

## ABSTRAK

Agustin, Yuli. 2018. *Penerapan Lesson Study (LS) Dengan Discovery Learning Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Dan Kemampuan Bekerja Sama Kelas XI MIPA 1 SMA NEGRI 1 ARJASA* . Skripsi, Program Study Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember.  
Pembimbing : (1) Ika Priantari S.Si.,M.Pd 2)Novy Eurika S.Si.,M.Pd.

**Kata Kunci** : *Lesson Study, Discovery Learning, Kemampuan Berfikir Kritis, Kemampuan Bekerja Sama.*

Kurikulum 2013 menekankan pengembangan kompetensi pengetahuan, keterampilan, dan sikap peserta didik secara holistik (seimbang). Hasil analisis data yang diperoleh pada prasiklus, Ketuntasan klasikal kemampuan berfikir kritis 32,4% dan bekerja sama 16,2%. Dari hasil data tersebut masih tergolong rendah. Pada kurikulum K13 Seorang guru dituntut harus mampu mengelola kegiatan pembelajaran, mulai dari merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi kegiatan pembelajaran. Akan tetapi kompetensi profesional guru saat ini tersebut tergolong rendah, jadi Salah satu upaya peningkatannya dengan menggunakan *Lesson Study*. *Lesson Study* suatu strategi atau metode dalam pembelajaran, tetapi merupakan salah satu upaya pembinaan untuk meningkatkan proses pembelajaran yang dilakukan oleh sekelompok guru secara kolaboratif dan berkesinambungan, dalam merencanakan, melaksanakan, mengobservasi dan melaporkan hasil pembelajaran.

Rumusan masalah pada penelitian ini yaitu Penerapan *Lesson Study(Ls)* dengan *Discovery Learning (DL)* Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis dan kemampuan bekerja sama Pada Siswa Kelas XI MIPA 1 SMAN 01 ARJASA Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui Penerapan *Lesson Study (LS) Dengan Discovery Learning* Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Dan Kemampuan Bekerja Sama Kelas XI MIPA 1 SMA NEGRI 1 ARJASA.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri Arjasa. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindak Kelas berbasis *Lesson Study*.

Berdasarkan analisis data diperoleh Penerapan *lesson Study* dengan *Discovery Learning* dapat meningkatkan kemampuan berfikir kritis. Pada tahapan prasiklus yang tuntas yaitu 32,40%, selanjutnya siklus 1 yang tuntas 44% , lalu siklus 2 yaitu yang tuntas 74% . Penerapan *lesson Study* dengan *Discovery Learning* dapat meningkatkan kemampuan bekerja sama yaitu dimulai dari prasiklus sampai siklus 2. Pada tahapan prasiklus yang tuntas yaitu 16,2% selanjutnya siklus 1 yang tuntas 30% lalu siklus 2 yaitu yang tuntas 54,50 %.

## ABSTRAK

Agustin, Yuli. 2018. The applicability of Lesson Study (LS) with Discovery Learning Critical Thinking Skills and the ability to work in the same Class of SCIENCES XI 1 SMA NEGRI 1 ARJASA. Thesis, Biology Education Study Program, Faculty of teacher training and educational sciences, Muhammadiyah University of Jember. Supervisor: (1) Ika Priantari s. Si., m. Pd 2) Novy Eurika s. Si., m. Pd.

**Keywords:** Lesson Study, Discovery Learning, Critical Thinking Ability, The Ability To Work The Same.

The curriculum emphasizes competency development 2013 knowledge, skills, and attitudes learners to holistically (balanced). The results of the analysis of data obtained at the prasiklus, the Ketuntasan of classical thinking ability kritis 32.4% 16.2% and work together. From the results of these data still belongs to low. K13 curriculum one teacher sued must be able to manage the learning activities, ranging from planning, implementing, and evaluating learning activities. But the teacher professional competence that currently belongs to low, so one possible effort by use of Lesson Study. Lesson Study a strategy or method in learning, but it is one of the efforts to improve the construction of the learning process that is conducted by a group of teachers in collaborative and continuous, in planning, implementing, observing and reporting learning outcomes.

Outline of the problems on the research of the application of the Lesson Study (Ls) and Discovery Learning (DL) Increase the ability of critical Thinking and the ability to work together on a Grade of SCIENCES XI 1 SMAN 01 ARJASA this research aims to know the application Lesson Study (LS) with Discovery Learning Critical Thinking Skills and the ability to work in the same Class of SCIENCES XI 1 SMA NEGRI 1 ARJASA

This research was carried out in SMA Negeri Arjasa. This type of research is research-based Classroom Lesson Follow-up Study.

Based on the analysis of data obtained applying the lesson Study with Discovery Learning can improve the ability to think critically. On the stage of the prasiklus has been completed i.e. 32.40%, the next cycle of the complete 44% 1, and then complete the 2 cycle 74%. Application of lesson Study with Discovery Learning can enhance the ability work together starting from prasiklus to cycle 2. On the stage of the prasiklus has been completed i.e. 16.2% next cycle 1 who complete 30% then the discharging cycle 2 54.50%.