

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI  
METODE RESITASI DENGAN *DISCOVERY LEARNING* PADA  
PEMBELAJARAN BIOLOGI KELAS XI IPA 3 SMA  
MUHAMMADIYAH 3 JEMBER  
TAHUN PELAJARAN  
2018/2019**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember  
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam  
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Biologi

**Oleh**

**Maslinda Nuri Maweddah  
NIM 1410211037**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
2018**



## MOTTO

*Dan carilah pada apa yang telah dianugerahkan Allah kepadamu (kebahagiaan) negeri akhirat, dan janganlah kamu melupakan bahagianmu dari (kenikmatan) duniawi dan berbuat baiklah (kepada orang lain) sebagaimana Allah telah berbuat baik, kepadamu, dan janganlah kamu berbuat kerusakan di (muka) bumi. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang berbuat kerusakan.*

*(QS. Lukman (31) ayat 20)*

## **HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi oleh Maslinda Nuri Maweddah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji

Jember, 07 November 2018  
Pembimbing I

**Ika Priantari , S.Si, M.Pd**  
NPK. 06 09 460

Jember, 07 November 2018  
Pembimbing II

**Dr Agus Prasetyo Utomo, S.Si, M.Pd**  
NPK. 05 09 459

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Maslinda Nuri Maweddah ini telah dipertahankan di depan Dewan

Penguji pada tanggal 21 November 2018

Dewan Penguji,

**Ir. Elfi Herrianto, M.P**  
NIP. 85 07 127

Ketua

**Ika Priantari, S.Si, M.Pd**  
NPK. 06 09 460

Anggota

**Dr. Agus Prasetyo Utomo S.Si, M.Pd**  
NPK. 05 09 459

Anggota

Mengetahui  
Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**Dr. Mochamad Hatip, M.Pd.**  
NPK : 87 02 165

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah\_Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program sarjana Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Skripsi ini berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Resitasi dengan *Discovery Learning* Pada Pembelajaran Biologi Kelas XI IPA 3 SMA Muhammadiyah Jember Tahun Pelajaran 2018/2019 ” dengan memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, bab II berisi kajian pustaka dan hipotesis tindakan, bab III berisi metode penelitian, bab IV berisi hasil penelitan, bab V berisi Pembahasan, bab VI berisi kesimpulan dan saran.

Penulis menyadari bahwa masih banyak terdapat kesalahan dalam penyusunan skripsi ini. Maka dari itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Jember, 23 Juli 2018

Penulis

## UNGKAPAN TERIMAKASIH

Syukur Alhamdulillah, berkat rahmat Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang yang telah memberi kekuatan serta rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Terima kasih atas segala bantuan maupun motivasi dari berbagai pihak yang turut mendukung dalam penyelesaian skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada:

- 1) Dr.Ir. Moh. Hazmi D.E.S.S., sebagai Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
- 2) Dr. Mochamad Hatip, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember.
- 3) Novy Eurika, S.Si, M.Pd selaku Ketua Program Studi Biologi
- 4) Ika Priantari, S.Si, M.Pd selaku Dosen pembimbing I dan Dr. Agus Prasetyo Utomo S.Si, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II, yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
- 5) Semua dosen Pendidikan Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
- 6) Orang tuaku tercinta yang tak hentinya memberikan do'a dan semangat untuk ananda dalam menyelesaikan skripsi ini.

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini dengan hormat saya persembahkan kepada:

1. Orang tuaku tercinta, Bapakku (Samingan) dan Ibuku (Siti Maesaroh), terima kasih atas motivasi, semangat dan curahan kasih sayang serta uang saku yang selalu di berikan untuk bertahan hidup di Jember.
2. Sahabat-sahabatku yang baik hati tempat curhat dikala duka saja sahabatku terimakasih untuk persahabatan, kasih sayang, bantuan dan semangatnya.
3. Teman-teman seperjuanganku di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan prodi pendidikan Biologi angkatan 2014, Yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih atas kebersamaan dalam melewati hari-hari kuliah yang penuh suka dan duka, karena kalianlah hari-hari kuliah menjadi sangat menyenangkan dan berwarna.
4. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, mudah-mudahan bantuan, bimbingan, arahan, dan do'a yang telah diberikan menjadi amal shaleh dan diterima oleh Allah SWT, Serta balasan yang berlipat ganda, amin. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pengembangan ilmu pengetahuan umumnya.
5. Tidak pernah aku lupakan Almamater yang aku banggakan.



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b>	
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN LOGO</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>UNGKAPAN TERIMAKASIH</b> .....	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xiii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Definisi Operasional.....	6
1.4.1 Metode Resitasi.....	6
1.4.2 Model Pembelajaran Discovery Learning.....	7
1.4.3 Hasil Belajar kognitif .....	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
1.6 Ruang Lingkup Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS</b>	
2.1 Kajian Pustaka .....	9
2.1.1 Metode Resitasi.....	9
2.1.2. Metode Pembelajaran Discovery Learning.....	10
2.1.3 Hasil Belajar.....	11
2.1.4 Indikator Kognitif .....	11
2.1.5 Keterkaitan Antara Metode Resitasi dengan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa .....	12
2.2 Hipotesis Tindakan .....	13
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian .....	14
3.2 Desain Penelitian .....	14
3.3 Subjek Penelitian .....	15
3.4 Lokasi Penelitian .....	15
3.5 Prosedur Penelitian .....	15

3.6 Kriteria Kesuksesan .....	19
3.7 Instrumen Pengumpulan Data.....	20
3.7.1 Teknik Pengumpulan Data.....	20
3.7.2 Alat Pengumpulan Data.....	22
3.7.3 Teknik Analisis Data .....	23
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
4.1 Deskripsi Penelitian .....	24
4.1.1 Siklus I .....	26
4.1.2 Siklus II.....	30
4.2 Hasil Penelitian.....	35
4.2.1 Hasil data observasi dan wawancara pada siklus I .....	36
4.2.1.1 Refleksi Pada siklus I.....	37
4.2.2 Hasil data observasi dan wawancara pada siklus II.....	37
4.2.2.1 Refleksi pada siklus II.....	38
<b>BAB V PEMBAHASAN.....</b>	41
5.1 Pembahasan .....	41
<b>BAB IV KESIMPULAN.....</b>	46
6.1 kesimpulan.....	46
6.2 saran .....	47
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	48

## DAFTAR TABEL

4.1	Jadwal pelaksanaan penelitian .....	24
4.2	Rata-rata Skor tes dari setiap tes .....	40

## DAFTAR GAMBAR

4.1 Perencanaan penelitian dengan guru bidang studi biologi.....	25
4.2 Guru sedang membimbing siswa dalam melakukan presentasi.....	30
4.3 Guru membimbing siswa untuk melaksanakan tugas presentasi.....	30
4.4 Guru membimbing siswa untuk melaksanakan tugas presentasi .....	34
4.5 Guru membimbing siswa untuk melaksanakan identifikasi masalah .....	35
4.6 Grafik perolehan hasil belajar nilai siklus I .....	35
4.7 Grafik perolehan hasil belajar nilai siklus II .....	39
4.8 Grafik perbandingan hasil belajar prasiklus, siklus I dan siklus II .....	39
5.1 Grafik Perbandingan Hasil Belajar Siswa.....	44

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matrik Penelitian .....	50
2. Silabus .....	52
3. RPP Kelas Pertemuan 1 .....	55
4. RPP Kelas Pertemuan 2 .....	60
5. RPP Kelas Pertemuan 3 .....	65
6. RPP Kelas Pertemuan 4 .....	70
7. LKS Pertemuan 1 .....	75
8. LKS Pertemuan 2 .....	77
9. LKS Pertemuan 3 .....	79
10. LKS Pertemuan 4 .....	81
11. Kisi-kisi Soal Siklus 1 .....	83
12. Kisi-kisi soal Siklus II .....	87
13. Validasi Soal .....	92
14. Nilai Hasil Belajar Siklus I .....	94
15. Nilai Hasil Belajar Siklus II .....	96
16. Pra Siklus .....	97
17. Hasil Analisis Uji Coba .....	98
18. Daftar Nama Kelas XI .....	101
19. Daftar Grafik Hasil Belajar setiap siklus .....	102
20. Pernyataan Keaslian Tulisan .....	103
21. Riwayat Hidup .....	104
22. Dokumentasi .....	105