

**Analisis Model Pembelajaran Materi Mikrobiologi yang Dikembangkan oleh  
Guru Untuk Menuntaskan Hasil Belajar Siswa di SMA/MA Muhammadiyah  
Kabupaten Jember**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember  
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam  
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Biologi

**Oleh  
Rifkia Yuli Andini  
NIM 1310211008**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
2018**



## **MOTTO**

“Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar (Qs Al-Baqarah: 153)”

“Dan janganlah kamu mengikuti apa yang kamu tidak mempunyai pengetahuan tentangnya. Sesungguhnya pendengaran, penglihatan dan hati, semuanya itu akan diminta pertanggungan jawabnya.

(Qs Al Israa': 36)”

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

Skripsi oleh Rifkia Yuli Andini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh  
Tim Penguji

Jember, 19 Maret 2018  
Pembimbing I

Dra. Sawitri Komarayanti, MS  
NPK. 8802183

## **HALAMAN PENGESAHAN**

Skripsi oleh Rifkia Yuli Andini ini telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 21 Februari 2018

Dewan Penguji,

Novy Eurika, S.Si, M.Pd  
NIP. 197911142005012003

Ketua

Dra. Sawitri Komarayanti, MS  
NPK. 8802183

Aggota

Drs. Kukuh munandar M. Kes  
NIDN. 0014116401

Anggota

Mengetahui,  
Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Mochamad Hatip, M.Pd  
**NPK. 87 02 165**

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah puji syukur atas pertolongan allah yang telah memberi kekuatan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Analisis model pembelajaran materi mikrobiologi yang dikembangkan oleh guru untuk menuntaskan hasil belajara siswa di SMA/MA Muhammadiyah Kabupaten Jember Tahun 2016/2017” dengan memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, bab II berisi kajian pustaka, bab III berisi metode penelitian, bab IV berisi paparan data dan temuan penelitian, bab V berisi pembahasan, dan bab VI berisi kesimpulan dan saran.

Dengan penuh kesadaran penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan yang masih ada pada penulisan skripsi ini, semoga bisa menjadi koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember,16 januari 2018

Penulis

## **UNGAKAPAN TERIMA KASIH**

Skripsi ini merupakan bukti dari terselesaiannya materi-materi mata kuliah yang telah ditempuh pada jenjang S1 Biologi Universitas Muhammadiyah Jember. Atas segala upaya, bimbingan dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada

1. Dr. Ir. Muhammad Hazmi, DESS, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember
2. Dr. Mochamad Hatip, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Novy Eurika, S.Si, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Dra. Sawitri Komarayanti, M.S dan Drs. Kukuh Munandar, M.Kes selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Semua dosen Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
6. Staf Pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
7. Kepala Sekolah dan Guru di SMAM/MAM di Kabupaten Jember.  
Dan juga semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
8. Orang tua tercinta yang tak hentinya memberikan doa dan memberi semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat-sahabatku yang selalu menyemangati dalam menyelesaikan skripsi.

Disampaikan terima kasih atas bantuan dan bimbingannya.

Jember, 16 Januari 2018

## **PERSEMBAHAN**

1. Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada :
2. Ayah dan ibu tercinta yang telah memberikan banyak hal didalam pendidikan saya. Kepada Ayah dan Ibu yang telah membekalkanku dengan penuh perjuangan dan kasih sayang, harapan dan doamu telah mengantarkanku kegerbang kesuksesan. Termakasih atas segala dukungan nya selama ini.
3. Kepada keluargaku yang selalu mendukung dalam menjalankan pendidikan ini.
4. Para guru saya mulai SD sampai bangku Kuliah
5. Teman-teman seperjuangan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Prodi Biologi 2013, terima kasih atas kebersamaan dalam melewati hari-hari kuliah.
6. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah tercinta
7. Serta semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini yang mana tidak dapat disebut satu persatu.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN LOGO.....</b>	<b>ii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>UNGKAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xiii</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Masalah Penelitian.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Definisi Operasional.....	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	8
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	9
 <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kurikulum KTSP.....	10
2.2 Kurikulum 2013.....	13
2.3 Model Pembelajaran.....	17
2.4 Mikrobiologi.....	20
2.5 Hasil Belajar.....	28
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian.....	32
3.2 Lokasi Penelitian.....	33
3.3 Data Penelitian.....	33
3.4 Sumber Data.....	33
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.6 Instrumen Pengumpulan Data.....	35
3.7 Teknik Analisis Data.....	35
3.8 Pengecekan Keabsahan Temuan.....	36
 <b>BAB IV PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN</b>	
4.1 Analisis Data RPP dan Hasil Belajar Siswa.....	37
 <b>BAB V PEMBAHASAN</b>	

5.1 Model Yang Dikembangkan Oleh Guru Menutaskan Hasil Belajar Siswa.....	62
<b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
6.1 Kesimpulan.....	84
6.2 Saran.....	85
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	86
<b>LAMPIRAN .....</b>	88

## **DAFTAR TABEL**

Tabel	Halaman
2.1.1 Perbedaan Kurikulum 2013 dan KTSP.....	16
4.1.1 Skor Hasil RPP.....	37
4.1.2 Hasil Belajar Siswa.....	38

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran	Halaman
1. Matriks.....	89
2. Instrumen pengumpulan data.....	91
3. Penjabaran indikator instrumen pengumpulan data.....	93
4. Lembar Wawancara.....	100
5. RPP.....	104
6. Hasil analisis RPP.....	146
7. Hasil Wawancara.....	200
8. Contoh lampiran perhitungan.....	212
9. Pernyataan keaslian tulisan.....	213
10. Riwayat hidup.....	214
11. Surat izin penelitian.....	215
12. Dokumentasi.....	216

## **ABSTRAK**

Andini, Rifkia Yuli. 2017. *Analisis Model Pembelajaran Materi Mikrobiologi Yang Dikembangkan Guru Untuk Menuntaskan hasil belajar siswa SMA/MA Muhammadiyah Di Kabupaten Jember*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember.  
Pembimbing : Dra. Sawitri Komarayanti, M.Si (2) Drs. Kukuh Munandar, M.Kes

**Kata Kunci :** Model Pembelajaran, Mikrobiologi, Hasil Belajar

Perubahan Kurikulum menyebabkan perubahan pada pengembangan perangkat pembelajaran. Setiap pendidik pada satuan pendidikan berkewajiban menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) secara lengkap dan sistematis agar pembelajaran berlangsung secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif, serta memberikan ruang yang cukup bagi prakarsa, kreativitas, dan kemandirian sesuai dengan bakat, minat, dan perkembangan fisik serta psikologis peserta didik. Oleh karena itu setiap satuan pendidikan perlu melakukan perencanaan pembelajaran, pelaksanaan proses pembelajaran serta penilaian proses pembelajaran dengan strategi yang benar untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas ketercapaian kompetensi lulusan.

Tujuan dari penelitian untuk mengetahui model pembelajaran pada materi mikrobiologi yang dikembangkan guru SMA/MA Muhammadiyah di Kabupaten Jember tahun 2016/2017 dan untuk mengetahui model pembelajaran pada materi mikrobiologi yang dikembangkan guru dapat menuntaskan hasil belajar siswa

Penelitian ini dilakukan di SMA/MA Muhammadiyah yang berada Kabupaten Jember yaitu meliputi SMA Muhammadiyah 1 Rambuji, SMA Muhammadiyah 2 Wuluhan, SMA Muhammadiyah 3 Jember, dan MA Muhammadiyah 1 Watukebo. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan data yang didapat dari sekolah menunjukkan bahwa perencanaan pembelajaran yang yang dipakai pada kelengkapan komponen RPP sudah terisi (cukup lengkap). Model pembelajaran yang diterapkan disekolah pada materi mikrobiologi bervariasi. Langkah-langkah pada model pembelajaran yang diterapkan didalam RPP masih bersifat umum, beberapa model pembelajaran tidak mengikuti langkah-langkah yang sudah ada. Langkah-langkah yang belum sesuai dan pemilihan model pembelajaran yang kurang tepat dengan materi mikrobiologi menyebabkan beberapa hasil belajar siswa dibawah KKM. Standart kriteria ketuntasan minimal secara nasional yaitu 75.

## **ABSTRACT**

Andini, Rifkia Yuli. 2017. Analysis of Learning Models of Microbiology Materials Developed by Teachers To Complete the results of the students of SMA / MA Muhammadiyah in Jember District. Thesis, Biology Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Jember.  
Counselor: Dra. Sawitri Komarayanti, M.Si (2) Drs. Kukuh Munandar, M. Kes

**Keywords:** Learning Model, Microbiology, Learning Outcomes

Curriculum changes cause changes in the development of learning tools. Every educator in the educational unit is obliged to develop a complete and systematic learning plan (RPP) for learning to be interactive, inspirational, fun, challenging, motivate learners to participate actively, and provide sufficient space for initiative, creativity, and independence according to talent, interest, and physical and psychological development of learners. Therefore every educational unit needs to do lesson planning, implementation of learning process and assessment of learning process with correct strategy to improve efficiency and effectiveness of competency achievement of graduates.

The purpose of this research is to know the model of learning on microbiology material developed by SMA / MA Muhammadiyah teacher in Jember District in 2016/2017 and to know the learning model in microbiology material developed by teacher can complete student learning result

This research was conducted in SMA / MA Muhammadiyah located in Jember Regency which consist of SMA Muhammadiyah 1 Rambuji, SMA Muhammadiyah 2 Wuluhan, SMA Muhammadiyah 3 Jember, and MA Muhammadiyah 1 Watukebo. The type of this research is descriptive qualitative.

Based on the research conducted data obtained from the school showed that the learning planning used in the completeness of RPP component is filled (complete enough). The model of learning applied in schools on microbiological materials varies. The steps in the learning model applied in RPP are still general, some of the learning models do not follow the existing steps. Unsuitable steps and the selection of less precise learning models with microbiology materials led to some student learning outcomes under the KKM. National minimum completeness criterion standard is 75