

ABSTRAK

Kumalasari, Candra. Mega. 2018. *Pengembangan Buku Saku Sebagai Bahan Ajar Alternatif Pembelajaran Biologi Kelas X MA Pada Materi Jamur*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember, Pembimbing: (1) Novy Eurika M.Pd, (2) Ika Priantari S.Si, M.Pd

Kata Kunci: Pengembangan buku saku, bahan ajar, alternatif pembelajaran biologi.

Berdasarkan hasil analisis siswa dalam wawancara guru dan siswa bahan ajar yang sering digunakan dalam pembelajaran kelas lebih dominan menggunakan LKS yang didalam hanya dominasi hitam putih. Untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan mengoptimalkan proses pembelajaran, maka guru harus melakukan terobosan untuk mengatasi masalah tersebut. Pemilihan buku saku sebagai bahan ajar mandiri, karena buku saku ini adalah salah satu media cetak yang berisi materi-materi Biologi sesuai standart isi yang berfungsi sebagai media informasi bagi siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan buku saku sebagai bahan ajar alternatif pembelajaran biologi dan untuk mengetahui keterbacaan bahan ajar buku saku bagi siswa kelas X.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan *R&D*. Penelitian pengembangan atau *R&D* merupakan salah satu jenis dari penelitian kuantitatif non eksperimental. Model pengembangan penelitian buku saku ini, penelitian diadaptasi dari pengembangan perangkat model 4-D dari Thiagarajan, *semmel* dan *semmel* dalam Trianto (2009) yang telah dimodifikasi oleh peneliti. Tahap-tahap tersebut yaitu pendefinisian (*define*), tahap perancangan (*design*), tahap pengembangan (*develop*), dan tahap penyebaran (*dessiminate*). Namun pengembangan ini hanya sampai pada tahap pengembangan,

Hasil analisis kriteria kelayakan, penilaian bahasa, dan kegrafikan memperoleh rata-rata 80,25% sehingga dicocokkan di kriteria yang ada pada tabel 3.1 memiliki kriteria bagus yang berarti layak digunakan guru dan siswa saat kegiatan pembelajaran berlangsung. Hasil analisis aspek tampilan, aspek penyajian materi, dan aspek manfaat dari hasil analisis validasi siswa skor rata-rata presentase dapat diperoleh 92,43% kriteria kelayakan keterbacaan yang didapat adalah tinggi. Hal ini siswa menyatakan bahwa buku saku jamur dari tampilan yang ada didalam sangat menarik dan dari kriteria keterbacaan yang tinggi siswa tetap memahami isi didalam bahan ajar buku saku jamur.

ABSTRACT

Kumalasari, Candra. Mega. 2018. Development of Pocket Books as Alternative Teaching Materials for Biological Learning in Class X Senior High School in Mushroom Materials. Thesis, Biology Education Study Program, Teaching and Education Faculty, Muhammadiyah University Jember, Advisor: (1) Novy Eurika M.Pd, (2) Ika Priantari S.Si, M.Pd

Keywords: Development of pocket books, teaching materials, alternative learning biology.

Based on the results of the analysis of students in teacher and student interviews, teaching materials that are often used in classroom learning are more dominant in using LKS which is only dominated by black and white. To improve the quality of learning and optimize the learning process, the teacher must make a breakthrough to overcome the problem. The selection of pocket books as independent teaching materials, because this pocket book is one of the print media containing Biology materials according to the standard content that serves as a medium of information for students.

This study aims to determine the feasibility of a pocket book as an alternative teaching material for learning biology and to find out the readability of pocket book teaching materials for class X students.

This type of research is R & D development research. Development research or R & D is one type of non-experimental quantitative research. This development model for pocketbook research, research adapted from the development of 4-D model devices from Thiagarajan, Semmel and Semmel in Trianto (2009) that have been modified by researchers. These stages are define, design phase, develop, and spread phase (dessiminate). But this development only reaches the development stage,

The results of the analysis of the feasibility criteria, language assessment, and graphics obtained an average of 80.25% so that they were matched in the criteria in table 3.1 which had good criteria which meant that they were suitable to be used by teachers and students during the learning activities. The results of the analysis of the aspects of appearance, aspects of presentation of material, and aspects of benefits from the results of student validation analysis the average score percentage can be obtained 92.43% eligibility criteria obtained readability is high. This student states that the mushroom pocket book from the view that is inside is very interesting and from the criteria of high exposure students still understand the contents in the mushroom pocket book teaching material.