

**NILAI EDUKATIF PADA NOVEL “DUA GARIS BIRU” KARYA LUCIA
PRIANDARINI**

SKRIPSI

**Oleh
Yulinar
NIM 1610221006**




**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
2020**

**NILAI EDUKATIF PADA NOVEL “DUA GARIS BIRU” KARYA LUCIA
PRIANDARINI**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**



**Oleh
Yulinar
NIM 1610221006**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

2020



MOTTO

Jika kalian berbuat baik, sesungguhnya kalian berbuat baik bagi diri kalian sendiri.

(QS. Al-Isra' ayat 7)

Inshaallah berkahi ketercapaian, akhlak baik berkahi kemuliaan.

Maka lakukanlah apa yang ingin kau lakukan kemudian bertanggung jawablah atas segala konsekuensi

(Penulis)



SS

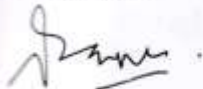


HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Yulinar ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji.

Jember, 03 Juli 2020

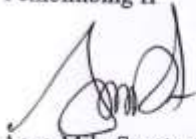
Pembimbing I



Dzarna, M.Pd

NPK. 1503631

Pembimbing II



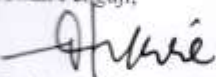
Agus Milu Susetyo, M.Pd

NPK. 1503629

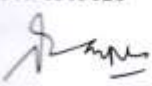
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Yulinar ini telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 03 Juli 2020.

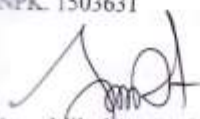
Dewan Penguji,


Eka Nova Ali Vardani, M.Pd
NPK. 1503628

Ketua


Dzarna, M.Pd
NPK. 1503631


Anggota


Agus Mitsu Susetyo, M.Pd
NPK. 1503629

Anggota

Mengetahui,
Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Dr. Kukuh Munandar, M.Kes
NIP. 196411141991031003

PRAKATA

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat bagi penulis maupun pembaca.

Skripsi ini berjudul *Nilai edukatif pada novel “Dua Garis Biru” karya Lucia Priandarini*. Skripsi ini menganalisis tentang nilai edukatif yang terdapat pada novel “Dua Garis Biru” karya Lucia Priandarini. Nilai edukatif tersebut meliputi nilai edukatif nilai edukatif religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, rasa ingin tahu, menghargai prestasi, bersahabat atau komunikatif, cinta damai, gemar membaca, peduli sosial, dan tanggung jawab.

Atas kekurangan yang terjadi pada penulisan skripsi ini, penulis menerima kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan skripsi ini. Semoga bisa menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 03 Juli 2020

Penulis

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengungkapkan syukur ke Hadirat Allah SWT atas terselesaikannya skripsi ini. Demikian juga penulis mengungkapkan terima kasih yang sebesar-besarnya, atas segala upaya, bimbingan dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

1. Dr. Kukuh Munandar, M.Kes., Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Agus Milu Susetyo, M.Pd. selaku ketua program studi Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia yang telah memberikan doa dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Dzarna, M.Pd. dan Agus Milu Susetyo, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Semua dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Muhammadiyah Jember yang telah memberikan doa dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Staf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
6. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, 03 Juli 2020

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

1. Ayah Sukur dan Ibunda Sulika terima kasih atas limpahan kasih selama ini, serta keiklasan selalu membisikan namaku dalam untaian doa-doanya, dukungan moril maupun materil, dan pengorbanan yang begitu besar untuk kesuksesanku;
2. Adikku tercinta Yulita Amalia, yang dengan tulus mendoakan sehingga dapat dengan cepat dan tepat waktu proses penyelesaian proposal skripsi ini;
3. Sahabatku Fanti Tri Rahayu dan Muhammad Afandi, terima kasih selalu setia menemani, mendukung dan memberi semangat yang tiada henti, serta kesabaran saat menasehati, sehingga saya dapat menyelesaikan proposal skripsi ini;
4. Para guru saya mulai dari SD sampai di bangku kuliah, yang telah memberikan banyak ilmu dan bimbingan;
5. Teman-teman Keluarga Besar Himpunan Mahasiswa PBSI, Badan Eksekutif Mahasiswa FKIP dan UKM KSR PMI Universitas Muhammadiyah Jember yang memberikan semangat dan dukungan;
6. Teman-teman kelas A Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia angkatan 2016 terima kasih telah mendukung untuk dapat maju dan berkembang lebih baik;
7. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	I
HALAMAN JUDUL	II
HALAMAN LOGO	III
HALAMAN MOTTO	IV
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	V
HALAMAN PENGESAHAN	VI
PRAKATA	VII
UNGKAPAN TERIMA KASIH	VIII
HALAMAN PERSEMBAHAN	IX
DAFTAR ISI	X
DAFTAR TABEL	XIV
DAFTAR GAMBAR	XVI
DAFTAR LAMPIRAN	XVII
ABSTRAK	XVIII
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Masalah Penelitian	5
1.3 Fokus Penelitian	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Asumsi Penelitian	6
1.7 Ruang Lingkup Penelitian	7
1.8 Definisi Istilah	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pengertian Pendidikan Karakter	9
2.2 Fungsi dan Tugas Pendidikan Karakter	10
2.3 Pengertian Novel	10
2.3 Ciri-ciri Novel	11
2.4 Pengertian Nilai Edukatif	12
2.5 Macam Nilai Edukatif	13
2.6 Sinopsis Novel Dua Garis Biru Karya Lucia Priandarini	24
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	27
3.2 Data Penelitian	28
3.3 Sumber Data	29
3.4 Teknik Pengumpulan Data	29
3.5 Instrumen Pengumpulan Data	31
3.6 Teknik Penganalisisan Data	53
3.7 Teknik Pengujian Kesahihan Data	54
BAB IV PAPARAN DATA	
4.1 Paparan Data Nilai Edukatif Pada Novel “Dua Garis Biru” Karya Lucia Priandrini	56
4.1.1 Nilai Edukatif Religius	57
4.1.2 Nilai Edukatif Jujur	59

4.1.3 Nilai Edukatif Toleransi	61
4.1.4 Nilai Edukatif Disiplin	64
4.1.5 Nilai Edukatif Kerja Keras	66
4.1.6 Nilai Edukatif Rasa Ingin Rasa Ingin Tau	68
4.1.7 Nilai Edukatif Menghargai Prestasi	70
4.1.8 Nilai Edukatif Bersahabat atau Komunikatif	72
4.1.9 Nilai Edukatif Cinta Damai	75
4.1.10 Nilai Edukatif Gemar Membaca	77
4.1.11 Nilai Edukatif Peduli Sosial	79
4.1.12 Nilai Edukatif Tanggung Jawab.....	82
BAB V PEMBAHASAN	
5.1 Analisis Nilai Edukatif Pada Novel “Dua Garis Biru” Karya Lucia Priandarini	85
5.1.1 Nilai Edukatif Religius	86
5.1.2 Nilai Edukatif Jujur	87
5.1.3 Nilai Edukatif Toleransi	88
5.1.4 Nilai Edukatif Disiplin	90
5.1.5 Nilai Edukatif Kerja Keras	91
5.1.6 Nilai Edukatif Rasa Ingin Rasa Ingin Tau	92
5.1.7 Nilai Edukatif Menghargai Prestasi	93
5.1.8 Nilai Edukatif Bersahabat atau Komunikatif	94
5.1.9 Nilai Edukatif Cinta Damai	96
5.1.10 Nilai Edukatif Gemar Membaca	97
5.1.11 Nilai Edukatif Peduli Sosial	98
5.1.12 Nilai Edukatif Tanggung Jawab	99
BAB VI PENUTUP	
6.1 Kesimpulan	100
6.2 Saran	102
DAFTAR RUJUKAN	104
DAFTAR LAMPIRAN	106
DAFTAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	171
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	172

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Tabel Instrumen Pengumpulan Data Nilai Edukatif Religius Novel Dua Garis Biru Karya Lucia Priandarini	33
3.2 Tabel Instrumen Pengumpulan Data Nilai Edukatif Jujur Novel Dua Garis Biru Karya Lucia Priandarini	34
3.3 Tabel Instrumen Pengumpulan Data Nilai Edukatif Toleransi Novel Dua Garis Biru Karya Lucia Priandarini	36
3.4 Tabel Instrumen Pengumpulan Data Nilai Edukatif Disiplin Novel Dua Garis Biru Karya Lucia Priandarini	37
3.5 Tabel Instrumen Pengumpulan Data Nilai Edukatif Kerja Keras Novel Dua Garis Biru Karya Lucia Priandarin	38
3.6 Tabel Instrumen Pengumpulan Data Nilai Edukatif Rasa Ingin Tahu Novel Dua Garis Biru Karya Lucia Priandarini	40
3.7 Tabel Instrumen Pengumpulan Data Nilai Edukatif Menghargai Prestasi Novel Dua Garis Biru Karya Lucia Priandarini	42
3.8 Tabel Instrumen Pengumpulan Data Nilai Edukatif Bersahabat Atau Komunikatif Novel Dua Garis Biru Karya Lucia Priandarini	43
3.9 Tabel Instrumen Pengumpulan Data Nilai Edukatif Cinta Damai Novel Dua Garis Biru Karya Lucia Priandarini	45
3.10 Tabel Instrumen Pengumpulan Data Nilai Edukatif Gemar Membaca Novel Dua Garis Biru Karya Lucia Priandarin	47
3.11 Tabel Instrumen Pengumpulan Data Nilai Edukatif Peduli Sosial Novel Dua Garis Biru Karya Lucia Priandarini	49
3.12 Tabel Instrumen Pengumpulan Data Nilai Edukatif Tanggung Jawab Novel Dua Garis Biru Karya Lucia Priandari	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Sampul Novel Dua Garis Biru Karya Lucia Priandarini	25



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matrik Penelitian	106
2. Jurnal Bimbingan	107
3. Sinopsis Novel Dua Garis Biru Karya Lucia Priandarini	109
4. Tabel Instrumen Pengumpulan Data Nilai Edukatif Pada Novel Dua Garis Biru Karya Lucia Priandarini	111
5. Curriculum Vitae	169



ABSTRAK

Yulinar. *Analisis Nilai Edukatif Pada Novel Dua Garis Biru Karya Lucia Priandarini*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Dzarna, M.Pd. (2) Agus Milu Susetyo, M.Pd.

Kata Kunci: Nilai Edukatif, Novel.

Nilai edukatif merupakan adalah nilai pendidikan mencakup sikap individu dalam kehidupan pribadi ataupun sosial untuk melangsungkan hidup, mempertahankan yang benar serta dianggap berharga dalam kehidupan untuk memberikan pembelajaran pendidikan pada manusia sehingga manusia mencapai kedewasaan melalui pengalaman baik atau buruk dari perilaku tokoh. Novel juga disebut sebagai karya sastra fiksi yang menceritakan permasalahan kehidupan seseorang yang memiliki unsur instrinsik dan unsur ekstrinsik.

Rumusan masalah dan tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan nilai edukatif pada novel Dua Garis Biru Karya Lucia Priandarini. Jenis penelitian ini adalah kualitatif. Dalam penelitian ini peneliti memperoleh data kualitatif berupa nilai edukatif yang terdapat pada novel Dua Garis Biru Karya Lucia Priandarini. Sumber data penelitian ini adalah novel Dua Garis Biru Karya Lucia Priandarini. Teknik pengumpulan data dengan menyiapkan lembar pengumpulan data, menyeleksi data, memberi deskripsi, menarik kesimpulan. Teknik penganalisisan data meliputi, membaca berulang-ulang, mengelompokan, pengkodean, memberi deskripsi dan penarikan kesimpulan. Teknik pengujian keabsahan data penelitian ini adalah *triangulasi metode*.

Hasil analisis data ini diuraikan tentang (1) nilai edukatif religius, (2) nilai edukatif jujur, (3) nilai edukatif toleransi, (4) nilai edukatif disiplin, (5) nilai edukatif kerja keras, (6) nilai edukatif rasa ingin tahu, (7) nilai edukatif menghargai prestasi, (8) nilai edukatif bersahabat dan komunikatif, (9) nilai edukatif cinta damai, (10) nilai edukatif gemar membaca, (11) nilai edukatif peduli sosial, dan (12) nilai edukatif tanggung jawab.

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa pada novel Dua Garis Biru Karya Lucia Priandarini dari hasil penelitian ditemukan duabelas nilai edukatif. Nilai edukatif dapat diintegrasikan kedalam kehidupan sehari-hari dari isi cerita yang mengandung nilai-nilai kehidupan pada novel juga dapat dijadikan pembelajaran agar dapat mendidik seseorang terutama siswa agar memiliki karakter religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, rasa ingin tahu, menghargai prestasi, bersahabat atau komunikatif, cinta damai, gemar membaca, peduli sosial, dan tanggung jawab.

ABSTRACT

Yulinar. *Educative Value Analysis of Novel Two Blue Lines by Lucia Priandarini*. Thesis, Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Jember. Supervisor: (1) Dzarna, M.Pd. (2) Agus Milu Susetyo, M.Pd.

Keywords: Educational Value, Novel.

Educational value is the value of education includes individual attitudes in personal or social life to carry out life, maintain true values and considered valuable in life to provide educational learning to humans with the result that human reach maturity through good or bad experiences of character's behaviour. The novel is also referred to as a fiction literary work that tells the life problems of someone who has an intrinsic and extrinsic element.

The formulation of the problem and the purpose of this study is to describe the educational value of the novel "Dua Garis Biru" by Lucia Priandarini. This type of research is qualitative. In this study, researchers obtained qualitative data in the form of educational values contained in the novel "Dua Garis Biru" by Lucia Priandarini. The data source of this research is the novel Dua Garis Biru by Lucia Priandarini. Data collection techniques are by preparing data collection sheets, selecting data, giving descriptions, drawing conclusions. Data analysis techniques include reading repeatedly, grouping, coding, giving descriptions and drawing conclusions. The data validity testing technique of this research is the method triangulation.

The results of this data analysis are described (1) religious educative values, (2) honest educative values, (3) educative values of tolerance, (4) disciplinary educational values, (5) educative values of hard work (6) educative values of curiosity, (7) educative values valuing achievement, (8) friendly and communicative educational values, (9) educative values of peace, (10) educative values of reading, (11) educative values of social care, and (12) educative values of responsibility.

Based on the results, it can be concluded that in the novel "Dua Garis Biru" by Lucia Priandarini from the results of the study found twelve educative values. Educative values can be integrated into everyday life from the content of stories that contain life values in the novel can also be used as learning in order to educate someone especially students to have religious character, honesty, tolerance, discipline, hard work, curiosity, respect for achievement, friendly or communicative, peace-loving, fond of reading, social care, and responsibility.