

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE '5E'*
DIPADU *INKUIRI TERBIMBING* UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPA
(Siswa Kelas VII B SMPT Madinatul Ulum Cangkring Jenggawah
pada Materi Kepadatan Populasi Manusia
dan Pengelolaan Lingkungan)**

SKRIPSI

Oleh

Ulfa Rofaida Dwi Prastya Ningrum

NIM 1410211015



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
2018**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE '5E'*
DIPADU *INKUIRI TERBIMBING* UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPA
(Siswa Kelas VII B SMPT Madinatul Ulum Cangkring Jenggawah
pada Materi Kepadatan Populasi Manusia
dan Pengelolaan Lingkungan)**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Biologi

Oleh

Ulfa Rofaida Dwi Prastya Ningrum

NIM 1410211015

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
2018**



Halaman Motto

“ Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan hanya kepada Tuhanlah hendaknya kamu berharap”.

(Q.S Al Insiroh : 6-8)

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Ulfa Rofaida Dwi Prastya Ningrum ini telah diperiksa dan disetujui
untuk diuji oleh Tim Penguji

Jember, 24 Agustus 2018

Pembimbing I

Novy Eurika, S.Si., M.Pd
NIP. 19791114 200501 2 003

Jember, 24 September 2018

Pembimbing II

Aulya Nanda Prafitasari, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Ulfa Rofaida Dwi Prastya Ningrum ini telah dipertahankan di depan

Dewan Penguji pada tanggal 22 Oktober 2018

Dewan Penguji,

Dr. Agus Prasetyo Utomo, S.Si., M.Pd
NPK. 05 09 459

Ketua

Novy Eurika, S.Si., M.Pd
NIP. 19791114 200501 2 003

Anggota

Aulya Nanda Prafitasari, M.Pd

Anggota

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Mochamad Hatip, M.Pd
NPK. 87 02 165

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur atas pertolongan Allah yang telah memberi kekuatan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis mau bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle* ‘5E’ dipadu *Inkuiri Terbimbing* untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA (Siswa Kelas VII B SMPT Madinatul Ulum Cangkring Jenggawah pada Materi Kepadatan Populasi Manusia dan Pengelolaan Lingkungan)” dengan memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, bab II berisi kajian pustaka & hipotesis tindakan, bab III berisi metode penelitian, bab IV berisi hasil penelitian, bab V berisi pembahasan, dan bab VI berisi kesimpulan.

Dengan penuh kesadaran penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan yang masih ada pada penulisan skripsi ini, semoga bisa menjadi koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, Oktober 2018

Penulis

UNGKAPAN TERIMAKASIH

Skripsi ini merupakan bukti dari terselesaikannya materi-materi mata kuliah yang telah di tempuh pada jenjang S1 PENDIDIKAN BIOLOGI Universitas Muhammadiyah Jember. Atas segala upaya, bimbingan, dan Arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Ir. Muhammad Hazmi, DESS., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Dr. Mochamad Hatip, M.Pd., selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Ibu Novy Eurika, S.Si., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Jember dan selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan perhatiannya guna memberikan arahan, serta masukan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Aulya Nanda Prafitasari, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Agus Prasetyo Utomo, S.Si., M.Pd, selaku dosen penguji yang telah memberikan saran-saran dan masukan yang begitu berharga demi penyempurnaan skripsi ini.
6. Semua dosen Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
7. Staf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
8. Kepala Sekolah dan Guru SMP Terpadu Madinatul Ulum Jenggawah.
9. Ibu Nur Ayni S.Pd selaku Guru IPA SMP Terpadu Madinatul Ulum Jenggawah

10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, Oktober 2018

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

1. Ayahanda M. Zainuri, S.E dan Ibu Khotimah, S.Pd tercinta yang telah memberikan kasih sayang, perhatian dan perjuangannya dalam merawat dan membesarkanku. Harapan, dukungan, dan doa-doa telah menghantarkanku ke gerbang kesuksesan.
2. Kakak Vivin Nurfidaturrofiah, S.E , Adik Nabil, Alfian, Alfin, Rara, Hafish dan Nenek Sri tersayang yang sudah memberi dukungan, hingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Teman-teman sejawat, Mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi FKIP UNMUH Jember 2014, semoga kebersamaan yang kita jalin takkan terlupa hingga hari tua.
4. Para guru saya mulai TK sampai di bangku kuliah yang telah memberikan banyak ilmu dan bimbingan.
5. Semua teman-teman yang memberi banyak inspirasi dan pelajaran hidup.
6. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
UNGKAPAN TERIMAKASIH.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Definisi Operasional.....	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	8
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
2.1 Kajian Pustaka	10
2.1.1 Model Pembelajaran Learning Cycle ‘5E’	10
2.1.2 Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.....	12
2.1.3 Perpaduan Model Pembelajaran Learning Cycle ‘5E’ dan Inkuiri Terbimbing	15
2.1.4 Motivasi Belajar	16
2.1.5 Hasil Belajar.....	26
2.1.6 Keterkaitan antara Variabel	29
2.2 Hipotesis Tindakan.....	29
BAB III METODE PENELITIAN PENGEMBANGAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	30
3.2 Desain Penelitian	31
3.3 Subjek Penelitian	32
3.4 Lokasi Penelitian.....	32
3.5 Prosedur Penelitian	32
3.5.1 Studi Pendahuluan	32

3.5.2	Prosedur Penelitian Siklus I.....	34
3.5.3	Prosedur Penelitian Siklus II.....	37
3.6	Kriteria Kesuksesan	40
3.7	Instrumen Penelitian	42
BAB IV HASIL PENGAMATAN		
4.1	Deskripsi Setting Penelitian	49
4.1.1	Siklus I	50
4.1.2	Siklus II.....	53
4.2	Hasil Penelitian	57
4.2.1	Siklus I	57
4.2.2	Siklus II.....	60
BAB V PEMBAHASAN		
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN		
6.1	Kesimpulan.....	71
6.2	Saran	73
DAFTAR RUJUKAN		73
LAMPIRAN-LAMPIRAN		76

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Indikator Pencapaian Motivasi Belajar Siswa	25
3.1 Kategori Skor Motivasi	41
3.2 Kriterion Ketercapaian Ranah Afektif dan Psikomotor.....	42
3.3 Klasifikasi Interpretasi Harga Koefisien Korelasi <i>r product moment</i>	45
3.4 Klasifikasi Interpretasi Koefisien Reliabilitas.....	47
3.5 Klasifikasi Interpretasi Daya Beda Butir Soal.....	48
3.6 Klasifikasi Interpretasi Taraf Kesukaran.....	48
4.1 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran	49
4.2 Hasil Belajar Ranah Kognitif Siklus I.....	57
4.3 Hasil Belajar Ranah Afektif Siklus I.....	58
4.4 Hasil Belajar Ranah Psikomotor Siklus I.....	58
4.5 Penilaian Hasil Motivasi Belajar Siswa Siklus I.....	59
4.6 Hasil Belajar Ranah Kognitif Prasiklus dan Siklus I.....	59
4.7 Hasil Belajar Ranah Kognitif Siklus II.....	61
4.8 Hasil Belajar Ranah Afektif Siklus II.....	61
4.9 Hasil Belajar Ranah Psikomotor Siklus II.....	62
4.10 Penilaian Hasil Motivasi Belajar Siswa Siklus II.....	62
4.11 Hasil Belajar Ranah Kognitif Prasiklus, Siklus I dan Siklus II.....	63
4.12 Hasil Belajar Ranah Afektif Siklus I dan Siklus II.....	63
4.13 Hasil Belajar Ranah Psikomotor Siklus I dan Siklus II.....	64
4.14 Penilaian Hasil Motivasi Belajar Siwa Sikus I dan Siklus II	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Modifikasi Desain Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis dan Tagart	.31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matrik Penelitian.....	76
2. Silabus.....	78
3. Rencana Program Pembelajaran Siklus 1.....	81
4. Rencana Program Pembelajaran Siklus 2.....	90
5. Lembar Kerja Peserta Didik 1 (Siklus 1).....	98
6. Lembar Kerja Peserta Didik 2 (Siklus 1).....	101
7. Lembar Kerja Peserta Didik 1 (Siklus 2).....	102
8. Lembar Kerja Peserta Didik 2 (Siklus 2).....	105
9. Daftar Kelompok Diskusi Siswa.....	106
10. Kisi-kisi Soal Try Out I.....	107
11. Kisi-kisi Soal Try Out II.....	110
12. Soal Try Out I.....	113
13. Soal Try Out II.....	116
14. Rubrik Penilaian Try Out I dan II.....	117
15. Kunci Jawaban Soal Try Out I dan Try Out II.....	121
16. Hasil Analisis Validitas Soal Try Out.....	122
17. Hasil Analisis Reliabilitas Soal Try Out.....	123
18. Hasil Analisis Kesukaran Butir Soal Try Out.....	125
19. Hasil Analisis Daya Pembeda Benda Soal Try Out.....	126
20. Kisi-kisi Anget Motivasi Belajar Siswa.....	127
21. Angket Motivasi Belajar Siswa.....	130
22. Hasil Motivasi Belajar Siswa.....	133

23. Kisi-kisi Soal Ulangan Siklus I.....	139
24. Kisi-kisi Soal Ulangan Siklus II.....	143
25. Rubrik Penilaian Kognitif Ulangan Siklus I dan II.....	147
26. Soal Ulangan Siklus I.....	151
27. Soal Ulangan Siklus II.....	153
28. Rubrik Penilaian Soal Kuis Siklus I dan II.....	155
29. Soal Kuis Siklus I dan II.....	156
30. Rubrik Penilaian Afektif.....	157
31. Lembar Observasi Afektif.....	158
32. Rubrik Penilaian Psikomotor.....	160
33. Lembar Observasi Psikomotor.....	161
34. Hasil Belajar Kognitif Siklus I dan Siklus II.....	163
35. Hasil Belajar Afektif Siklus I.....	165
36. Hasil Belajar Psikomotor Siklus I.....	167
37. Hasil Belajar Afektif Siklus II.....	169
38. Hasil Belajar Psikomotor Siklus II.....	171
39. Catatan Lapangan Siklus I.....	173
40. Catatan Lapangan Siklus II.....	176
41. Dokumentasi Penelitian.....	179
42. Surat Keterangan Melakukan Try Out.....	180
43. Surat Keterangan Melakukan Penelitian.....	181
44. Pernyataan Keaslian Tulisan.....	182
45. Riwayat Hidup.....	183