

DAFTAR PUSTAKA

- Amini, M. (2015). Profil keterlibatan orangtua dalam pendidikan anak usia TK. *Jurnal ilmiah visi PPTK PAUDNI Vol. 10, No, 1.*
- Bronstein, M. H. (2002). *Handbook of parenting. 2nd ed. New Jersey: Lawrence Erlbaum.*
- Coleman, P. K., & Karraker, K. H. (2000). *Parentig self efficacy among mothers of school age. Childern: Conceptualization, Measurement, and Correlates. Family relation., Vol. 49, No. 1, Hal !3-24.*
- Desjardin, J. L. (2001). *Assessing parental peceptions of self efficacy and involvement in family of young childern with hearing loss. , The Volta Review, 103(4), 391-409.*
- Diadha, R. (2015). Keterlibatan orangtua dalam pendidikan anak usia dini di taman kanak-kanak. *Jurnal ilmu pendidikan dan pengajaran, Vol. 2 No. 1.*
- Hornby, G. (2005). *Improving parental involvement. London, Continuum.*
- Irawati, I. (2012). Hubungan antara parenting self efficacy dengan psychological well-being ibu anak usia kanak-kanak madya dengan gangguan pendengaran.
- Kusaeri, d. (2018). Cakrawala Pendidikan. *Socio economic status, parental involvement in learning and student mathematics achievment in indonesian senior high school, 333-344.* <file:///C:/Users/USER/Downloads/pendidikan%20ortu%20PI.en.id.pdf> diakses pada 17 February 2020
- Madieni, Y. A., & dkk. (2013). *Perbedaan parenting self efficacypada ibu dengan status sosial ekonomi menengah ke atas dan bawah yang memiliki usia kanak-kanak madya .*
- Mayangsari, I. (2012). Parenting self efficacy pada ibu yang memiliki anak adopsi usia kanak-kanak madya.
- Meliala, D. G. (2012). Parenting self efficacy pada ibu dengan anak usia kanak-kanak madya ditinjau dari attachment yang dimiliki di masa lalu.
- Morrison, G. S. (1988). *Education and development of infants, toddlers and preschoolers. USA: Scott, Foresman and Company.*
- Musyawah. (2013). *keterlibatan orangtua dalam layanan pendidikan anak berkebutuhan khusus di SLB X Kota Makassar. Tesis, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.*
- Ningrum , A. K. (20016). Parenting self efficacy pada ibu bekerja dengan anak usia pra-sekolah.

- Padavick, J. F. (2009). *Parental involvement with learning and increased student achievement, Education proquest dissertations and theses.*
- Purbasafir, T. F. (2018). Psikoedukasi untuk meningkatkan Parenting Self Efficacy pada ibu anak penyandang autisme.
- Retnaningtya, M. S. (2015). Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan. *Keterlibatan orangtua dalam pendidikan anak si TK Anak Ceria*, Vol. 04 No. 1.
- Risti, A. V. (2015). *Keterlibatan orangtua dalam pendidikan anak usia dini dan SD kelas awal ditinjau dari pendekatan Reggio Emilia di Yogyakarta*, Vol. 13, No. 2.
- Saasa, & Untung. (2015). Jurnal pendidikan bahasa, sastra, dan matematika. *Bentuk-bentuk partisipasi orangtua anak usia dini dalam progrm PAUD di Kabupaten Konawe*, Vol. 1, No. 2.
- Sa'aturrohmah, Q. I. (2017). Hubungan antara keyakinan motivasional orangtua dengan parental involvement dalam proses menghafal Al-Quran pada anak.
- White, & Coleman. (2000). *Early childhood education: Building a philosophy for teaching. New Jersey: Prentice-Hall. Inc.*
- Wulandari, A. S. (2015). Hubungan antara keyakinan motivasional orang tua dengan keterlibatan orangtua dalam pendidikan anak usia dini di tamank akanak-kanak PKK Kalijudan Surabaya. *Jurnal psikologi pendidikan dan perkembangan*, Vol. 4 No. 1.