

ABSTRAK

Hidayati, Luluk. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Videoscribe* Pada Pokok Bahasan *Filum Mollusca* SMA Kelas X IPA SMA Muhammadiyah 3 Jember. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember.
Pembimbing : (1) Ika Priantari, S.Si, M.Pd (2) Dra. Sawitri Komarayanti, M.S.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, *Videoscribe*, *Filum Mollusca*

Kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi merupakan hal yang tidak dapat dipisahkan dari lembaga pendidikan. Tuntutan pembelajaran yang semakin cepat, efektif, dan efisien tidak dapat dihindari. Proses pembelajaran biologi dengan menggunakan media pembelajaran memiliki peran penting dalam kegiatan belajar mengajar. Dengan demikian akan merangsang perhatian, minat dan ketertarikan siswa dalam belajar biologi sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai. Berdasarkan hasil observasi di sekolah sumber belajar yang biasa digunakan berupa buku pedoman guru dan buku pedoman siswa yang hanya dipinjamkan oleh pihak sekolah serta selain itu juga menggunakan LKS. Saat proses pembelajaran biologi penggunaan IT seperti fasilitas LCD (*Liquid Cristal Display*) sudah digunakan namun penggunaannya belum maksimal. Siswa cenderung mencari materi di internet dari pada membaca buku, sehingga penggunaan media pembelajaran berbasis video akan menjadi solusi yang tepat untuk dimanfaatkan sebagai media pendukung dalam pembelajaran. Tujuan penelitian ini untuk menghasilkan produk berupa *videoscribe* sebagai media pembelajaran biologi pada pokok bahasan *Filum Mollusca* SMA kelas X.

Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian pengembangan dengan menggunakan model penelitian pengembangan ADDIE yang terdiri dari *Analysis Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Subjek dalam penelitian ini melibatkan 4 validator ahli yaitu (1) ahli materi, (2) ahli media, (3) 2 guru biologi. Implementasi pada 10 siswa kelas X IPA SMA Muhammadiyah 3 Jember untuk mengetahui kelayakan dari produk yang dihasilkan.

Hasil penelitian ini secara keseluruhan menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis *videoscribe* yang telah dikembangkan layak digunakan sebagai media pembelajaran. Media pembelajaran berbasis *videoscribe* memiliki durasi 22 menit 30 detik. Hasil penilaian yang diperoleh dari ahli materi yang terdiri dari 3 aspek yaitu aspek pembelajaran, aspek materi dan aspek bahasa diperoleh nilai presentasi 66,6% dengan kriteria valid dengan revisi. Sedangkan hasil validasi dari ahli materi yang terdiri dari 5 aspek yaitu aspek tampilan, karakteristik, bahasa, kesesuaian gambar, mendorong keingintahuan siswa di peroleh nilai presentasi 77,8% dengan kriteria valid dengan revisi kecil. Hasil validasi calon pengguna yang terdiri dari 3 aspek yaitu aspek materi, aspek tampilan serta aspek bahasa memperoleh nilai dengan presentasi 76% dengan kriteria valid. Sedangkan uji coba produk yang diujikan kepada 10 siswa sebagai responden diperoleh nilai presentasi 85% dengan kriteria sangat valid.

Kata kunci: Tidak boleh discan

ABSTRACT

Hidayati, Luluk. 2018. Development Of Media-Based Learning Videoscribe On The Subject Of Phylum Mollusca High School Class X . Thesis, Biology Education Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Jember.

Counselor: (1) Ika Priantari, S.Si, M.Pd (2) Dra. Sawitri Komarayanti, M.S.

Keywords: Learning Media, Videoscribe, Mollusca Phylum

The progress of science and technology are not can be separated from educational institutions. The demands of learning more quickly, effective, and efficient can not be avoided. The learning process of biology by using learning media has an important role in teaching and learning activities. Thus it will stimulate the attention, interest of students in learning biology so that the learning objectives can be achieved. Based on the results of observation in school learning resource that is commonly used in the form of a teacher handbook and the student handbook is only loaned by the school and in addition also use LKS. When the biological process of learning the use of IT facilities such as LCD (Liquid Cristal Display) is already being used but their use has not been fullest. Students tend to look for material on the internet than read the book, so the use of video-based learning media will be the right solution to be utilized as a medium in supporting learning. The purpose of this study is to produce a video form as a biology learning media on the subject of Phylum Mollusca in senior high school class X.

This type of research is a type of research development with a research development using model ADDIE consisting of *Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*. The subject in this study involves 4 validator experts namely (1) the expert content, (2) media expert, (3) 2 biology teacher. Implementation on the 10 students grade X IPA SMA Muhammadiyah 3 Jember to find out the feasibility of the resulting product.

The results of this research as a whole suggests that media-based learning videoscribe which has dikembangkan layak used as a medium of instruction. Videoscribe-based learning media has a duration of 2 minutes 30 seconds. The results obtained from the assessment of the experts the material consists of three aspects namely learning aspect, the aspect of material and language aspects of the obtained value of 66.6% with presentation of valid criteria with the revision. While the results of the validation of a material that is made up of 5 aspects namely display aspects, characteristics, language, kesesuaian the picture, encouraging curiosity in students earn the value 77.8% with presentation of valid criteria with a small revision. The results of the validation of prospective users that consists of three aspects, namely, the material aspect of the look and language aspects of the obtained value by 76% with presentation of valid criteria. While testing the product to be tested to 10 students as the respondent obtained a value of 85% presentation with very valid criteria.

Keywords : Should not be in the scan