.	Rencana Kerta Tahunan (RKT)	√	
2.	Daftar Tema dan Sub Tema	√	
3.	Program Semester (PROSEM)	√	
4.	Rencana Pelaksanaan Program Mingguan (RPPM)	√	
5.	Rencana Pelaksanaan Program Harian (RPPH)	√	

#### B. Dokumen Lampiran

No.	Dokumen	Keterangan	
		Ada	Tidak Ada
1.	Profil Lembaga	√	
2.	Visi, Misi dan Tujuan Lembaga	√	
3.	Struktur Organisasi Lembaga	√	
4.	Data Guru	√	



## FOTO PENELITIAN



Penyerahan surat ijin penelitian



Wawancara dengan Kepala Sekolah (Ibu Nur Agustin,S.Pd)

## FOTO PENELITIAN



Wawancara dengan Guru (Ibu Nilla Erwina,S.Pd)



Wawancara dengan Guru (Ibu Luvita Budiyanti,S.Pd)

## FOTO PENELITIAN



Pembelajaran pendidikan seks anak di kelas



## PROFIL LEMBAGA

### A. IDENTITAS SEKOLAH

1. Nama Sekolah : TKS TUNAS RIMBA
2. NPSN : 20559740
3. Jenjang Pendidikan : TK
4. Status Sekolah : Swasta  
: Senin s/d Sabtu
5. Waktu Penyelenggaraan : PKL 07.30 WIB s/d 10.00

### B. LOKASI SEKOLAH

1. Alamat : JL. ERLANGGA NO. 14
2. Alamat Dusun : Kaliputih
3. Desa/Kelurahan : Rambipuji
4. Kecamatan : Rambipuji
5. Kabupaten : Jember

### C. DATA PELENGKAP SEKOLAH

1. Nomor SK Pendirian : 2301/II.04.32/I.6.83
2. Tanggal SK Pendirian : 1 Juni 1983
3. Status Kepemilikan : Yayasan
4. Nomor SK Izin Operasional : 421.1/3867/413/2016
5. Tanggal SK Izin Operasional : 03 Oktober 2016
6. Tanggal Masa Berlaku : 03 Oktober 2016 s/d 03 Oktober 2020
7. SK Akreditasi : 03/436.318/BAS/2002
8. Tanggal SK Akreditasi : 23 Desember 2002
9. Akreditasi : B

### D. DATA KEPSEK/PENGELOLA

1. Nama : **NUR AGUSTIN, S.Pd**
2. Alamat : Jl. PB Sudirman Gg VIII/139 Jember
3. No. Telp/HP : 081249005581

### E. DATA YAYASAN/ORGANISASI

1. Nama Yayasan : Yayasan Taruna Rimba Perhutani Cab.  
Jember
2. Alamat : Jl. S.Parman No. 4 Jember
3. Nama Ketua YTRP Cab.  
Jember : Hj. Nur Fitri Hariyanti, DR
4. Alamat : Jl. Anggrek No. 5 Jember
5. Nomor Telp/HP : 081901149001



## **VISI**

“ Terwujudnya Peserta Didik yang Agamis, Cerdas, Kreatif, Mandiri dan Sehat Serta Ramah Lingkungan Mulai Sejak Dini”

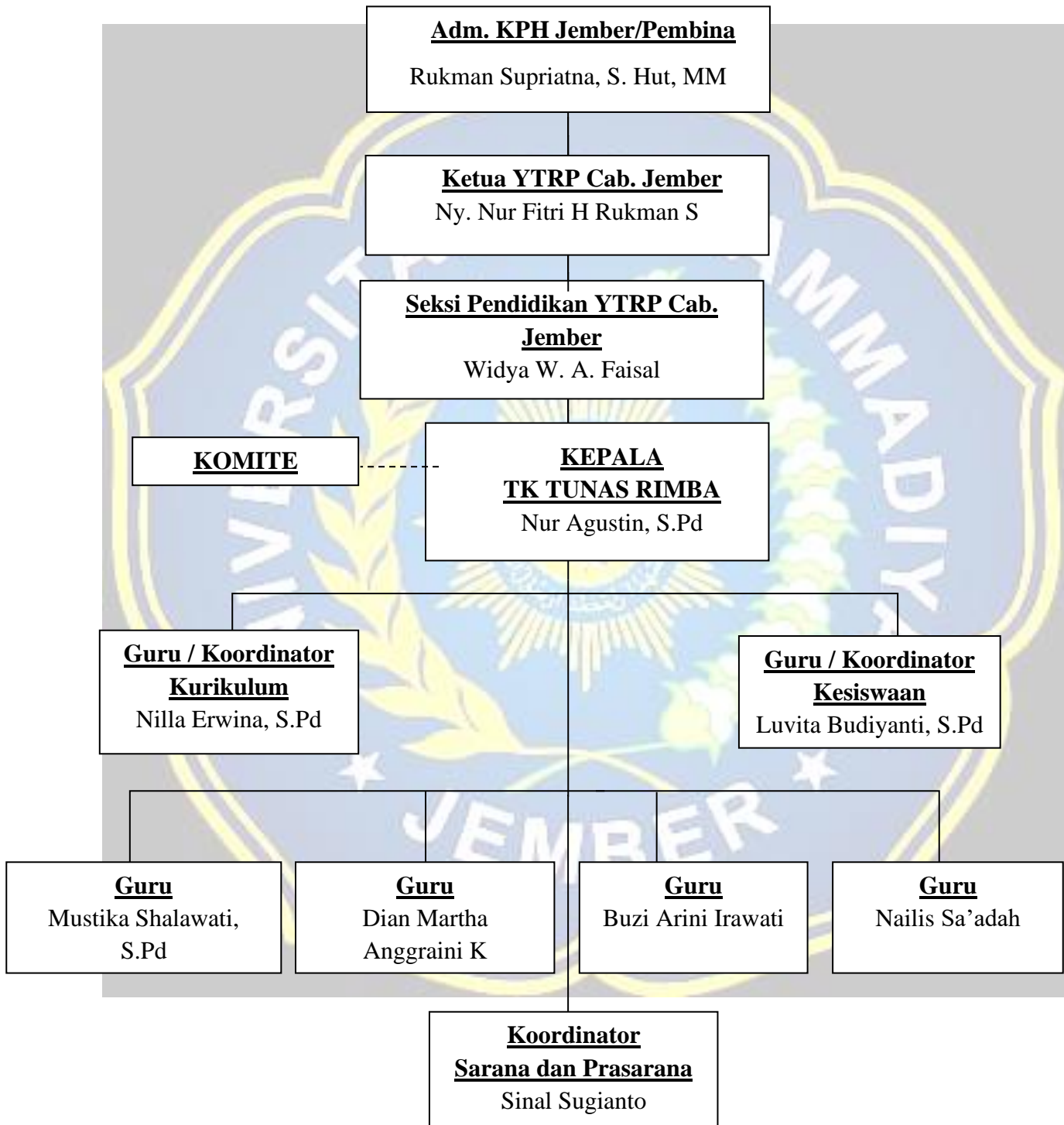
## **MISI**

1. Meningkatkan mutu peserta didik yang agamis, cerdas, kreatif, mandiri dan sehat.
2. Mengajak pada anak cinta lingkungan dengan menganalkan hutan mulai sejak dini.
3. Memberikan layanan pendidikan yang bermutu dengan Pelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan (PAIKEM) dan mengintegrasikan Life Skill ke dalam pengalaman belajar.
4. Membangun kerjasama antara sekolah, komite dan masyarakat sekitar TK.
5. Turut serta mensukseskan Pendidikan Nasional.

## **TUJUAN**

1. Menstabilkan jumlah siswa.
2. Peningkatan kualitas siswa.
3. Terwujudnya suasana sekolah yang kondusif dan administrasi yang transparan dan tertib.
4. Memiliki prestasi olahraga dan seni.
5. Mengembangkan minat budi pekerti dan budaya bangsa.

**STRUKTUR ORGANISASI**  
**TK TUNAS RIMBA RAMBIPUJI KABUPATEN JEMBER**



**DATA GURU**  
**TK TUNAS RIMBA CABANG JEMBER**

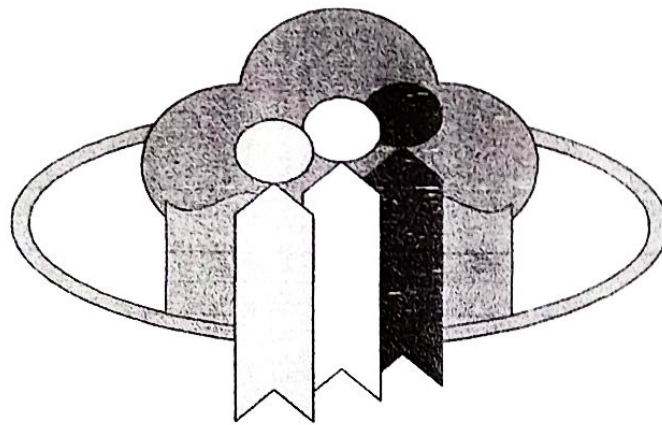
No	Nama Guru / Pegawai	Tempat, Tgl. Lahir	Pangkat Jabatan	Ijazah Tertinggi	Masa Kerja
1	Nur Agustin, SPd	Jember, 06-08-1974	Kepala TK	S1 PAUD	01-05-1998
2	Nilla Erwina, SPd	Jember, 13-05-1970	Guru A1	S1 PAUD	01-01-2008
3	Luvita Budiyaniti, SPd	Jember 31-08-1978	Guru A3	S1 PAUD	27-09-2002
4	Buzi Arini Irawati	Jember 18-02-1981	Guru B1	SMA	03-01-2006
5	Nailis Sa'adah	Gresik 14-09-1978	Guru B3	SMA	11-5-2011
6	Dian Martha Anggraini K	Jember 19-03-1991	Guru B2	SMA	10-07-2017
7	Mustika Shalawati,S.Pd	Jember 02-01-1992	Guru A2	S1 PAUD	02-01-2018
8	Sinal Sugiarto	Jember 12-09-1977	Guru Pendamping	SMA	01-05-2004
9	Sofyan Efendi	Jember 12-12-2019	Guru Ekstra	SMA	09-09-1984





**RENCANA KERJA  
TAMAN KANAK-KANAK  
( R K T K )**

**Tahun Pelajaran 2019 / 2023**



**TK TUNAS RIMBA**

**TAMAN KANAK-KANAK TUNAS RIMBA  
JL. ERLANGGA NO 14 RAMBIPUJI**

**JEMBER**

**TELP. 081249005581 / 085102601235**

## **BAB II**

### **RENCANA PENGEMBANGAN**

#### **A. Visi**

Terwujudnya Peserta Didik yang Agamis, Cerdas, Kreatif Mandiri dan Sehat serta ramah lingkungan mulai sejak dini

#### **B. Misi**

1. Meningkatkan mutu Peserta Didik yang agamis, cerdas, kreatif, mandiri dan Sehat.
2. Mengajak pada anak cinta lingkungan dengan mengenalkan hutan mulai sejak dini.
3. Memberikan layanan pendidikan yang bermutu dengan Pelajaran aktif, Inofatif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan (PAIKEM) dan mengintegrasikan Life Skill ke dalam pengalaman belajar.
4. Membangun kerjasama antara sekolah, komite, dan masyarakat sekitar TK
5. Turut serta mensukseskan Pendidikan Nasional

#### **C. Tujuan**

Pada tahun 2019 memiliki :

1. Menstabilkan jumlah siswa
2. Peningkatan Kualitas Siswa
3. Semua guru melaksanakan pembelajaran Metoda Sentra Moving Class.
4. Terwujudnya suasana sekolah yang kondusif dan administrasi yang transparan dan tertib.
5. Memiliki prestasi olahraga dan seni.
6. Mengembangkan minat budi pekerti dan budaya bangsa.

#### **D. Sasaran**

Pada tahun 2019 memiliki :

Sasaran 1 : Menstabilkan jumlah siswa

Sasaran 2 : Peningkatan Kualitas Siswa

Sasaran 3 : Meningkatnya mutu guru melaksanakan pembelajaran berpusat pada anak dengan metoda Sentra (Moving Class)

Sasaran 4 : Terwujudnya suasana sekolah yang kondusif.

Sasaran 5 : Terwujudnya anak menjadi juara dalam lomba kecamatan dan Kabupaten serta Propinsi.

Sasaran 6 : Melaksanakan kegiatan Pembelajaran Sentra dengan Metoda Moving Class ,Drumband dan Tari secara terprogram dan rutin.

## **E. Analisis Situasi**

Mengacu pada sasaran analisis situasi yang dihadapi adalah :

### **1. Internal**

#### **a. Kekuatan**

- Visi, misi dan tujuan jelas
- Kerja tim baik
- Komitmen terhadap mutu
- Ruang kelas cukup
- Komunikasi efektif
- Guru berpengalaman
- Aman
- Kebersihan terawat
- Transparan pengelolaan keuangan

#### **b. Kelemahan**

- Dana kurang memadai
- Media belum memadai
- Pemukiman Penduduk yang Jarang

### **2. Eksternal**

#### **a. Peluang**

- Adanya pelatihan dari Dinas Pendidikan dan Yayasan YTRP Pusat.
- Dukungan dari instansi yang terkait tinggi.
- Kerja sama dg komite baik
- Kerja sama dengan Pihak Sponsor.

#### **b. Ancaman**

- Banyak bermunculan PAUD baru disekitar TK
- Lingkungan jauh dari rumah penduduk

- SPP rendah dan belum rutin

## **F. Penetapan Program**

### **1. Program Fisik**

Program fisik yang dilaksanakan oleh yayasan, guru dan komite serta dukungan dan partisipasi aktif orang tua dan masyarakat terkait.

### **2. Program Peningkatan Mutu**

#### **a. Pembinaan Rohani**

- Adanya Kegiatan Sholat Duha Berjamaah setiap hari
- Memperingati Hari Besar Islam (Maulid Nabi, Isro' Mi'roj dan Halal Bi Halal secara Rutin Ramadhan Setiap Tahun)
- Kegiatan Pondok dilaksanakan pada bulan Ramadhan.
- Kegiatan Penerimaan Zakat Fitrah dari Siswa yang langsung diberikan kepada warga sekitar sekolah utamanya dan warga rambipuji yang kurang mampu secara langsung oleh Komite
- Kegiatan tersebut diatas dibimbing guru kelas masing-masing bersama Pengurus Komite.

#### **b. Pembiasaan**

- Penanaman budi pekerti yang luhur dan sopan santun dilaksanakan melalui kegiatan sehari-hari dan keteladanan.
- Pola hidup bersih dan sehat dilaksanakan setiap hari terkait dengan pendidikan seks untuk anak.
- Pemeliharaan tanaman hias dilaksanakan sesuai dengan program sekolah.
- Kegiatan menanam untuk siswa pada area PERHUTANI

#### **c. Pengembangan Kompetensi Dasar**

Dilaksanakan secara terprogram melalui :

- Rencana program Tahunan.
- Rencana Program Semester.
- Rencana Kegiatan Mingguan.
- Rencana Kegiatan Harian.

#### **d. Pengembangan kreatifitas anak.**

- Kegiatan lomba mengikuti berbagai perlombaan tingkat TK.



- Kegiatan Pembelajaran Bahasa dan Berhitung dibimbing Guru Sentra Bahasa Dan Guru Sentra Berhitung
  - Kegiatan Balok dibimbing Guru Sentra Balok
  - Kegiatan menari, Menyanyi dan Melukis dibimbing guru Sentra Seni
  - Menanam, Bermain Bahan Alam Kreasi dengan dibimbing oleh guru Sentra Bahan alam.
  - Kegiatan Pembinaan Agama dibimbing Guru Sentra Agama
  - Drumband dibimbing oleh Guru Ekstra Drumband dan guru Kelompok Masing – masing.
  - Karya wisata ( Rekreasi dan Menanam di Hutan )
  - Pentas seni kerjasama guru, orang tua murid, komite TK dan Pengurus YTRP cabang Jember.
  - Pengisian acara di RRI dan Radio Soka
  - Kegiatan HUT TK dan Lomba Mewarnai di dalam Lembaga yang bekerjasama dengan pihak Sponsor yang di ikuti oleh lembaga Kelompok Bermain dan Pos Paud.
  - Seluruh kegiatan dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.
- e. Program Kemandirian
- Kegiatan kebersihan diri dibimbing oleh guru kelompok.
  - Rekreasi dengan siswa bersama Wali urid untuk mengenalkan lingkungan di luar sekolah
  - Seluruh kegiatan dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.
- f. Pelayanan Kesehatan
- Pemeriksaan kegiatan terpadu dilaksanakan oleh bidan, mahasiswa kedokteran gigi.
  - Pemeriksaan SDIDTK kerjasam dengan Bidan Puskesmas terdekat
  - Pemberian Vitamin A dan Yodium 2 kali sesuai dengan jadwal dari Puskesmas.

- Pemberian Suntikan Difteri kerjasama dengan puskesmas Rambipuji
  - Pemberian makanan sehat setiap bulan.
  - Penyemprotan nyamuk demam berdarah dilaksanakan sesuai dengan kebutuhan.
- g. Partisipasi / Pemberdayaan orang tua.
- Melibatkan dan menjalin komunikasi dengan orang tua murid dalam segala kegiatan sesuai dengan program yang disusun bersama.
  - Mengadakan Rapat bersama Komite dan Wali murid setiap bulan sekali setiap hari Sabtu minggu kedua
- h. Partisipasi Instansi terkait
- Memberikan laporan secara berkala dan menjalin komunikasi dengan instansi terkait serta mengadakan kerjasama dalam berbagai kegiatan.
- i. Peningkatan Profesional Guru
- Mengikutsertakan guru dalam pelatihan dan seminar yang dapat menunjang kegiatan pembelajaran.
  - Semua guru berperan aktif dalam kegiatan KKG dan IGTKI.PKG dan K3TK bagi Kepala TK.
  - Memberikan kesempatan pada guru untuk mengikuti lomba kreatifitas.
  - Mengadakan studi banding ke luar daerah sesuai dengan kebutuhan.
  - Memberikan kesempatan pada guru untuk melanjutkan studi di SI PAUD.
- j. Meningkatkan Kesejahteraan Guru dan Pegawai
- Mengusulkan dan mengusahakan kenaikan gaji, bantuan transportasi. THR serta insentif.
  - Mengusulkan guru pada Insentif yang diadakan Dinas Pendidikan meliputi :Tunj.Sertifikasi, Tunj. Fungsional ataupun Tunjangan Yg lain

- Mengikut Sertakan Pada Program BPJS (Kesehatan, Kecelakaan Kerja, Hari Tua )

### 3. Program Prioritas

#### Fisik

- Pengadaan mainan APE Luar.
- Pengadaan APE Dalam Kelas .
- Pengecatan Sekolah
- Pengecatan alat bermain di luar.

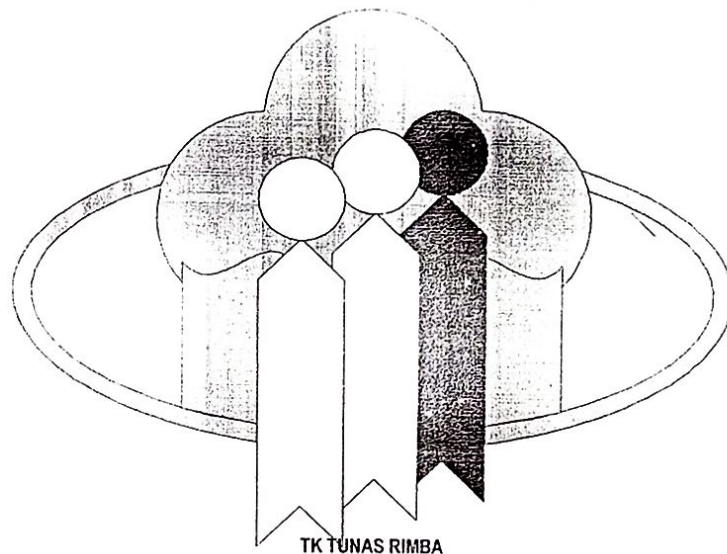
#### Peningkatan Mutu

- Mengikuti pelatihan Kreatifitas dan Kurikulum bagi guru.
- Mengadakan study banding.



TEMA DAN SUB TEMA

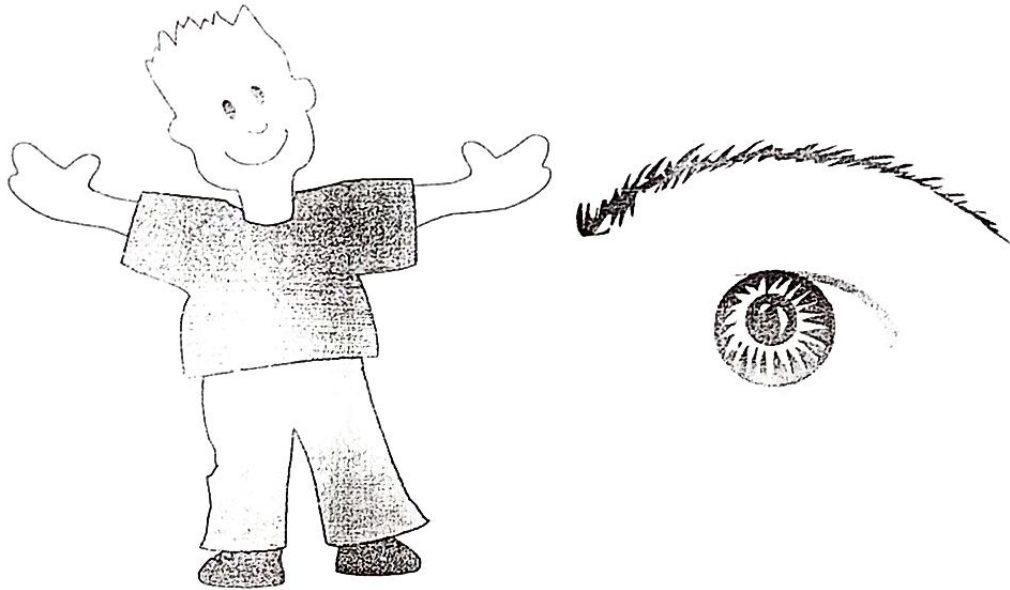
“TK TUNAS RIMBA”



TK TUNAS RIMBA

CABANG JEMBER

# TEMA SEMESTER I



## 1. DIRI SENDIRI (AKU DAN PANCA INDERA) AKU

- a. Identitas diri, Nama, Usia, Jenis Kelamin, Nama Ayah, Nama Ibu, Alamat Rumah
- b. Anggota tubuh, Kepala, Tangan, Kaki
- c. Ciri-ciri tubuh :
  - Warna kulit
  - Macam rambut
  - Bentuk badan
- d. Kesukaan, Makanan, Warna, Permainan, Kegiatan

## PANCA INDERA

- a. Alat / macam Indera (mata, telinga, hidung, kulit, lidah)
- b. Fungsi alat indera (mata untuk melihat, telinga untuk mendengar)
- c. Macam-macam rasa (pahit, manis, asin, asam)
- d. Macam<sup>2</sup> perabaan (kasar, halus, tajam, panas, dingin)
- e. Macam<sup>2</sup> pembauan (wangi, amis, busuk)
- f. Macam<sup>2</sup> suara (keras, lambat, nyaring, melengking)
- g. Macam<sup>2</sup> penglihatan (jelas, buram, jauh, dekat, silau, gelap, terang, samar)

**PROGRAM SEMESTER I**  
**TK TUNAS RIMBA RAMBIPUJI**  
**KELOMPOK A**  
**TAHUN AJARAN 2019/2020**



**PROGRAM SEMESTER  
KELOMPOK A  
TAHUN PELAJARAN 2019 – 2020**

No	KOMPETENSI INTI & KOMPETENSI DASAR	Semester I																
		Aku			Lingkunganku			Kebutuhanku				Binatang			Tanaman			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
KI-1	Menerima ajaran agama yang dianutnya																	
1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
1.2	Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	√	√	√	√	√	√								√	√	√	√
KI-2	Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2.1	Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat	√	√	√	√	√	√											
2.2	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu							√	√	√	√				√	√	√	√
2.3	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif				√	√	√					√	√	√	√	√	√	√
2.4	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2.5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	√	√	√								√	√	√				
2.6	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				





3.9	Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)				√	√	√	√	√	√	√							
3.10	Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)	√	√	√				√	√	√	√	√	√	√				
3.11	Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	√	√	√								√	√	√	√	√	√	√
3.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	√	√	√				√	√	√	√				√	√	√	√
3.13	Mengenal emosi diri dan orang lain											√	√	√	√	√	√	√
3.14	Mengenal kebutuhan, keinginan, dan minat diri	√	√	√				√	√	√	√							
3.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni				√	√	√					√	√	√	√	√	√	√
<b>KI.4</b>	<b>Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>
4.1	Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√							
4.2	Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia	√	√	√	√	√	√					√	√	√	√	√	√	√
4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	√	√	√				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
4.4	Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat				√	√	√	√	√	√	√							
4.5	Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				
4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√
4.7	Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)				√	√	√					√	√	√				
4.8	Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)											√	√	√	√	√	√	√
4.9	Menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya				√	√	√	√	√	√	√							

4.10	Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)	√	√	√				√	√	√	√	√	√	√				
4.11	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	√	√	√								√	√	√	√	√	√	√
4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya						√	√	√	√	√				√	√	√	√
√4.13	Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar											√	√	√	√	√	√	√
4.14	Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat	√	√	√				√	√	√	√							
4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media				√	√	√					√	√	√	√	√	√	√



**PROGRAM SEMESTER I DAN II**

**TK TUNAS RIMBA RAMBIPUJI**

**KELOMPOK B**

**TAHUN AJARAN 2019/2020**



PROGRAM SEMESTER  
KELOMPOK B  
TAHUN PELAJARAN 2019 – 2020

2.4	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√							√	√	√	√				
2.5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	√	√	√							√	√	√				√	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	
2.6	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan				√	√	√	√	√	√	√	√							√	√	√	√	√	√		√	√			
2.7	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengarkan ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan										√	√	√	√			√	√	√	√	√	√			√	√		√	√	
2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	√	√	√																										
2.9	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap perduli dan mau membantu jika diminta bantuannya				√	√					√	√	√	√	√	√	√	√	√						√	√	√	√	√	√
2.10	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain				√	√	√							√	√	√						√	√	√			√	√		
2.11	Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri				√	√	√											√	√					√	√	√		√	√	
2.12	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	√	√	√			√				√	√	√									√	√	√	√	√				















TEMA : DIRIKU  
 KELOMPOK : A (USIA 4-5 TAHUN)  
 SEMESTER / MINGGU : 1 / 1

KD : 1.1, 1.2, 2.1, 2.5, 2.8, 2.12, 3.1, 4.1, 3.2, 4.2, 3.3, 4.3, 3.6, 4.6, 3.10, 4.10, 3.11, 4.11, 3.12, 4.12, 3.14, 4.14.

NO	SUB TEMA	MUATAN / MATERI PEMBELAJARAN	RENCANA KEGIATAN
1	Identitas diri	1.1.3. Aku diciptakan oleh Tuhan	1. Berdiskusi tentang ciptaan Tuhan, hoby dll
	(Nama, jenis kelamin,	1.2.2. Menyayangi diri sendiri	2. Menyanyi lagu Aku, mandi, ulang tahun dll
	Usia, nama ayah,	2.1.3. Menjaga kebersihan	3. Menceritakan perbedaan suara orang laki-laki dan perempuan
	Nama ibu)	2.5.3. Berani tampil di depan umum	4. Menyebutkan identitas diri dengan lengkap
		2.8.2. Mengurus dirinya sendiri	5. Mewarnai gambar anak laki-laki dan perempuan, mainan kesukaan
		2.12.2. Meminta dan memberi maaf	6. Mengelompokkan gambar anak menurut jenis kelamin
		3.1.1. dan 4.1.1 Menyanyi lagu AKU	7. Menyebutkan nama panggilan anak, alamat, nama ayah & ibu
		3.2.2. dan 4.2.2. Memberi & membalas salam	8. Menjaga kebersihan diri : mandi
		3.3.2. dan 4.3.2. Fungsi identitas diri	9. Menggunting gambar mainan kesukaan
		3.6.6. dan 4.6.6. Perbedaan suara anak laki-laki dan perempuan	10. Membuat urutan bilangan pada gambar mainan kesukaan
		3.10.5. dan 4.10.5. Identitas anak dengan lengkap	11. Menghitung teman menurut jenis kelamin
		3.11.1 dan 4.11.1. Expresi wajah & Pengenalan expresi wajah	12. Memasang gambar sesuai pasangannya
		3.12.4. dan 4.12.4. Menggerakkan jari-jari tangan	13. Huruf awal sama : nama anak
		3.14.2. dan 4.14.2. Hobiku	14. Bercerita pengalaman anak, bercerita dengan kata ganti aku
			15. Menghias kue ulang tahun
			16. Diskusi tentang cara menjaga kebersihan diri
			17. Membiasakan anak mau memberi dan meminta maaf
			18. Berjalan maju pada garis lurus
			19. Membuat bentuk dengan plastisin
			20. Melompat dari kursi
			21. Membiasakan anak memberi dan membalas salam
			22. Menebali angka sesuai usia anak sendiri



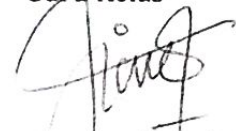
			23.Membuat bentuk kartu nama
			24.Membuat hadiah untuk ibu
			25.Membuat garis datar
			26.Membuat coretan menuju ke sekolah
			27.Bermain sepak bola
			28. Membentuk bak mandi dari balok

Mengetahui  
Kepala Sekolah



\*KIR AGUSTIN, S.Pd

Guru Kelas



OLAN MARTHA A.K

TEMA : DIRIKU  
 KELOMPOK : A (USIA 4-5 TAHUN)  
 SEMESTER / MINGGU : 1 / 2

KD : 1.1, 1.2, 2.1, 2.5, 2.8, 2.12, 3.1, 4.1, 3.2, 4.2, 3.3, 4.3, 3.6, 4.6, 3.10, 4.10, 3.11, 4.11, 3.12, 4.12, 3.14., 4.14.

NO	SUB TEMA	MUATAN / MATERI PEMBELAJARAN	RENCANA KEGIATAN
1	TUBUHKU	1.1.3.Tubuhku ciptaan Tuhan	1.Diskusi tentang tubuhkan ciptaan Tuhan
	CIRI-CIRI TUBUH	1.2.2.Menyayangi anggota tubuh	2.Menyebutkan anggota tubuh, fungsi / guna anggota tubuh
	ANGGOTA TUBUH	2.1.3.Menjaga kebersihan tubuh	3.Menggunting gambar sandal / sepatu
	(Kepala, Tangan, Kaki)	2.5.3.Berani tampil di depan umum	4.Menyusun kepingan geometri menjadi bentuk orang <span style="float: right;">A1</span>
		2.8.2.Mengurus dirinya sendiri	5.Menyanyi lagu Aku, dll
		2.12.2.Meminta dan memberi maaf	6.Menggambar bentuk orang <span style="float: right;">A3</span>
		3.1.1.dan 4,1,1 Menyanyi lagu AKU	7.Menghubungkan gambar anggota tubuh dengan tulisan <span style="float: right;">A2</span>
		3.2.2. dan 4.2.2. Memberi & membalas salam	8.Menebali huruf nama anggota tubuh <span style="float: right;">A2</span>
		3.3.1. dan 4.3.1.Anggota tubuhku	9.Menunjukkan anggota tubuh anak
		3.3.3. dan 4.3.3.Kegunaan anggota tubuh	10.Menyisir rambut sendiri, memakai sepatu sendiri
		3.6.3. dan 4.6.3.Perbedaan tubuh anak kecil dan anak dewasa	11.Membedakan ukuran tubuh,warna rambut
		3.6.4.dan,4.6.4. Urutan pola	12.Membuat urutan bilangan dengan benda- benda <span style="float: right;">B2</span>
		3.6.7.dan,4.6.7. Konsep bilangan	13.Menghitung jari tangan dan jari kaki <span style="float: right;">B2</span>
		3.10.5.dan,4.10.5. Ciri-ciri tubuh	14.Meminta maaf dengan jabat tangan yang benar <span style="float: right;">B3</span>
		3.11.1.dan 4.11.1 Pengenalan ekspresi wajah	15.Menunjuk teman yang sedang senang,sedih,marah <span style="float: right;">B3</span>
		3,12.3. dan 4.12.3.Gambar / cerita	16.Bermain bola, menendang bola, dll
		3,12.4. dan 4.12.4.Menggerakkan jari-jari tangan	17.Berjalan dg satu kaki/engklek,berjalan di atas papan titian <span style="float: right;">A1</span>
		3.14.2. dan 4.14.2.Menyisir rambut	18.Mengurutkan gambar anak dari ukuran kecil-besar <span style="float: right;">B2</span>
			19.Kolase gambar baju dengan kain perca <span style="float: right;">B1</span>
			20.Menirukan 2-3 urutan kata <span style="float: right;">A2</span>
			21.Memotong / membersihkan kuku
			22.Melakukan 3 perintah
			23.Menjiplak jari – jari tangan
			24.Bercerita tentang gambar
			25.Tepuk tangan dengan pola

		26. Meneruskan pola : pita, sisir, bando
		27. Membuat topi dari kertas
		28. Membentuk almari baju dari balok



Guru Kelas

*[Handwritten Signature]*  
DIAN MARTHA A.K.



TEMA : DIRIKU  
 KELOMPOK : B (USIA 5-6 TAHUN)  
 SEMESTER / MINGGU : 1 / 1

KD : 1.1, 1.2, 2.1, 2.5, 2.8, 2.12, 3.1, 4.1, 3.2, 4.2, 3.3, 4.3, 3.6, 4.6, 3.10, 4.10, 3.11, 4.11, 3.12, 4.12, 3.14, 4.14.

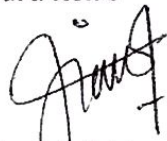
NO	SUB TEMA	MUATAN / MATERI PEMBELAJARAN	RENCANA KEGIATAN
1	Identitas diri	1.1.3. Aku diciptakan oleh Tuhan	1. Berdiskusi tentang ciptaan Tuhan, hoby dll
	(Nama, jenis kelamin,	1.2.2. Menyayangi diri sendiri	2. Menyanyi lagu Aku, mandi, ulang tahun dll
	Usia, nama ayah,	2.1.3. Menjaga kebersihan	3. Menceritakan perbedaan suara orang laki-laki dan perempuan
	Nama ibu)	2.5.3. Berani tampil di depan umum	4. Menyebutkan identitas diri dengan lengkap
		2.8.2. Mengurus dirinya sendiri	5. Mewarnai gambar anak laki-laki dan perempuan, mainan kesukaan
		2.12.2. Meminta dan memberi maaf	6. Mengelompokkan gambar anak menurut jenis kelamin
		3.1.1. dan 4.1.1 Menyanyi lagu AKU	7. Menyebutkan nama panggilan anak, alamat, nama ayah & ibu
		3.2.2. dan 4.2.2. Memberi & membalas salam	8. Menjaga kebersihan diri : mandi
		3.3.2. dan 4.3.2. Fungsi identitas diri	9. Menggunting gambar mainan kesukaan
		3.6.6. dan 4.6.6. Perbedaan suara anak laki-laki dan perempuan	10. Membuat urutan bilangan pada gambar mainan kesukaan
		3.10.5. dan 4.10.5. Identitas anak dengan lengkap	11. Menghitung teman menurut jenis kelamin
		3.11.1 dan 4.11.1. Ekspresi wajah & Pengenalan ekspresi wajah	12. Memasangkan gambar sesuai pasangannya
		3.12.4. dan 4.12.4. Menggerakkan jari-jari tangan	13. Huruf awal sama : nama anak
		3.14.2. dan 4.14.2. Hobiku	14. Bercerita pengalaman anak, bercerita dengan kata ganti aku
			15. Menghias kue ulang tahun
			16. Diskusi tentang cara menjaga kebersihan diri
			17. Membiasakan anak mau memberi dan meminta maaf
			18. Berjalan maju pada garis lurus
			19. Membuat bentuk dengan plastisin
			20. Melompat dari kursi
			21. Membiasakan anak memberi dan membalas salam
			22. Menebali angka sesuai usia anak sendiri

			23.Membuat bentuk kartu nama
			24.Membuat hadiah untuk ibu
			25.Membuat garis datar
			26.Membuat coretan menuju ke sekolah
			27.Bermain sepak bola
			28. Membentuk bak mandi dari balok

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



Guru Kelas

  
DIAN MARTHA A.K



TEMA : DIRIKU  
 KELOMPOK : B (USIA 5-6 TAHUN)

SEMESTER / MINGGU : 1 / 2

KD : 1.1, 1.2, 2.1, 2.5, 2.8, 2.12, 3.1, 4.1, 3.2, 4.2, 3.3, 4.3, 3.6, 4.6, 3.10, 4.10, 3.11, 4.11, 3.12, 4.12, 3.14., 4.14.

NO	SUB TEMA	MUATAN / MATERI PEMBELAJARAN	RENCANA KEGIATAN
1	TUBUHKU	1.1.3.Tubuhku ciptaan Tuhan	1.Diskusi tentang tubuhkan ciptaan Tuhan
	CIRI-CIRI TUBUH	1.2.2.Menyayangi anggota tubuh	2.Menyebutkan anggota tubuh, fungsi / guna anggota tubuh
	ANGGOTA TUBUH	2.1.3.Menjaga kebersihan tubuh	3.Menggunting gambar sandal / sepatu
	(Kepala, Tangan, Kaki)	2.5.3.Berani tampil di depan umum	4.Menyusun kepingan geometri menjadi bentuk orang
		2.8.2.Mengurus dirinya sendiri	5.Menyanyi lagu Aku, dll
		2.12.2.Meminta dan memberi maaf	6.Menggambar bentuk orang
		3.1.1.dan 4,1,1 Menyanyi lagu AKU	7.Menghubungkan gambar anggota tubuh dengan tulisan
		3.2.2. dan 4.2.2. Memberi & membalas salam	8.Menebali huruf nama anggota tubuh
		3.3.1. dan 4.3.1.Anggota tubuhku	9.Menunjukkan anggota tubuh anak
		3.3.3. dan 4.3.3.Kegunaan anggota tubuh	10.Menyisir rambut sendiri, memakai sepatu sendiri
		3.6.3. dan 4.6.3.Perbedaan tubuh anak kecil dan anak dewasa	11.Membedakan ukuran tubuh,warna rambut
		3.6.4.dan,4.6.4. Urutan pola	12.Membuat urutan bilangan dengan benda- benda
		3.6.7.dan,4.6.7. Konsep bilangan	13.Menghitung jari tangan dan jari kaki
		3.10.5.dan,4.10.5. Ciri-ciri tubuh	14.Meminta maaf dengan jabat tangan yang benar
		3.11.1.dan 4.11.1 Pengenalan ekspresi wajah	15.Menunjuk teman yang sedang senang,sedih,marah
		3,12.3. dan 4.12.3.Gambar / cerita	16.Bermain bola, menendang bola, dll
		3,12.4. dan 4.12.4.Menggerakkan jari-jari tangan	17.Berjalan dg satu kaki/engklek,berjalan di atas papan titian
		3.14.2. dan 4.14.2.Menyisir rambut	18.Mengurutkan gambar anak dari ukuran kecil-besar
			19.Kolase gambar baju dengan kain perca
			20.Menirukan 2-3 urutan kata
			21.Memotong / membersihkan kuku
			22.Melakukan 3 perintah
			23.Menjiplak jari – jari tangan
			24.Bercerita tentang gambar
			25.Tepuk tangan dengan pola



		26. Meneruskan pola : pita, sisir, bando
		27. Membuat topi dari kertas
		28. Membentuk almari baju dari balokj

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



NUR AGUSTINA, S.Pd

Guru Kelas



DIAN MARHA A.K

SENTRA PERSIAPAN (BERHITUNG)  
TAMAN KANAK KANAK TUNAS RIMBA

Semester/Minggu ke/Hari ke : 1/1/1  
Hari /tgl : Sabtu, 5 Agustus 2019  
Kelompok usia : A.1  
Tema/sub tema : Diriku /Identitas Diri (Nama )  
KD : 1.1 – 1.2 – 2.5 – 2.8 – 3.1 – 4.1 – 3.3 -4.3 – 3.12-4.12  
Materi : - Aku ciptaan Tuhan  
- Menyayangi diri sendiri  
- Berani tampil di depan umum  
- Mengurus diri sendiri  
- Menyanyi lagu Aku  
- Fungsi identitas diri  
- Menggerakkan jari-jari tangan  
Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman  
Alat dan bahan : - Gambar anak laki-laki dan anak perempuan  
- Kertas,kartu nama,pensil  
- Kertas gambar,krayon  
Karakter : Religius, Mandiri

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Menyanyi lagu Aku
3. Berdiskusi tentang aku ciptaan Tuhan
4. Mengamati seorang anak
5. Berdiskusi tentang identitas anak yang ada di depan
6. Berdiskusi cara menyayangi diri sendiri
7. Mengenalkan kegiatandan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Membilang nama anggota tubuh
2. Menghitung teman menurut jenis kelamin
3. Membuat urutan bilangan pada gambar mainan kesukaan
4. Menebali angka sesuai usia anak sendiri

C. RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
  - a. Mensyukuri bahwa aku sebagai ciptaan Tuhan
  - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
  - a. Menunjukkan diri anak
  - b. Menyebutkan identitas diri
  - c. Dapat menyayangi dirinya sendiri
  - d. Dapat mewarnai gambar dengan rapi
  - e. Dapat menghitung teman sesuai jenis kelamin
  - f. Dapat membuat garis datar dengan rapi



Guru Sentra  
(Dian Martha Anggraini K)

Semester/Minggu ke/Hari ke : 1/2/1  
Hari /tgl : Sena, 12 Agustus 2019  
Kelompok usia : A.1  
Tema/sub tema : Diriku/Tubuhku (anggota tubuh)  
KD : 1.1 - 1.2 - 3.1 - 4.1 - 3.3 - 4.3 - 3.12 - 14.12.  
Materi : - Tubuhku ciptaan Tuhan  
- Menyayangi anggota tubuh  
- Menyanyi lagu  
- Anggota tubuhku  
- Nama-nama anggota tubuh

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman  
Alat dan bahan : - Pensil, kertas  
- Bola  
- Kepingan geometri  
Karakter : Tanggung Jawab

Proses kegiatan

**A. PEMBUKAAN:**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Menyanyi lagu Aku
3. Berdiskusi tentang tubuhku ciptaan Tuhan
4. Berdiskusi tentang anggota tubuh anak
5. Berdiskusi tentang membersihkan anggota tubuh
6. Berjalan di atas papan titian
7. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

**B. INTI**

1. Menghitung jari tangan dan jari kaki
2. Membuat urutan bilangan dengan benda-benda
3. Mengurutkan gambar anak dari kecil-besar
4. Tepuk tangan dengan pola

**C. RECALLING:**

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

**D. PENUTUP**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

**E. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap
  - a. Mensyukuri bahwa tubuhku sebagai ciptaan Tuhan
  - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
  - a. Dapat menyebutkan anggota tubuhnya
  - b. Dapat berjalan di atas papan titian
  - c. Dapat mengurutkan bilangan dengan benar
  - d. Dapat membuat bentuk orang dengan kepingan geometri
  - f. Dapat menebali huruf nama anggota tubuh



Guru Sentra

(Dian Martha Anggraini K)



**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**SENTRA PERSIAPAN (BERHITUNG)**  
**TAMAN KANAK KANAK TUNAS RIMBA**

Semester/Minggu ke/Hari ke : 1/1/4  
Hari/tgl : Senin, 29 Juli 2019  
Kelompok usia : B.2  
Tema/sub tema : Diriku /identitas Diri (Nama)  
KD : 1.1 – 1.2 – 2.5 – 2.8 – 3.1 – 4.1 – 3.3 -4.3 – 3.12-4.12  
Materi :

- Aku ciptaan Tuhan
- Menyayangi diri sendiri
- Berani tampil di depan umum
- Mengurus diri sendiri
- Menyanyi lagu Aku
- Fungsi identitas diri
- Menggerakkan jari-jari tangan

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman  
Alat dan bahan :

- Gambar anak laki-laki dan anak perempuan
- Kertas,kartu nama,pensil
- Kertas gambar,krayon

Karakter : Religius, Mandiri

**Proses kegiatan**

**A. PEMBUKAAN:**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Menyanyi lagu Aku
3. Berdiskusi tentang aku ciptaan Tuhan
4. Mengamati seorang anak
5. Berdiskusi tentang identitas anak yang ada di depan
6. Berdiskusi cara menyayangi diri sendiri
7. Mengenalkan kegiatandan aturan yang digunakan bermain

**B. INTI**

1. Membilang nama anggota tubuh
2. Menghitung teman menurut jenis kelamin
3. Membuat urutan bilangan pada gambar mainan kesukaan
4. Menebali angka sesuai usia anak sendiri

**C. RECALLING:**

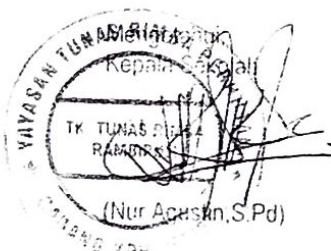
1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

**D. PENUTUP**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

**E. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap
  - a. Menyukunbahwa aku sebagai ciptaan Tuhan
  - b. Menggunakan kata sonan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan keterampilan
  - a. Menunjukkan diri anak
  - b. Menyebutkan identitas diri
  - c. Dapat menyayangi dirinya sendiri
  - d. Dapat mewarnai gambar dengan rapi
  - e. Dapat menghitung teman sesuai jenis kelamin
  - f. Dapat membuat garis datar dengan rapi



Guru Sentra

(Dian Martha Anggraini K)

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
SENTRA PERSIAPAN (BERHITUNG)  
TAMAN KANAK KANAK TUNAS RIMBA

Semester/Minggu ke/Hari ke : 1/2/4  
Hari/tgl : Senin, 5 Agustus 2019  
Kelompok usia : B 2  
Tema/sub tema : Diriku/Tubuhku (anggota tubuh)  
KD : 1.1 – 1.2 – 3.1 – 4.1 – 3.3 -4.3– 3.12 -14.12.  
Materi :  
- Tubuhku ciptaan Tuhan  
- Menyayangi anggota tubuh  
- Menyanyi lagu  
- Anggota tubuhku  
- Nama-nama anggota tubuh

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman  
Alat dan bahan : - Pensil, kertas  
- Bola  
- Kepingan geometri  
Karakter : Tanggung Jawab.

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Menyanyi lagu Aku
3. Berdiskusi tentang tubuhku ciptaan Tuhan
4. Berdiskusi tentang anggota tubuh anak
5. Berdiskusi tentang membersihkan anggota tubuh
6. Berjalan di atas papan titian
7. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Menghitung jari tangan dan jari kaki
2. Membuat urutan bilangan dengan benda-benda
3. Mengurutkan gambar anak dari kecil-besar
4. Tepuk tangan dengan pola

C. RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

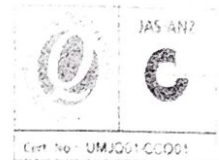
1. Sikap
  - a. Menyukuri bahwa tubuhku sebagai ciptaan Tuhan
  - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
  - a. Dapat menyebutkan anggota tubuhnya
  - b. Dapat berjalan di atas papan titian
  - c. Dapat mengurutkan bilangan dengan benar
  - d. Dapat membuat bentuk orang dengan kepingan geometri
  - f. Dapat menebali huruf nama anggota tubuh



Guru Sentra  
*[Signature]*



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
Jl. Karimata No. 49 Jember 68121 Jawa Timur Indonesia  
Kotak Pos 104 Telp. 0331-336728 Fax. 0331-337957



Website <http://www.umjihember.ac.id> E-mail [kantorpusat@umjihember.ac.id](mailto:kantorpusat@umjihember.ac.id)

Nomor : 2471/II.3.AU/FKIP/C/2020  
Lamp : ---  
Hal : **Permohonan Ijin Penelitian**

26 Jumadil Akhir 1441 H  
20 Februari 2020 M

Kepada: Yth. Kepala TK Tunas Rimba Rambipuji  
Tempat

**Assallamu'alaikum Wr. Wb.**

Dalam rangka pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi di bidang penelitian (penyusunan tugas akhir) bagi mahasiswa FKIP Universitas Muhammadiyah Jember perlu mengadakan penelitian bagi mahasiswa:

**N a m a** : Dian Martha Anggraini Kharisma  
**NIM / NIRM** : 1610271012  
**Jurusan** : PG - PAUD  
**Program Studi** : Pendidikan Anak Usia Dini  
**Judul Penelitian** : Persepsi Guru terhadap Pendidikan Seks Anak di TK Tunas Rimba Rambipuji Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2019-2020.

Demikian surat permohonan ini dibuat, atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

**Wabillahitaufiq Walhidayah,**  
**Wassallamu'alaikum Wr. Wb.**



Dekan,  
**Dr. Mochamad Hatip, M.Pd**  
NPK : 87 02 165





# TAMAN KANAK-KANAK TUNAS RIMBA

*Jl. Kelangka Nomor 14 Telp 085102601235*

**RAMBIPUJI – JEMBER**

## SURAT KETERANGAN PENELITIAN NOMOR : 30 /20559740/TK TNS RMB/2020

Yang Bertanda Tangan di bawah ini Kepala TK Tunas Rimba Rambipuji  
Jember:

- |               |                            |
|---------------|----------------------------|
| 1. Nama       | : Nur Agustin, S.Pd        |
| 2. Nuptk      | : 2138 7526 5430 0063      |
| 3. Jabatan    | : Kepala TK                |
| 4. Unit Kerja | : TK Tunas Rimba Rambipuji |

Menerangkan Bahwa :

- |                     |                                  |
|---------------------|----------------------------------|
| 1. Nama             | : Dian Martha Anggraini Kharisma |
| 2. NIM              | : 1610271012                     |
| 3. Tempat/Tgl Lahir | : Jember, 19 Maret 1991          |
| 4. Jabatan          | : Guru / Mahasiswa               |
| 5. Unit Kerja       | : TK Tunas Rimba Rambipuji       |

Telah melaksanakan penelitian di TK Tunas Rimba Rambipuji dengan judul  
“Persepsi Guru Terhadap Pendidikan Seks Anak di TK Tunas Rimba Kecamatan  
Rambipuji Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2019-2020” dimulai tanggal 22  
Februari 2020 sampai dengan 02 Juni 2020.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Rambipuji, 02 Juni 2020

Kepala TK Tunas Rimba

TK. TUNAS RIMBA  
RAMBIPUJI  
NUR AGUSTIN, S.Pd  
NUPTK : 2138 7526 5430 0063

## RIWAYAT HIDUP

Dian Martha Anggraini Kharisma, lahir di Jember, 19 Maret 1991.

Anak pertama dari Bapak Hadi Sutrisno dengan Ibu Siti Khomariyah (alm ).

Sejak kecil, dia tinggal di Desa Dukuhdempok Kecamatan Wuluhan

Kabupaten Jember, dan sejak menikah sampai sekarang menetap di

Kecamatan Rambipuji Kabupaten Jember.

Pendidikan dasar telah ditempuh di kampung halamannya di SD

Negeri Dukuhdempok 01 Wuluhan. Sekolah Menengah Pertama telah

ditempuh di SMP Negeri 01 Wuluhan. Sekolah Menengah Atas telah

ditempuh di SMA Negeri Ambulu. Pendidikan berikutnya ditempuh di

Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, FKIP Universitas

Muhammadiyah Jember pada tahun 2016. Tahun 2014 sampai dengan 2017

bekerja sebagai pendidik di TK ABA 02 Rambipuji dan berpindah tugas di

TK Tunas Rimba Rambipuji sejak tahun 2017 sampai sekarang

Hobi yang sering dilakukam adalah mendengarkan musik. Selain

sebagai pendidik saat ini di TK Tunas Rimba Rambipuji juga sebagai guru

pembina ekstrakurikuler marchingband.