

ABSTRAK

Fiqiyah, Khofidatul 2017. *Analisis Model dan Hasil Pembelajaran Materi Mikrobiologi yang Dikembangkan Guru SMAN/MAN di Kota Jember.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember.
Pembimbing : (1) Dra. Sawitri Komarayanti, M.Si (2) Drs. Kukuh Munandar, M.Kes

Kata Kunci : Model Pembelajaran, Hasil Pembelajaran, Mikrobiologi, SMAN/MAN dikota Jember.

Model Pembelajaran sebagai kerangka konseptual yang digunakan sebagai pedoman dalam melakukan suatu kegiatan. Hasil Belajar Peserta Didik dapat dikelompokkan menjadi tiga ranah yaitu ranah kognitif, psikomotor, dan afektif. Mikrobiologi adalah sebuah cabang dari ilmu biologi yang mempelajari mikroorganisme. Pembelajaran mikrobiologi di SMA yaitu Bakteri, Archaea, fungi, alga mikroskopik, protozoa, dan. Virus. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesesuaian model pembelajaran, RPP dan hasil pembelajaran pada materi mikrobiologi yang ada di SMAN/MAN yang berada diKota Jember yaitu meliputi SMAN 1 Jember, SMAN 2 Jember, SMAN 3 Jember, SMAN 4 Jember, SMAN 5 Jember, MAN 1 Jember dan MAN 2 Jember. Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif deskriptif dengan menggunakan instrumen kesesuaian RPP dan wawancara yang dilakukan kepada guru biologi di SMAN/MAN yang ada dikota Jember

Berdasarkan Analisis yang dilakukan Model pembelajaran yang digunakan SMAN/MAN dikota jember pada materi Mikrobiologi yaitu Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL), Discovery Learning (DL) dan Cooperatif Learning(CL). RPP yang telah dianalisis dapat dikatakan Baik karena mendapatkan prosentase diatas 75% dari perhitungan instrumen kesesuaian RPP, Hasil pembelajaran peserta didik sekolah juga dapat dikatakan baik karena mendapatkan nilai di atas KKM dari tiap sekolah yang ada di SMAN/MAN dikota Jember.

ABSTRACT

Fiqiyah, Khofidatul 2017. Analysis of Learning Model and Learning Outcomes of Microbiology Material Developed by SMAN / MAN Teachers in Jember City. Thesis, Biology Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Jember.
Counselor: (1) Dra. Sawitri Komarayanti, M.Si (2) Drs. Kukuh Munandar, M.Kes

Keywords: Learning Model, Learning Outcomes, Microbiology, SMAN/MAN in Jember Town.

Learning Model as a conceptual framework used as a guide in conducting an activity. Learning Outcomes Learners can be grouped into three domains of the cognitive, psychomotor, and affective domains. Microbiology is a branch of biological science that studies microorganisms. Microbiology learning in SMA is Bacteria, Archaea, fungi, microscopic algae, protozoa, and. Virus. This study aims to determine the suitability of learning models, RPP and learning outcomes in microbiology materials that exist in SMAN / MAN in the city of Jember that includes SMAN 1 Jember, SMAN 2 Jember, SMAN 3 Jember, SMAN 4 Jember, SMAN 5 Jember, MAN 1 Jember and MAN 2 Jember. This research includes descriptive qualitative research using RPP suitability instrument and interview conducted to biology teacher at SMAN / MAN in the city of Jember

Based on the analysis conducted learning model used by SMAN / MAN in the city of jember on Microbiology materials Learning Model Problem Besed Learning (PBL), Discovery Learning (DL) and Cooperative Learning (CL). RPP that has been analyzed can be said Good because get percentage above 75% from calculation of instrument of conformity of RPP, Learning result of student learners also can be said good because get value above KKM from every school which exist in SMAN / MAN in Jember city.