

**HUBUNGAN ANTARA *PARENTING SELF EFFICACY* DENGAN *PARENTAL INVOLVEMENT* DALAM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
DI TK AL-BAITUL AMIEN JEMBER**

**Desy Dwi Santika¹ Iin Ervina, S.Psi., M.Si²
Nuraini Kusumaningtyas. S.Psi., M.Psi., Psikolog³**

INTISARI

Parenttal involvement dalam pendidikan anak adalah bentuk partisipasi orangtua dalam pendidikan anak yang menunjukkan komitmen, dedikasi dan ketertarikan orang tua dalam pendidikan anak melalui kerjasama dengan guru baik di rumah maupun di sekolah, guna memaksimalkan perkembangan dan pendidikan anak di sekolah demi keuntungan mereka, anak dan program sekolah. Keberhasilan atau kegagalan seseorang dalam *parental involvement* berkaitan dengan *parenting self efficacy* orangtua dalam mengasuh anak. Keterlibatan orang tua merupakan kunci penting untuk mendukung dan memperkuat proses pembelajaran anak di rumah maupun di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *parenting self efficacy* dengan *parental involvement* dalam pendidikan anak usia dini di Tk Al-Baitul Amien Jember.

Jenis penelitian menggunakan kuantitatif dengan bentuk asosiatif, populasi dalam penelitian ini adalah seluruh wali murid siswa dan siswi TK Al-Baitul Amien Jember kelompok A (1-5) dan B(1-5) dengan menggunakan teknik pengambilan sampel *Simple Random Sampling* yang berjumlah 120 anak, untuk mengukur skala *Parental Involvement* dan skala *parenting self efficacy* menggunakan skala *Likert*. Metode analisa data yang digunakan yaitu uji instrumen, uji asumsi dan uji deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara *parenting self efficacy* dengan *parental involvement* dalam pendidikan anak usia dini di Tk Al-Baitul Amien Jember dengan koefisien signifikan 0.197 dengan taraf signifikan (2-tailed) 0,031 >0,05. Hasil uji deskriptif sebanyak 49% (59 orang) dengan orangtua yang memiliki keyakinan dalam mengasuh anak, 61% (51 orang) memiliki tingkat nilai keyakinan yang rendah, namun sebanyak 60%(72 orang) orangtua memiliki tingkat keterlibatan yang tinggi pada anak dan sebanyak 40%(48 orang) orangtua memiliki keterlibatan yang rendah.

Kata Kunci : Keterlibatan Orangtua, Keyakinan Orangtua

1. Peneliti
2. Dosen Pembimbing I
3. Dosen Pembimbing II

**HUBUNGAN ANTARA *PARENTING SELF EFFICACY* DENGAN *PARENTAL INVOLVEMENT* DALAM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
DI TK AL-BAITUL AMIEN JEMBER**

**Desy Dwi Santika¹ Iin Ervina, S.Psi., M.Si²
Nuraini Kusumaningtyas. S.Psi., M.Psi., Psikolog³**

ABSTRACT

Parental involvement in children's education is a form of parental participation in children's education that shows the commitment, dedication, and interest of parents in children's education through collaboration with teachers both at home and at school, to maximize the development and education of children at school for their benefit, children and programs school. The success or failure of a person in parental involvement is related to parenting self-efficacy of parents in parenting. Parental involvement is an important key to supporting and strengthening the learning process of children at home and at school. This study aims to determine the relationship between parenting self-efficacy with parental involvement in early childhood education at Al-Baitul Amien Jember.

This type of research uses quantitative with an associative form, the population in this study are all male and female students of Al-Baitul Amien Jember kindergarten group A (1-5) and B (1-5) using simple random sampling technique, amounting to 120 children, to measure the parental involvement scale and the parenting self-efficacy scale using a Likert scale. Data analysis methods used are test instruments, test assumptions, and descriptive tests. The results showed that there was a relationship between parenting self-efficacy and parental involvement in early childhood education at TK Al-Baitul Amien Jember with a significant coefficient of 0,197 with a significant level (2-tailed) $0,031 > 0,05$. Descriptive test result were 49% (59 people) with parents who had confidence in caring for children, 61% (51 people) had low levels of confidence, but as many as 60% (72 people) parents had a high level of involvement in children and as many as 40% (48 people) parents have low involvement.

Keywords: Parental Involvement, Parenting Self-Efficacy

1. Researchers
2. First Supervisor
3. Second Supervisor