

**ANALISIS MODEL DAN HASIL PEMBELAJARAN MIKROBIOLOGI  
YANG DIKEMBANGKAN GURU SMAN/ MAN  
DI KOTA JEMBER**

**SKRIPSI**

**Oleh  
Khofidatul Fiqiyah  
NIM 1310211036**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
2018**

**ANALISIS MODEL DAN HASIL PEMBELAJARAN MIKROBIOLOGI  
YANG DIKEMBANGKAN GURU SMAN/ MAN  
DI KOTA JEMBER**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember  
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Biologi

**Oleh**  
**Khofidatul Fiqiyah**  
**NIM 1310211036**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
2018**

## **MOTTO**

“Barangsiapa bertakwa pada Allah, maka Allah memberikan jalan keluar kepadanya dan memberi rezeki dari arah yang tidak disangka-sangka. Barangsiapa yang bertaqwa pada Allah, maka Allah jadikan urusannya menjadi mudah.

Barangsiapa yang bertaqwa pada Allah akan dihapuskan dosa2nya dan mendapatkan pahala yang agung” (QS. Ath-Thalaq: 2, 3, 4)”

“Wahai orang-orang yang beriman, bersabarlah kamu dan kuatkanlah kesabaranmu..” (QS. Ali-Imron: 200)”

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

Skripsi oleh Khofidatul Fiqiyah telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh  
Tim Penguji

Jember, 09 Maret 2018  
Pembimbing

Dra. Sawitri Komarayanti, MS  
NPK. 8802183

## **HALAMAN PENGESAHAN**

Skripsi oleh Khofidatul Fiqiyah ini telah Dipertahankan di depan Dewan Pengaji pada tanggal 19 Maret 2018

Dewan Pengaji,

Novy Eurika, S.Si, M. Pd Ketua  
NIP. 197911142005012003

Dra. Sawitri Komarayanti, MS Anggota  
NPK. 8802183

Drs. Kukuh munandar M. Kes Anggota  
NIP. 19760116199403 1 003

Mengetahui,  
Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**Dr. Mochammad Hatip, M.Pd**  
**NPK. 87 02 165**

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah puji syukur atas pertolongan allah yang telah memberi kekuatan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Analisis Model dan Hasil Pembelajaran Mikrobiologi yang Dikembangkan Guru SMAN/MAN diKota Jember” dengan memuat Bab I berisi Pendahuluan, bab II berisi Kajian Pustaka, Bab III berisi Metode Penelitian, Bab IV berisi paparan data dan temuan penelitian, Bab V berisi pembahasan, dan bab VI berisi Kesimpulan dan Saran.

Dengan penuh kesadaran penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan yang masih ada pada penulisan skripsi ini, semoga bisa menjadi koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember,09 Maret 2018

Penulis

## **UNGAKAPAN TERIMA KASIH**

Alhamdulillah, terucapkan atas selesainya tugas Akhir Kuliah atau Skripsi merupakan bukti dari terselesaikannya materi-materi mata kuliah yang telah ditempuh pada jenjang S1 Biologi Universitas Muhammadiyah Jember. Atas segala upaya, bimbingan dari Dosen-dosen Pembimbinh dan arahan dari semua pihak, saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada

1. Dr. Ir. Muhammad Hazmi, DEES selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember
2. Dr. Mochamad Hatip, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Novy Eurika, S.Si, M.Pd selaku Ketua Progam Studi Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Jember dan selaku Ketua Pengudi
4. Dra. Sawitri Komarayanti, M.S dan Drs. Kukuh Munandar, M.Kes selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan masukan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Keluargaku, terutama Kedua Orang Tua ku yang bernama Bpk Susmiadi dan Ibu Sugiatyi yang telah membiayai, menjadi penyemangat dan yang tak hentinya memberikan doa dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Guru Biologi di SMAN 1 Jember, SMAN 2 Jember, SMAN 4 Jember, SMAN 5 Jember, dan MAN 1 Jember.
7. Dinas Pendidikan Propensi Jawa Timur Cabang Jember dan Kementrian Agama kabupaten Jember.
8. Teman, Sahabat, Saudara Seangkatan Biologi 2013 dan adik-adik tingkat di Universitas Muhammadiyah Jember yang telah membantu saat proses

penelitian dan penyemangat untuk menyelesaikan skripsi ini maaf tidak bisa di sebutkan satu-satu.

9. Mas Samsul Arifin yang sudah membantu dan menjadi penyemangat untuk menyelesaikan skripsi.
10. Ainur Rohmah yang nemenin juga bantu menyelesaikan skripsi ini
11. Teman, Sahabat, Saudara Seangkatan dan adik-adik tingkat Lain Universitas yang telah menyemangat untuk menyelesaikan skripsi ini maaf tidak bisa di sebutkan satu-satu.

Jember, 9 Maret 2018

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada :

1. Universitas Muhammadiyah Jember
2. Dra. Sawitri Komarayanti, M.S dan Drs. Kukuh Munandar, M.Kes yang menjadi dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan masukan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Keluarga ku Terutama Ayah dan ibu ku tercinta yang telah memberikan doa, dan banyak hal dikehidupan salah satunya pendidikan saya. Termakasih atas segala yang sudah ayah dan ibu berikan, Kakak Kandung ku Robith Ari Ardiansyah dan kakak ipar ku Erni April atas dukungan dan doanya selama.
4. Teman-teman seperjuangan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Prodi Biologi 2013, terima kasih atas kebersamaan dalam melewati hari-hari kuliah
5. BAF (Bilhaq, AON, Fiqi) ini buat kalian penyemangat hidupku, teman setia dan yang terbaik dari yang baik dari awal kuliah.
6. Mas Samsul Arifin seorang yang membantu, nemenin dan menyemangati.
7. Serta semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini yang mana tidak dapat disebut satu persatu.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN LOGO.....</b>	<b>ii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>UNGKAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERSEMAHAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Masalah Penelitian.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Definisi Operasional.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Model-Model Pembelajaran.....	6
2.2 Mikrobiologi.....	9
2.3 Hasil Pembelajaran.....	12
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian.....	17
3.2 Lokasi Penelitian.....	18
3.3 Data Penelitian.....	18
3.4 Sumber Data.....	18
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	19
3.6 Instrumen Pengumpulan Data.....	19
3.7 Teknik Analisis Data.....	20
3.8 Pengecekan Keabsahan Temuan.....	20
<b>BAB IV PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN</b>	
4.1 Analisis Data RPP dan Hasil Belajar Siswa.....	22
4.2 Narasi Tabel.....	23
<b>BAB V PEMBAHASAN</b>	
5.1 SMA Negeri 1 Jember.....	52
5.2 SMA Negeri 2 Jember.....	57
5.3 SMA Negeri 4 Jember.....	60

5.4 SMA Negeri 5 Jember.....	63
5.5 MA Negeri 1 Jember.....	67
<b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
6.1 Kesimpulan.....	72
6.2 Saran.....	74
<b>DAFTAR RUJUKAN</b> .....	75
<b>LAMPIRAN</b> .....	77

## **DAFTAR TABEL**

Tabel	Halaman
4.1 Analisis Data RPP dan Hasil Belajar Siswa.....	22

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran	Halaman
1. Matriks.....	77
2. Instrumen pengumpulan data.....	79
3. Penjabaran indikator instrumen pengumpulan data.....	82
4. Lembar Wawancara.....	88
5. RPP.....	90
6. Hasil analisis RPP.....	130
7. Hasil Wawancara.....	166
8. Contoh lampiran perhitungan.....	178
9. Pernyataan keaslian tulisan.....	181
10. Riwayat hidup.....	182
11. Surat izin penelitian.....	183
12. Dokumentasi.....	186

## **DAFTAR RUJUKAN**

- Darkuni, M. N. 2001. Mikrobiologi (Bakteriologi, Virologi, dan Mikologi). Universitas Negeri Malang
- Dedi, S. dan A. Benyamin S., 1990. Strategi Belajar Mengajar (Diktat Kuliah). Bandung: FPTK-IKIP Bandung.
- Darmadi, H. 2013. Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial. Bandung: Alfabeta
- Hariyanto dan Warsini. 2017. Pembelajaran Aktif. PT Remaja Rosdakarya. Bandung
- Komalasari, K. 2010. Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi. Refika Aditama. Bandung.
- Majid, A. 2014. Strategi Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Makmun A. S.. 2003. Psikologi Pendidikan. Bandung: Rosda Karya Remaja.
- Margono, S. 2009. Metodologi Penelitian Pendidikan Komponen MKDK. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Moleong, Lexy J. 2012. Metodologi penelitian kualitatif. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Nasution. 2003. Metode Research. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Ngalimun, S.Pd M.Pd., M.I Kom. 2017. Srategi Pendidikan. Yogyakarta : Para Ilmu.
- Nurdyansyah, Eni Fariyatul Fahyuni. 2016. Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013. Sidoarjo : Nizamia Learning Center
- Prasetyana, Septina Dwi, Sajidan dan Maridi. 2015. Pengembangan Model Pembelajaran Discovery Learning yang Diintegrasikan Dengan Group Investigation pada Materi Protistakelas X SMA Negeri Karangpandan. Jurnal Inkuiiri (Online Vol 4, No. 2) (<Http://Jurnal.Fkip.Uns.Ac.Id/Index.Php/Sains>).
- Pratiwi, S. T. 2008. Mikrobiologi Farmasi. Jakarta: Erlangga
- Suardi, D. 2011. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2006. metode penelitian kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.

- Suyadi. 2013. Strategi Pembelajaran Pendidikan Berkarakter. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Uno, H.B. 2007. Teori dan pengukurannya analisis di bidang pendidikan, bumi aksara. Jakarta.
- Winataputra, U. S. 2003. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Wina, S. 2008. Strategi Pembelajaran; Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Waluyo, Lud. 2016. Mikrobiologi umum. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.