

**IDENTIFIKASI DAN KARAKTERISASI BERBAGAI MACAM  
JENIS TANAMAN TALAS YANG BERPOTENSI  
SEBAGAI ALTERNATIF PANGAN DI  
KABUPATEN JEMBER**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Sudarsih**

**NIM 1410211041**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLGI  
2018**

**IDENTIFIKASI DAN KARAKTERISASI BERBAGAI MACAM  
JENIS TANAMAN TALAS YANG BERPOTENSI  
SEBAGAI ALTERNATIF PANGAN DI  
KABUPATEN JEMBER**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Universitas Muhammadiyah Jember Untuk Memenuhi Salah  
Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Biologi

**Oleh**  
**Sudarsih**  
**NIM 1410211041**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLGI  
2018**

## MOTTO

*Orang yang menuntut ilmu bearti menuntut rahmat ; orang yang menuntut ilmu bearti menjalankan rukun Islam dan Pahala yang diberikan kepada sama dengan para Nabi”.*  
( HR. Dailani dari Anas r.a )

*Pendidikan adalah senjata paling mematikan karena dengan itu Anda dapat mengubah dunia.*  
(Nelson Mandela)

*Pendidikan bukanlah proses mengisi wadah yang kosong. Pendidikan adalah proses menyalakan api pikiran.*  
(W.B. Yeats)

*Belajarlal selagi yang lain sedang tidur. Bekerjalal selagi yang lain sedang bermalas-malasan. Bersiap-siaplah selagi yang lain sedang bermain dan bermimpilah selagi yang lain sedang berharap.*  
(William Arthur Ward)

## **HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi oleh Sudarsih ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji

Jember, 21 Juli 2018  
Pembimbing I

Dra. Sawitri Komarayanti, MS.  
NPK. 8802183

Jember, 21 Juli 2018  
Pembimbing II

Ir.Elfi Herrianto, M.P  
NPK. 8507127

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Sudarsih ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal

Dewan Penguji,

Ir. Arief Noor Akhmadi M.P  
NPK. 9110375

Ketua

Dra. Sawitri Komarayanti, M.Si  
NPK. 8802183

Anggota

Ir.Elfi Herrianto, M.P  
NPK. 8507129

Anggota

Mengetahui

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**Dr. Mochamad Hatip, M.Pd**  
**NPK : 87 02 165**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah\_Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Proposal Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program sarjana Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember.

Proposal Skripsi ini berjudul “*Identifikasi dan Karakterisasi Berbagai Macam Jenis Tanaman Talas yang Berpotensi sebagai Alternatif Pangan Di Kabupaten Jember*” dengan memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, Bab II berisi kajian pustaka, bab III berisi metode penelitian, Bab IV berisi paparan data dan temuan penelitian, Bab V berisi pembahasan, bab VI berisi kesimpulan dan saran.

Dengan penuh kesadaran penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan yang masih ada pada penulisan skripsi ini, semoga bisa menjadi koreksi bersama untuk perbaikan.

Jember, 21 Juli 2018

Penulis

## UNGKAPAN TERIMAKASIH

Syukur Alhamdulillah, berkat rahmat Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang yang telah memberi kekuatan serta rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Terima kasih atas segala bantuan maupun motivasi dari berbagai pihak yang turut mendukung dalam penyelesaian skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan rasa terimakasih kepada:

- 1) Dr, Ir, Muh. Hazmi, D.E,S,S Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
- 2) Dr. Mochamad Hatip, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember.
- 3) Novy Eurika, S.Si, M.Pd selaku Ketua Program Studi Biologi
- 4) Dra. Sawitri Komarayanti, MS. selaku Dosen Pembimbing I dan Ir.Elfiem Harrianto, M.P selaku Dosen Pembimbing II, yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
- 5) Semua dosen Pendidikan Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
- 6) Orang tuaku tercinta yang tak hentinya memberikan do'a dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.

Dan juga kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Di sampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, 21 Juli 2018

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini dengan hormat saya persembahkan kepada:

1. Orang tuaku tercinta, Bapakku (Marwa) dan Ibuku (Hanami), terima kasih atas motivasi, semangat dan curahan kasih sayang serta uang saku yang selalu di berikan untuk bertahan hidup di Jember.
2. Adikku (wawan ) penyemangat dalam menyusun skripsi ini.
3. Teman pompong (Een, Nunik, mama Iva, Vina, Jane, mami Rizkita, Yuni ndut, dewi, zainul, bpk harsen, benny) yang slalu membantu dan memberi semangat dalam menyusun skripsi ini.
4. Teman kosan (Devi dan Vera ) yang menyemangati dalam menyusun skripsi ini.
5. Mas bloo (Sulaiman S.Pd) mentor yang slalu memberi motivasi dan semangat dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Teman-teman seperjuanganku di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan PRODI Pendidikan Biologi 2014, Yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih atas kebersamaan dalam melewati hari-hari kuliah yang penuh suka dan duka, karena kalianlah hari-hari kuliah menjadi sangat menyenangkan dan berwarna.



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN LOGO .....	ii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
UNGKAPAN TERIMAKASIH.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK .....	xvi

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Masalah Penelitian .....	10
1.3 Tujuan Penelitian .....	10
1.4 Definisi Operasional.....	11
1.5 Manfaat Penelitian .....	12
1.5.1 Manfaat Bagi Peneliti.....	12
1.5.2 Manfaat Bagi Guru .....	12
1.5.3 Manfaat Bagi Siswa.....	13
1.5.4 Manfaat Bagi Lembaga Pendidikan .....	13
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	13

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

2.1 Kajian Pustaka.....	14
2.1.1 Identifikasi dan Karakterisasi Tanaman .....	14
2.1.2 Talas .....	16
2.1.3 Talas Sebagai Alternatif Pangan.....	20
2.2 Kajian Pendidikan .....	25

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Jenis Penelitian.....	26
3.2 Lokasi Penelitian.....	27
3.3 Data Penelitian .....	28
3.4 Sumber Data.....	29
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.6 Instrumen Pengumpulan Data .....	32
3.7 Teknik Analisis Data.....	34
3.8 Pengecekan Keabsahan Temuan.....	34

3.9 Potensi Identifikasi dan Karakterisasi Tanaman Talas sebagai Alternatif Pangan dan sebagai Sumber Belajar Biologi Melalui Analisis Kurikulum 2013 .....	36
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

#### **BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN**

4.1 Hasil Wawancara dan Obsevasi Tanaman Talas sebagai Alternatif Pangan Di Kabupate Jember .....	38
4.1.1 Tanaman Talas di Pasar Sukowono Kecamatan Sukowono .....	38
4.1.2 Tanaman Talas di Pasar Sempolan Kecamatan Silo .....	39
4.1.3 Tanaman Talas di Pasar Tanjung Kecamatan Kaliwates.....	40
4.1.4 Tanaman Talas di Pasar Ambulu Kecamatan Ambulu .....	41
4.1.5 Tanaman Talas di Pasar Tanggul Kecamatan Tanggul.....	42
4.1.6 Persebaran Keanekaragaman Tanaman Talas di Lima Kecamatan.....	43
4.2 Deskripsi Tanaman Talas sebagai Alternatif Pangan di Kabupaten Jember .....	50
4.3 Potensi Identifikasi dan Karakterisasi Tanaman Talas sebagai Alternatif Pangan dan sebagai Sumber Belajar Biologi Melalui Analisis Kurikulum Revisi 2013 .....	70

#### **BAB V PEMBAHASAN**

5.1 Macam-Macam Tanaman Talas sebagai Alternatif Pangan Di Kabupaten Jember.....	77
5.1.1 Jumlah Tanaman Talas sebagai Alternatif Pangan di Pasar Sukowono Kecamatan Sukowono .....	77
5.1.2 Jumlah Tanaman Talas sebagai Alternatif Pangan di Pasar Sempolan Kecamatan Silo.....	79
5.1.3 Jumlah Tanaman Talas sebagai Alternatif Pangan di Pasar Tanjung Kecamatan Kaliwates .....	81
5.1.4 Jumlah Tanaman Talas sebagai Alternatif Pangan di Pasar Ambulu Kecamatan Ambulu .....	82
5.1.5 Jumlah Tanaman Talas sebagai Alternatif Pangan di Pasar Tanggul Kecamatan Tanggul .....	84
5.2 Persebaran Keanekaragaman Tanaman Talas di Lima Kecamatan .....	86
5.3 Tanaman Talas sebagai Alternatif Pangan yang di Budidaya dan Liar ....	93
5.4 Data Komoditi Tanaman Pangan Utama dari Dinas Pertanian Kabupaten Jember.....	95
5.5 Potensi Identifikasi dan Karakterisasi Tanaman Talas sebagai Alternatif Pangan dan sebagai Sumber Belajar Biologi Melalui Analisis Kurikulum Revisi 2013.....	95

<b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
6.1 Kesimpulan .....	97
6.2 Saran.....	98
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>99</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>102</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Komponen Zat yang Terkandung 100 gr Talas ( <i>Colocasia esculenta</i> L. Schoot).....	18
4.1 Keanekaragaman Tanaman Talas di Pasar Sukowono Kecamatan Sukowono .....	38
4.2 Keanekaragaman Tanaman Talas di Pasar Sempolan Kecamatan Silo .....	39
4.3 Keanekaragaman Tanaman Talas di Pasar Tanjung Kecamatan Kaliwates ...	40
4.4 Keanekaragaman Tanaman Talas di pasar Ambulu Kecamatan Ambulu..	41
4.5 Keanekaragaman Tanaman Talas Di Tanggul Kecamatan Tanggul.....	42
4.6 Persebaran Keanekaragaman Tanaman Talas di Lima Kecamatan .....	43
4.7 Talas yang Dibudidaya dan Talas yang Liar .....	44
4.8 Talas yang Berada Dilahan .....	45
4.9 Rincian Sebaran Talas Dilahan .....	47
4.10 Komponen Identifikasi dan Karakterisasi Tanaman Talas di Kabupaten Jember.....	50
4.11 Analisis Kurikulum SMP .....	68
4.12 Analisis Kurikulum SMA .....	70
4.13 Analisis Kurikulum SMK .....	74

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Peta Kabupaten Jember .....	27
4.1 Talas bentul ( <i>Colocasia esculenta</i> ) .....	50
4.2 Talas padang ( <i>Colocasia gigantea</i> ).....	52
4.3 Talas Hitam ( <i>Colocasia fontannesii</i> ) .....	53
4.4 Talas bote ( <i>Colocasia affinis</i> ) .....	55
4.5 Keladi ( <i>Colocasia antiquorum</i> ).....	56
4.6 Talas Sutra ( <i>Colocasia fallax</i> ).....	58
4.7 Talas Pandan ( <i>Colocasia Mannii</i> ).....	59
4.8 Talas Lampung ( <i>Colocasia lihengiae</i> ) .....	60
4.9 Kimpul ( <i>Xanthosoma sagittifolium</i> ).....	62
4.10 Kimpul Pari ( <i>Xanthosoma violaceum</i> ) .....	63
4.11 Kimpul beneng ( <i>Xanthosoma undipes</i> ).....	64
4.12 Talas blitung atau sente ( <i>Alocasia macrorrhiza</i> ) .....	66
5.1 Presentase Jumlah Tanaman Talas sebagai Alternatif Pangan di Pasar Sukowono Kecamatan Sukowono.....	75
5.2 Presentase Jumlah Tanaman Talas sebagai Alternatif Pangan di Pasar Sempolan Kecamatan Silo .....	77
5.3 Presentase Jumlah Tanaman Talas sebagai Alternatif Pangan di Pasar Tanjung Kecamatan Kaliwates .....	79
5.4 Jumlah Tanaman Talas sebagai Alternatif Pangan di Pasar Ambulu Kecamatan Ambulu .....	80

5.5 Jumlah Tanaman Talas sebagai Alternatif Pangan di Pasar Tanggul Kecamatan Tanggul .....	82
5.6 Persebaran Tanaman Talas.....	84
5.7 Tanaman Talas sebagai Alternatif Pangan yang di Budidaya dan Liar .....	90

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matrik Penelitian .....	102
2. Data Tanaman Talas Di Kabupaten Jember .....	103
3. Komponen Identifikasi dan Karakterisasi Tanaman Talas di Kabupaten Jember .....	104
4. Dokumentasi.....	105
5. Wawancara Dinas Pertanian.....	107
6. Wawancara Disperindag.....	108
7. Instrumen Wawancara Ke Sentra Talas .....	109
8. Pernyataan Keaslian Tulisan .....	111
9. Riwayat Hidup.....	112
10.Silabus .....	113

## ABSTRAK

Sudarsih. 2018. *Identifikasi dan karakterisasi berbagai macam jenis tanaman talas yang berpotensi sebagai alternatif pangan di kabupaten jember*. Skripsi. Program Studi Biologi, Fakultas Keguruan dan Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember.  
Pembimbing: (1) Dra. Sawitri Komarayanti, MS. (2) Ir. Elfien Harriyanto M.P.

**Kata kunci :** Identifikasi, talas, alternatif pangan.

Identifikasi berasal dari kata identik yang artinya sama atau serupa dengan, dan untuk ini dapat terlepas dari nama latin. Identifikasi dilakukan untuk mencari dan mengenal ciri-ciri taksonomik individu yang beraneka ragam dan memasukkannya ke dalam suatu takson.

Permasalahan yang muncul dari latar belakang yaitu apa sajakah jenis tanaman talas yang dapat digunakan sebagai alternatif pangan yang berada di Kabupaten Jember dan bagaimana pemanfaatan proses dan hasil penelitian sebagai sumber belajar biologi.

Jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan pendekatan penelitian menggunakan metode *Area Probality Sample* dengan memilih area terutama pasar (pasar Sukowono, pasar Sempolan, pasar Tanjung, pasar Ambulu, dan pasar Tanggul) pada bulan Mei 2018. Teknik pengumpulan data adalah observasi, mengidentifikasi, dokumentasi. Instrumen dalam penelitian ini adalah tanaman talas dan alat pendukung. Teknik analisis dengan tahapan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Cara identifikasi umbi talas dilahan petani (Kecamatan Panti, Silo, Sukowono, dan Ambulu) menggunakan metode *Purposive sampling* berdasarkan morfologi tanaman yaitu tipe tanaman, tepi daun, warna tepi helai daun, bentuk umbi, bentuk kormus, warna daging, warna akar, dan berat umbi.

Tanaman talas yang ditemukan sebanyak 13 jenis tanaman diantaranya : bentul (*Colocasia esculenta*), talas padang (*Colocasia gigantea*), talas hitam (*Colocasia fontannesii*), bote (*Colocasia affinis*), keladi (*Colocasia antiqourum*), talas sutra (*Colocasia fallax*), talas pandan (*Colocasia mannii*), talas lampung (*Colocasia lihengiae*), kimpul (*Xanthosoma sagittifolium*), kimpul pari (*Xanthosoma violaceum*), kimpul beneng (*Xanthosoma caraceau*), talas blitung (*Alocasia macrorrhiza*), Iles-iles (*Amorphophallus oncophyllus*) yang ditemukan di lima Kecamatan khususnya dipasar dan dilanjut jelajah ke petani dimana di pasar Sukowono ditemukan 6 spesies, di pasar Sempolan di temukan 7 spesies, di pasar Tanjung ditemukan 6 spesies, di pasar Ambulu ditemukan 9 spesies, di pasar Tanggul di temukan 5 spesies.

Berdasarkan hasil tersebut, simpulan dari penelitian ini adalah dikabupaten Jember Khususnya di pasar lima Kecamatan tersebut ditemukan 13 tanaman talas sebagai alternatif pangan yang berbeda-beda. Penelitian ini dapat di aplikasikan di SMP kelas VII dan VIII, SMA kelas X, XI, dan XII, serta SMK.



## ABSTRACT

Sudarsih. 2018. The Identification and Characterization Various Types of Taro Plants as Potential Alternative Food In Jember Regency. Thesis. Biology Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Jember. Advisors: (1) Dra. Sawitri Komarayanti, MS. (2) Ir. Elfien Harriyanto M.P.

**Key words:** Identification, taro plant, alternative food

Identification comes from the word identical which means the same or similar with, and for this can be apart of the Greek name. Identification is done to find out and recognize the taxonomical characteristics of various individuals and put them in one taxon.

The problem of the research background were: what are the types of taro plants which can be used as the food alternative in Jember regency, how are the utilization process and research result as the biological learning sources. The type of this research was quantitative descriptive by using Area Probability Sample research approach and choosing the market as the main area. This research was conducted in Jember area especially in (Sukowono traditional market, Sempolan traditional market, Tanjung traditional market, Ambulu traditional market, Tanggul traditional market) on May 2018. The data collecting techniques used were observing, identifying, documenting. The analysis technique steps used were observation, interview and documentation. The identification taro tubers in farmers field (Panti, Silo, Sukowono, and Ambulu) using *Purposive sampling method* steps were based on the morphology of the plants such as the types of the plant, leaf side, the color of leaf sheet edge, taro shape, chormus shape, flesh of fruit, root color, taro weight.

There are 13 types of taro plants found, they were: hump (*Colocasia esculenta*), padang taro (*Colocasia gigantea*), black taro (*Colocasia fontannesii*), taro tubers (*Colocasia affinis*), taro (*Colocasia antiquorum*), silk taro (*Colocasia fallax*), pandanus taro (*Colocasia mannii*), lampung taro (*Colocasia lihengiae*), kimpul (*Xanthosoma sagittifolium*), rice taro (*Xanthosoma violaceum*), beneng taro (*Xanthosoma caraceau*), blitung taro (*Alocasia macrorrhiza*) which found in five districts especially in the traditional market and then explored in the farmer. In Sukowono traditional market was found 6 spesies, in Sempolan traditional market Silo 7 spesies, in Tanjung traditional market Kaliwates 6 spesies, in Ambulu traditional market 9 spesies, in Tanggul traditional market 5 spesies. Based on the result above, the conclusion of this research is in Jember regency especially in those 5 traditional markets are found many 13 types of taro plants as the different alternative food. This research can be applied in SMP class VII and VIII, SMA class X, XI, and XII, and SMK.