



HALAMAN MOTTO

“Jagalah Allah, niscaya Dia akan menjagamu, niscaya kamu akan mendapati-Nya di depanmu. Jika kamu meminta, maka mintalah kepada Allah dan jika kamu memohon pertolongan, maka mohonlah pertolongan kepada Allah ”

(HR. Tirmidzi, Hasan Sahih)

“Ingatlah, tidak akan kalian mendapatkan ilmu kecuali dengan 6 syarat yaitu cerdas (berakal sehat), semangat, ada biaya, petunjuk guru dan waktu yang lama”

(Kitab Alala)

“Banyak hal yang bisa menjatuhkanmu. Tapi satu-satunya hal yang benar-benar dapat menjatuhkanmu adalah sikapmu sendiri”

(R.A. Kartini)

“Suatu hari aku ingin menjadi sesuatu yang berharga bagi orang lain”

(Gaara, Naruto shippuden)

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Nurrufaidah Konita Sari ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji

Jember, 16 Juli 2018
Pembimbing I

Ika Priantari S.Si., M.Pd.
NPK. 06 09 460

Jember, 16 Juli 2018
Pembimbing II

Dra. Sawitri Komarayanti, M.S.
NPK. 88 02 183

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Nurrufaidah Konita Sari ini telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 21 Juli 2018

Dewan Penguji,

Ir. Elfi Herrianto, M.P
NPK. 85 07 127

Ketua

Ika Priantari S.Si., M.Pd.
NPK. 06 09 460

Anggota

Dra. Sawitri Komarayanti, M.S.
NPK. 88 02 183

Anggota

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Mochamad Hatip, M.Pd.
NPK. 87 02 165

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur atas pertolongan Allah SWT yang telah memberi kekuatan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Proposal skripsi ini berjudul “Penerapan *Problem Based Learning* (PBL) Dipadu *Reading Guide* pada Siswa Kelas VII A SMP Negeri 1 Ledokombo untuk Meningkatkan Partisipasi dan Hasil Belajar (Materi Pencemaran Lingkungan)” dengan memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, bab II berisi kajian pustaka & hipotesis tindakan, bab III berisi metode penelitian, bab IV berisi hasil penelitian, bab V bersisi pembahasan, bab VI berisi kesimpulan.

Dengan penuh kesadaran penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan yang masih ada pada penulisan skripsi ini, semoga bisa menjadi koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, April 2018

Penulis

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Skripsi ini merupakan bukti dari terselesainya materi-materi mata kuliah yang telah ditempuh pada jenjang S1 Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Jember. Atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Ir. Muhammad Hazmi, D.E.S.S., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Dr. Mochamad Hatip, M.Pd., selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Novy Eurika, S.Si., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Ika Priantari S.Si., M.Pd. dan Dra. Sawitri Komarayanti M.S., selaku dosen pembimbing I dan pembimbing II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Semua dosen Pendidikan Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
6. Staf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
7. Kepala sekolah dan guru mata pelajaran IPA terpadu SMP Negeri 1 Ledokombo

Dan juga kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, April 2018

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dan penuh kasih sayang saya persembahkan kepada:

1. M. Ridwan dan Sumiati, yang merupakan pengokoh hati terkuat, kedua orang tua yang sangat saya hormati dan mendidik saya untuk menjadi pribadi yang baik dengan nilai-nilai agama, yang mendukung saya baik moril maupun materiil, memberi semangat dan juga doa.
2. Elok Wardatul Jannah dan Lailatul Maulida Galuh Safitri, yang merupakan kakak dan adik tercinta, yang memberi dukungan, semangat, dan doa.
3. Semua sanak saudara yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu karena bisa menjadi daftar hadir yang sangat banyak.
4. Lutfitha Baiti Fajarin, sahabat yang mendukung saya dengan doa dan semangat, sahabat unik yang pernah saya temukan.
5. Sahabat-sahabat tercinta EXO-L Jibril, Veni, Rissa, Desy, Aldila, Luluk, dan Sifa yang sama-sama berjuang dan saling memberi semangat, saling mengingatkan, dan saling mendukung baik dengan doa dan kasih sayang.
6. Teman-teman biologi angkatan 2014 yang saya sayangi, yang saling mendukung dengan semangat dan doa.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
UNGKAPAN TERIMAKASIH.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Masalah Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.3 Definisi Operasional	6
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
2.1 Kajian Pustaka	11
2.1.1 Pembelajaran IPA	11
2.1.2 <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	14
2.1.3 <i>Reading Guide</i>	19
2.1.4 Partisipasi Belajar Siswa.....	20
2.1.5 Hasil Belajar Kognitif	22
2.1.6 Keterkaitan <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dengan <i>Reading Guide</i>	27
2.2 Hipotesis Tindakan	30
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	31
3.2 Desain Penelitian	32
3.3 Subjek Penelitian	34
3.4 Lokasi Penelitian.....	35
3.5 Prosedur Penelitian	35
3.5.1 Studi Pendahuluan (<i>Preliminry Study</i>).....	35
3.5.2 Perencanaan (<i>Planning</i>).....	36
3.5.3 Pelaksanaan (<i>Implementing</i>)	36
3.5.4 Pengamatan (<i>Observing</i>).....	37
3.5.5 Refleksi (<i>Reflecting</i>)	37
3.6 Kriteria Kesuksesan	38

3.7 Instrumen Penelitian	39
3.8 Teknik Pengumpulan Data.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Deskripsi Setting Penelitian	49
4.1.1 Studi Pendahuluan (Preliminry Study)	49
4.1.2 Siklus I	51
4.1.3 Siklus II.....	71
4.2 Hasil penelitian	88
4.2.1 Partisipasi Belajar	88
4.2.2 Hasil Belajar Kognitif	96
BAB V PEMBAHASAN	
5.1 Penerapan <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Dipadu <i>Reading Guide</i> untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar	103
5.2 Penerapan <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Dipadu <i>Reading Guide</i> untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif	110
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	
6.1 Kesimpulan	113
6.2 Saran-Saran	114
DAFTAR RUJUKAN	115

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Langkah-Langkah dalam Pembelajaran Berbasis Masalah.....	16
3.1 Indikator Lembar Observasi Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran	39
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	50
4.2 Peningkatan Partisipasi Belajar Per Indikator	89
4.3 Peningkatan Partisipasi Belajar Per Indikator	92
4.4 Peningkatan Partisipasi Belajar Secara Klasikal	95
4.5 Peningkatan Hasil Belajar Kognitif	96
4.6 Hasil Belajar Kognitif pada Setiap Tingkatan Siklus I	97
4.7 Peningkatan Hasil Belajar Kognitif pada Setiap Tingkatan.....	99
4.8 Peningkatan Hasil Belajar Kognitif	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Alur Pemetaan Konsep IPA	13
3.1 Desain Penelitian Tindakan Model Kemmis dan Mc Taggart	34
4.1 Peningkatan Partisipasi Belajar Siswa Kelas VII A Siklus I dan Siklus II Secara Klasikal.....	95
4.2 Peningkatan Partisipasi Belajar Siswa Kelas VII A Prasiklus dan Siklus I Secara Klasikal.....	97
4.3 Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa Tingkat C1 sampai C2 pada Siklus I dan Siklus II	101
4.4 Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas VII A Prasiklus sampai Siklus II	102

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus	120
2. Pedoman Wawancara	125
3. Penentuan KKM SMP Negeri 1 Ledokombo.....	126
4. RPP Siklus I	128
5. RPP Siklus II.....	150
6. Materi Pencemaran Lingkungan	174
7. Rubrik Penilaian Lembar Observasi Partisipasi Belajar	182
8. Kisi-Kisi Soal Siklus I.....	185
9. Kunci Jawaban dan Rubrik Penilaian Siklus I	187
10. Kisi-Kisi Soal Siklus II	191
11. Kunci Jawaban dan Rubrik Penilaian II.....	193
12. Analisi Soal Siklus I.....	195
13. Analisi Soal Siklus II.....	200
14. Daftar Kelompok.....	205
15. Daftar Hadir.....	206
16. Lembar Observasi Partisipasi Belajar Prasiklus.....	207
17. Lembar Observasi Partisipasi Belajar Siklus I.....	210
18. Lembar Observasi Partisipasi Belajar Siklus II.....	213
19. Hasil Belajar Kognitif Prasiklus.....	216
20. Hasil Belajar Kognitif Siklus I.....	218
21. Hasil Belajar Kognitif Siklus II.....	221
22. Dokumentasi.....	224

23. Surat telah Melakukan Tryout.....	227
24. Surat telah Melakukan Penelitian.....	228
25. Pernyataan Keaslian Tulisan	229
26. Riwayat Hidup.....	230