

ABSTRAK

Hazizah, Rizka Cindy. 2020. *Struktur dan Unsur Kebahasaan Teks Prosedur Karya Siswa Kelas VII MTS Negeri 5 Jember*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember.
Pembimbing: (1) Yerry Mijianti, M.Pd. (2) Agus Milu Susetyo, M.Pd.

Kata kunci: struktur, unsur kebahasaan, teks prosedur

Struktur dan unsur kebahasaan merupakan unsur penting dalam suatu teks. Struktur diartikan sebagai hubungan antar unsur yang membangun suatu teks, sedangkan unsur kebahasaan merupakan unsur yang membangun kalimat dalam suatu teks. Teks prosedur merupakan teks yang berisi petunjuk untuk melakukan sesuatu dengan langkah-langkah yang urut. Menulis teks prosedur merupakan salah satu kompetensi dasar wajib yang terdapat dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kurikulum 2017 untuk jenjang SMP/MTS kelas VII.

Permasalahan yang muncul adalah bagaimana penggunaan struktur dan unsur kebahasaan teks prosedur karya siswa kelas VII MTS Negeri 5 Jember. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penggunaan struktur dan unsur kebahasaan teks prosedur karya siswa kelas VII MTS Negeri 5 Jember.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Sasaran pada penelitian ini adalah siswa-siswi kelas VII C MTS Negeri 5 Jember. Lokasi penelitian di MTS Negeri 5 Jember, Jalan Letnan Suprayitno No.24, Desa Arjasa, Kecamatan Arjasa, Kabupaten Jember. Waktu penelitian pada bulan Maret sampai Juni 2020. Teknik pengumpulan data ialah teknik studi dokumentasi. Instrumen penelitian ini ialah peneliti sendiri selaku instrumen utama dan instrumen pembantu yakni tabel struktur teks prosedur dan tabel unsur kebahasaan teks prosedur. Teknik analisis ialah dengan mereduksi data, melakukan penyajian data hasil reduksi, verifikasi dan penarikan kesimpulan dengan cara memeriksa dan menyimpulkan terhadap data yang telah dipaparkan sesuai dengan teori yang digunakan peneliti.

Berdasarkan hasil analisis data ditemukan bahwa penggunaan struktur teks prosedur siswa kelas VII C MTS Negeri 5 Jember ialah terdapat 18 siswa yang telah mencantumkan struktur yang terdiri dari judul, alat dan bahan, langkah-langkah serta penutup. Terdapat 4 siswa yang hanya mencantumkan judul, alat dan bahan serta langkah-langkah. Selain itu terdapat 1 siswa yang hanya mencantumkan judul dan langkah-langkah. Bahkan ditemukan 1 siswa yang menuliskan penempatan struktur salah, yang dimulai dari judul, langkah-langkah, penutup serta alat dan bahan. Kemudian untuk penggunaan unsur kebahasaan teks prosedur karya siswa kelas VII C MTS Negeri 5 Jember ialah Terdapat 24 siswa yang telah mencantumkan penggunaan kata yang menunjukkan perintah, kata yang menjelaskan kondisi dan kalimat inversi. Terdapat 23 siswa yang telah mencantumkan penggunaan verba material dan terdapat 22 siswa yang telah mencantumkan penggunaan konjungsi temporal. Terdapat 19 siswa yang telah mencantumkan penggunaan penomoran dan terdapat 7 siswa yang telah mencantumkan penggunaan verba tingkah laku. Sedangkan unsur kebahasaan penggunaan partisipan manusia masih belum ditemukan dalam teks prosedur karya siswa.