

## ABSTRAK

Maweddah, Maslinda Nuri. 2018. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Resitasi dengan Discovery Learning Pada Pembelajaran Biologi kelas XI IPA 3 SMA Muhammadiyah Jember Tahun Pelajaran 2018/2019*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember.  
Pembimbing: (1) Ika Priantari, S.Si, M.Pd (2) Dr. Agus Prasetyo Utomo, S.Si, M.Pd

**Kata Kunci:** Metode Resitasi, *Discovery Learning*, Hasil Belajar Siswa

Latar belakang penelitian ini di antaranya adalah , kurangnya antusias siswa belajar lebih cenderung menerima apa saja yang disampaikan oleh guru, diam dan enggan dalam menyampaikan pendapat. Hal ini dikarenakan dalam penyampaian materi guru hanya menggunakan metode konvensional yaitu ceramah, sedangkan siswa hanya bisa menerima begitu saja. Siswa dalam belajar kurang aktif ketika proses belajar mengajar berlangsung. Hal ini tampak pada siswa yang tidak bersemangat saat mengikuti pelajaran, terkadang siswa juga tidur dikelas ketika jam terakhir berlangsung.

Masalah dalam penelitian ini adalah: Apakah upaya meningkatkan hasil belajar siswa melalui metode resitasi dengan model *Discovery Learning* pada pembelajaran biologi kelas XI IPA 3 SMA Muhammadiyah Jember tahun pelajaran 2018/2019 dapat meningkatkan hasil belajar siswa . Peneliti menggunakan empat metode pengumpulan data diantaranya yaitu: observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan adalah soal tes berupasoal uraian dengan jumlah soal sebanyak 5 soal disetiap siklus.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, Berdasarkan perolehan data dapat dilihat bahwa ada peningkatan nilai bahwa dari siklus I ke siklus II, dari hasil tes evaluasi kedua terdapat 100% siswa yang sudah mencapai ketuntasan. Siklus ke I meningkat dari rata - Rata 77 menjadi 80 Sedangkan pada siklus ke II terjadi peningkatan menjadi nilai rata – rata 85.

Kesimpulan penelitian ini adalah upaya meningkatkan hasil belajar siswa melalui metode resitasi dengan model *Discovery Learning* pada pembelajaran biologi kelas XI IPA 3 SMA Muhammadiyah Jember tahun pelajaran 2018/2019 dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Beberapa saran dari hasil penelitian yang telah dilakukan ini adalah hendaknya penerapan media dan metode pembelajaran Resitasi dan *Discovery Learning* dapat dijadikan alternative untuk diterapkan pada pembelajaran yang ada agar siswa dapat memahami konsep biologi secara baik dan aktif.