

**POTENSI ECENG GONDOK (*Eichhornia crassipes*) DENGAN  
KOTORAN SAPI SEBAGAI ENERGI ALTERNATIF  
PEMBUATAN BIOGAS MENGGUNAKAN  
STARTER EM4**

**SKRIPSI**

**Oleh  
Ratna Putri Ayu  
NIM 1410211022**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
2018**

**POTENSI ECENG GONDOK (*Eichhornia crassipes*) DENGAN  
KOTORAN SAPI SEBAGAI ENERGI ALTERNATIF  
PEMBUATAN BIOGAS MENGGUNAKAN  
STARTER EM4**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember  
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam  
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Biologi

**Oleh  
Ratna Putri Ayu  
NIM 1410211022**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
2018**



## **MOTTO**

*"Allah menjadikan api untukmu dari kayu yang hijau, maka seketika itu kamu nyalakan (api) dari kayu itu"*

(Qs. Yasin:80)

*"Dialah, Yang telah menurunkan air hujan dari langit untuk kamu, sebagainya menjadi minuman dan sebagainya (menyuburkan) tumbuh-tumbuhan, yang pada (tempat tumbuhnya) kamu mengembalakan ternakmu"*

(QS. An-Nahl: 10)

*'Man Jadda Wajada'*

*"Barang siapa yang bersungguh-sungguh pasti akan berhasil"*

(Imam Al Ghazali)

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

Skripsi oleh Ratna Putri Ayu ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh  
Tim Penguji

Jember, 19 Juli 2018  
Pembimbing

Ir. Elfien Herrianto, M.P.  
NPK. 85 07 127

## **HALAMAN PENGESAHAN**

Skripsi oleh Ratna Putri Ayu ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 19 Juli 2018

Dewan Penguji.

Ir. Arief Noor Akhmad, M.P    Ketua  
NPK. 91 10 375

Ir. Elfien Herrianto, M.P    Anggota  
NPK. 85 07 127

Drs. Kukuh Munandar, M.Kes    Anggota  
NIP. 19641114 199103 1 003

Mengetahui,  
Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Mochamad Hatip, M.Pd  
NPK. 87 02 165

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah puji syukur atas pertolongan Allah yang telah memberi kekuatan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “ Potensi Eceng Gondok (*Eichhornia crassipes*) dengan Kotoran Sapi Sebagai Energi Alternatif Pembuatan Biogas Menggunakan Starter EM4” dengan memuat bab I sampai bab V. Bab I berisi pendahuluan, bab II berisi kajian pustaka, bab III berisi metode penelitian pengembangan, bab IV berisi hasil penelitian, dan bab V berisi kajian dan saran.

Dengan penuh kesadaran penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan yang masih ada pada penulisan skripsi ini, semoga bisa menjadi koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 12 April 2018

Penulis

## **UNGKAPAN TERIMAKASIH**

Skripsi ini merupakan bukti dari terselesaikannya materi-materi mata kuliah yang telah ditempuh pada jenjang S1 Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember. Atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Ir. Muhammad Hazmi, DESS, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Dr. Mochamad Hatip, M.Pd, selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Novy Eurika, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Ika Priantara, M.Pd, selaku Dosen pembimbing Akademik
5. Ir. Elfien Herrianto, M.P dan Drs. Kukuh Munandar, M.Kes selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Semua dosen Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
7. Staf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
8. Teman-teman angkatan 2014 Program Studi Pendidikan Biologi yang telah bekerja sama dan saling memberi motivasi.
9. Semua pihak yang membantu, memotivasi, dan menemani pelaksanaan penelitian ini.

Semoga karya ini dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis khususnya  
dan bagi semua pihak pada umumnya.

Jember, 19 Juli 2018

## **PERSEMBAHAN**

Teriring doa dan rasa syukur kepada Allah SWT atas nikmat yang telah diberikan, sehingga skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Ayah Djaeno dan Ibu Sudartik yang telah memberikan semangat, doa, nasihat, kasih sayang dan pengorbanan yang tak tergantikan.
2. Kakaku tercinta Eko Ermawanto yang senantiasa menjadi keluarga yang selalu mendukung dan mendoakan keberhasilanku.
3. Teman-teman seperjuangan tercinta Program Studi Pendidikan Biologi angatan 2014 yang selalu menjadi teman dalam mengejar impian dan memberikan banyak pengalaman serta pelajaran hidup.
4. Sahabat terbaikku Khusnul Kotimah, Ari Agustin terimakasih atas bantuan dan tenaganya dalam penelitian.
5. Teman terbaikku Nur Laela , Devi Dwi , Dwi Sekar , Rizqi Nurlail, Rosita Anjani, Wahyuning Sari, Rahmi Nur, Yuli Agustin, Vida Septia terimakasih atas motivasi, dukungan, nasihat, pengalaman, canda, tawa dan tangisan harus serta bahagia yang telah dibagi selama ini.
6. Almamater Universitas Muhammadiyah Jember yang kucintai dan kubanggakan.

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN LOGO .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
UNGKAPAN TERIMAKASIH.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK .....	xvi

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Masalah Penelitian.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Definisi Operasional .....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.6 Ruang Lingkup Penelitian .....	7

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

2.1 Kajian Pustaka .....	8
2.1.1 Deskripsi Eceng Gondok .....	8
2.1.1 Deskripsi Kotoran Sapi.....	9
2.1.3 Deskripsi EM4 (Effective Microorganisme-4).....	10
2.1.4 Deskripsi Biogas.....	11
2.1.4.1 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembuatan Biogas ...	12
2.1.4.2 Proses Pembuatan Biogas .....	14
2.1.5 Keterkaitan Limbah dengan biogas .....	18
2.1.6 Keterkaitan Antara Hasil Penelitian dengan Pembelajaran Biologi .....	19
2.2 Hipotesis .....	20

### **BAB III METODE PENELITIAN PENGEMBANGAN**

3.1 Jenis Penelitian .....	21
3.2 Desain Penelitian .....	21
3.3 Prosedur Penelitian .....	23
3.3.1 Rencana Digester Biogas.....	23
3.3.2 Pembuatan Campuran Bahan Isian Biogas.....	24
3.4 Populasi dan Sampel.....	25
3.4.1 Populasi .....	25

3.4.2 Sampel .....	26
3.5 Lokasi Penelitian .....	26
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	26
3.7 Instrumen Pengumpulan Data .....	27
3.7.1 Alat dan Bahan .....	28
3.8 Teknik Pengumpulan Data .....	28
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
4.1 Deskripsi Data .....	29
4.1.1 Potensi Eceng Gondok dengan Kotoran Sapi Terhadap Volume Biogas .....	29
4.1.2 Potensi Eceng Gondok dengan Kotoran Sapi Terhadap Laju Produksi .....	31
4.1.3 Potensi Eceng Gondok dengan Kotoran Sapi Terhadap Uji Nyala Api.....	32
4.1.4 Potensi Penelitian sebagai Sumber Belajar Biologi .....	32
4.2 Pengujian Hipotesis .....	35
4.2.1 Potensi Eceng Gondok dengan Kotoran Sapi Terhadap Volume Biogas.....	35
4.2.2 Potensi Eceng Gondok dengan Kotoran Sapi Terhadap Laju Produksi.....	37
4.2.3 Potensi Eceng Gondok dengan Kotoran Sapi Terhadap Uji Nyala Api .....	38
4.2.4 Proses Dan Hasil Penelitian sebagai Sumber Belajar Biologi .....	39
<b>BAB V PEMBAHASAN</b>	
5.1 Petensi Eceng Gondok dengan Kotoran Sapi dalam Menghasilkan Biogas .....	41
5.1.1 Volume biogas.....	41
5.1.2 Laju Produksi Biogas.....	43
5.1.3 Uji Lama Nyala Api .....	45
5.2 Proses dan Produk Hasil Penelitian sebagai Sumber Belajar.....	47
<b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
6.1 Kesimpulan .....	50
6.2 Saran.....	50
<b>DAFTAR RUJUKAN</b> .....	52
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	77
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	78

## **DAFTAR TABEL**

Tabel	Halaman
2.1 Komposisi Eceng Gondok.....	9
2.2 Komposisi Kotoran Sapi .....	9
2.3 Komposisi EM4 .....	10
2.4 Komposisi Biogas .....	11
3.1 Desain Penelitian.....	23
3.2 Rancangan Acak Lengkap atau Tata Letak Percobaan .....	23
4.1 Volume Biogas Selama 30 Hari.....	30
4.2 Laju produksi Biogas Selama 30 Hari .....	31
4.3 Uji Lama Nyala Api .....	32
4.4 Proses dan Produk Hasil Penelitian.....	33
4.5 Analisis Anova Volume Biogas .....	35
4.6 Uji Duncan Volume Biogas .....	35
4.7 Analisis Anova Laju Produksi .....	37
4.8 Uji Duncan Laju Produksi.....	37
4.9 Analisis Anova Uji Nyala Api .....	38
4.10 Uji Duncan Lama Nyala Api.....	49

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Halaman
2.1 Eceng Gondok.....	8
2.2 <i>Lactobacillus sp</i> .....	10
2.3 <i>Streptomicetes</i> .....	10
2.4 <i>Actinobacteria</i> .....	11
2.5 Bakteri Fotosintetik.....	11
2.6 <i>Streptococcus</i> .....	15
2.7 <i>Bacteroides</i> .....	15
2.8 <i>Entobactericeae</i> .....	15
2.9 <i>Desulfovibrio</i> .....	16
2.10 <i>Syntrophomas wolfie</i> .....	17
2.11 Bakteri Metanogen .....	18
3.1 Instalasi Biogas Sederhana.....	25
5.1 Diagram Volume Biogas Selama 30 Hari.....	42
5.2 Diagram Laju Produksi Biogas Selama 30 Hari .....	44
5.3 Diagram Uji Nyala Api .....	46

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran	Halaman
1. Matriks Penelitian .....	57
2. Kartu Rencana Penulisan Skripsi .....	58
3. Laporan Kegiatan Penulisan Skripsi .....	59
4. Surat Ijin Penelitian.....	60
5. Silabus Mata Pelajaran Biologi SMA Kelas XI.....	61
6. Perhitungan Komposisi Bahan Baku .....	64
7. Data Hasil Pengamatan .....	65
8. Analisis statistik ANOVA.....	70
9. Dokumentasi Penelitian .....	72
10 Daftar Hadir Seminar Proposal .....	76

## ABSTRAK

Ayu, Ratna Putri. 2018. Potensi Eceng Gondok (*Eichhornia crassipes*) dengan Kotoran Sapi Sebagai Energi Alternatif Pembuatan Biogas Menggunakan Starter EM4. Skripsi, Progam Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Ir. Elfien Herrianto, M.P. (2) Drs. Kukuh Munandar, M. Kes

**Kata Kunci:** Energi alternatif, Biogas, eceng gondok, kotoran sapi, EM4, sumber belajar

Kebutuhan energi selama ini masih dipenuhi oleh bahan bakar fosil yang bersifat tidak dapat diperbarui (*unrenewable resources*). Maka diperlukan suatu pembaharuan untuk menyelesaikan permasalahan tersebut. Dengan pemanfaatan energi alternatif yang ramah, murah dan mudah diperoleh dari lingkungan sekitar yang bersifat dapat diperbarui seperti Biogas. Salah satu bahan yang digunakan dalam penelitian ini adalah eceng gondok dengan kotoran sapi. Hal ini dapat dijadikan sebagai kajian sumber belajar biologi.

Penelitian ini bertujuan (1) Untuk mengetahui potensi eceng gondok dan kotoran sapi dengan penambahan starter EM4 untuk menghasilkan Biogas (2) Untuk mengetahui bahwa hasil campuran eceng gondok dengan kotoran sapi sebagai energi alternatif pembuatan biogas dapat berpotensi sebagai sumber sumber belajar Biologi.

Penelitian ini dilaksanakan di Gudang Pertanian Universitas Muhammadiyah Jember. Jenis penelitian ini penelitian Kuantitatif metode Eksperimen, desain penelitian Rancangan Acak Lengkap (RAL) dalam penelitian ini terdapat 5 perlakuan dan 5 pengulangan total keseluruhan ada 25 percobaan. P1 (100%:0), P2 (75% : 25%), P3 (50%:50%), P4 (25:75) dan P5 (100%). Pada masing-masing perlakuan ditambahkan 2 liter air dan 50 ml EM4.

Analisis data menggunakan *analisis of varians* (ANOVA) dan dilanjutkan dengan uji DMRT dengan derajat kepercayaan  $\alpha = 0,05$ . Ha diterima artinya campuran eceng gondok dan kotoran sapi dengan penambahan EM4 mempunyai potensi untuk menghasilkan biogas. Parameter yang diamati dalam penelitian ini adalah volume biogas, laju produksi dan uji lama nyala api.

Berdasarkan Uji ANOVA perlakuan yang paling efektif dan efisien yaitu P2 (75% eceng gondok dan 25% kotoran sapi) hasilnya signifikan terdapat pengaruh dari setiap perlakuan dan hasil uji lanjut DMRT berbeda nyata. Hasil volume biogas 1688 ml, laju produksi biogas 98 ml/hari dan uji lama nyala api 98 detik. Hasil penelitian ini berpotensi sebagai produk sumber belajar biologi SMA kelas XII semester genap pada pembahasan peranan Bioteknologi dalam bidang lingkungan (Biromediasi).

## ABSTRACT

Ayu, Ratna Putri. 2018. The potential of water hyacinth (*Eichhornia crassipes*) and feces of cow as alternative energy making Biogas used EM4 Starter. Thesis, Biology Education Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Jember. Advisor: (1) Ir. Elfien Herrianto, M. P. (2) Drs. Kukuh Munandar, M. Kes

**Key words:** Alternative energy, Biogas, water hyacinth, feces cow, EM4, source of study biology

Requiring energy right now is fulfilled by fossil material which is unrenewable resources. So, it is needed a renewal to solve the problem. By utilizing friendly, cheap and easy to get from environment that can be renewable like Biogas. One of the materials that can be used in this research is water hyacinth with feces of cow. These can be as biology study source.

The purpose of the research is (1) to find out the potential of water hyacinth and feces of cow by additional of starter EM4 to produce Biogas, and (2) to find out the mixture result of water hyacinth and feces of cow as biogas alternative energy can be potentiated as biology study source.

This research is done in Agriculture warehouse University of Muhammadiyah Jember. The research is a quantitative experiment method; the design of the research is complete randomized design (RAL) that has 5 treatments and 5 repetitions, so the total is 25 experimentations. P1 (100%:0), P2 (75% : 25%), P3 (50%:50%), P4 (25:75) and P5 (100%). In each treatment, there is addition 2 liter of water and 50 ml of EM4.

The data analysis used is analysis of variance (ANOVA) and continued by DMRT test and significance degree  $\alpha = 0.05$ . Ha is accepted means that the mixture of water hyacinth and feces of cow by additional of EM4 has potential to produce biogas. The parameter in this research is biogas volume, production rate and flame duration test.

Based on the most effective and efficient of ANOVA treatment test is P2 (75% water hyacinth and 25% feces of cow), the result is significant effect from each treatment and continued test result DMRT is obviously different. The result of the biogas volume is 1688 ml, the biogas production rate is 98 ml/day and the flame duration test is 98 seconds. The result of the research is potential as biology study source in even semester of the Twelfth grade Senior High School students in Biotechnology role material in field (Biromediate).