



LAMPIRAN 1  
KUESIONER

Lampiran 1. Kuesioner

Lampiran 1. Kueisioner Penelitian

Kepada Yth.

Pelaku UMKM Perempuan

Di Pasar Nangkaan , Kabupaten Bondowoso

Dengan hormat, bersama kuestioner ini saya:

Nama : Muchammad Rizky Januar Ananda Putra

Nim : 1610411267

Prodi/Fakultas : Manajemen/Ekonomi

Universitas : Universitas Muhammadiyah Jember

Memohon kesediaan Ibu untuk mengisi kuestioner yang terkait dengan penyusunan skripsi saya yang berjudul :

**“TINGKAT LITERASI KEUANGAN PELAKU UMKM PEREMPUAN PASAR NANGKAAN BONDOWOSO KABUPATEN BONDOWOSO”**

Penelitian tersebut dilakukan dalam tahap penyusunan tugas akhir (skripsi) sebagai syarat menjadi sarjana Ekonomi di Universitas Muhammadiyah Jember. Informasi yang anda berikan merupakan bantuan yang sangat berarti bagi penulis dalam penelitian ini.

Atas bantuan dan pengertiannya saya ucapkan terimakasih.

Hormat saya,

M. Rizky Januar A.P

## A. IDENTITAS RESPONDEN

1. Nama :
2. Alamat :
3. Usia :  
(Berilah tanda (x) pada jawaban yang sesuai pilihan anda)
  - a. 16 – 25 tahun
  - b. 26 – 35 tahun
  - c. 36 – 45 tahun
  - d. 46 – 55 tahun
  - e. 55 tahun keatas
4. Pendidikan terakhir :
  - a. Tidak sekolah/tidak lulus SD
  - b. SD
  - c. SMP
  - d. SMA
  - e. Perguruan Tinggi
5. Omset Perbulan :
  - a. < Rp.1.000.000,-
  - b. Rp. 1.000.000 – Rp. 5.000.000,-
  - c. Rp. 5.000.001 – Rp. 9.000.000,-
  - d. Rp. 9.000.001 – Rp. 13.000.000,-
  - e. > Rp. 13.000.000,-
6. Status pedagang :
  - a. Pedagang Tetap
  - b. Pedagang Musiman/tidak tetap
7. Jenis Usaha
  - a. Perancangan
  - b. Konveksi
  - c. Sayuran
  - d. Macam Ikan
  - e. Lain – lain/ isi sendiri
8. Nomor Telepon :

## B. PERTANYAAN-PERTANYAAN

### Petunjuk :

Untuk pertanyaan-pertanyaan dibawah ini, anda dimohon untuk memberikan jawaban terhadap semua pertanyaan dalam kuesioner dengan memberikan penilaian tentang sejauh mana pertanyaan ini sesuai dengan realita/keadaan sesungguhnya. Berikan nilai dengan rentang 0 – 10 dalam kotak yang tersedia. Nilai 0 – 10 bermakna bahwa semakin ke angka 10 adalah semakin setuju atau sesuai dengan keadaan yang sesungguhnya.

<b><i>FINANCIAL KNOWLEDGE</i></b>		
Bila keterampilan keuangan anda dapat dinilai dengan angka 0 - 10, berapa nilai yang akan anda berikan untuk butir-butir pertanyaan dibawah ini.		
1	Mengelola keuangan dengan baik dapat membantu perencanaan usaha	
2	Laporan keuangan menentukan kondisi keuangan untuk masa depan	
3	Menyimpan uang di Bank merupakan cara menyimpan uang yang kurang efektif	
Berikan hal terpenting berdasarkan bentuk kompetensi anda:		

<b><i>FINANCIAL SKILL</i></b>		
Bila keterampilan keuangan anda dapat dinilai dengan angka 0 - 10, berapa nilai yang akan anda berikan untuk butir-butir pertanyaan dibawah ini.		
1	Investasi merupakan hal yang sangat sulit dilakukan	
2	Saya memakai dana usaha untuk kepentingan pribadi	
3	Saya bisa membuat laporan keuangan	
Berikan hal terpenting berdasarkan bentuk kompetensi anda:		

<b><i>FINANCIAL BEHAVIOUR</i></b>		
Bila keterampilan keuangan anda dapat dinilai dengan angka 0 - 10, berapa nilai yang akan anda berikan untuk butir-butir pertanyaan dibawah ini.		
1	Saya akan melihat bunga sebelum menabung di Bank	

2	Catatan keuangan tidak membantu dalam membuat perencanaan kebutuhan	
3	Saya akan menyimpan uang untuk keperluan yang tidak terduga	
Berikan hal terpenting berdasarkan bentuk kompetensi anda:		

<b>FINANCIAL ATTITUDE</b>		
Bila keterampilan keuangan anda dapat dinilai dengan angka 0 - 10, berapa nilai yang akan anda berikan untuk butir-butir pertanyaan dibawah ini.		
1	Menyimpan uang di Bank lebih aman	
2	Menggunakan uang untuk keperluan yang tidak terlalu dibutuhkan	
3	Saya akan mengasuransikan barang yang saya miliki	
Berikan hal terpenting berdasarkan bentuk kompetensi anda:		

<b>KINERJA KEUANGAN</b>		
Bila keterampilan keuangan anda dapat dinilai dengan angka 0 - 10, berapa nilai yang akan anda berikan untuk butir-butir pertanyaan dibawah ini.		
1	Saya mampu memperoleh kenaikan laba pada usaha saya	
2	Inflasi memberikan dampak negatif terhadap usaha saya	
Berikan hal terpenting berdasarkan bentuk kompetensi anda:		

Jember, .... / ..... / 2019

Responden

( )

Kami menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya atas partisipasi Ibu/Saudara dalam mengisi kuisioner ini. Disadari sepenuhnya bahwa tanpa bantuan Ibu/Saudara, studi ini tidak ada artinya sama sekali.



LAMPIRAN 2  
PERHITUNGAN BERDASARKAN  
USIA DAN TINGKAT PENDIDIKAN

## Lampiran 2. Perhitungan Berdasarkan Usia dan Tingkat Pendidikan

Perhitungan berdasarkan usia responden :

Usia	Jumlah	Persen	Hasil
a. 16 – 25 tahun	5	100%	7%
b. 26 – 35 tahun	10	100%	15%
c. 36 - 45 tahun	17	100%	25%
d. 46 – 55 tahun	21	100%	31%
e. 55 tahun keatas	15	100%	22%
Jumlah Responden	68		100%

Sumber : Data Primer diolah, 2019

Keterangan :

Perhitungan dilakukan secara manual untuk mengetahui banyaknya responden pada masing-masing tingkatan kemudian dilakukan dengan perhitungan excel, berikut caranya:

1. 16 – 25 tahun jumlah responden yang berada pada tingkatan usia ini sebanyak 5 kemudian menggunakan perhitungan excel yaitu dengan cara  $=5*100\%/68$  diperoleh hasil 7%
2. 26 – 35 tahun jumlah responden yang berada pada tingkatan usia ini sebanyak 10 kemudian menggunakan perhitungan excel yaitu dengan cara  $=10*100\%/68$  diperoleh hasil 15%
3. 36 – 45 tahun jumlah responden yang berada pada tingkatan usia ini sebanyak 17 kemudian menggunakan perhitungan excel yaitu dengan cara  $=17*100\%/68$  diperoleh hasil 25%
4. 46 – 55 tahun responden yang berada pada tingkatan usia ini sebanyak 21 kemudian menggunakan perhitungan excel yaitu dengan cara  $=21*100\%/68$  diperoleh hasil 31%
5. 46 tahun ke atas jumlah responden yang berada pada tingkatan usia ini sebanyak 15 kemudian menggunakan perhitungan excel yaitu dengan cara  $=15*100\%/68$  diperoleh hasil 22%

Perhitungan berdasarkan tingkat pendidikan responden :

tingkat pendidikan	Jumlah	Persen	Hasil
a. Tidak sekolah/tidak lulus SD	17	100%	25%
b. SD	21	100%	31%
c. SMP	15	100%	22%
d. SMA/SMK	13	100%	19%
e. Perguruan Tinggi	2	100%	3%
Jumlah Responden	68		100%

Sumber : Data Primer diolah, 2019

Keterangan :

Perhitungan dilakukan secara manual untuk mengetahui banyaknya responden pada masing-masing tingkatan kemudian dilakukan dengan perhitungan excel, berikut caranya:

1. Tidak sekolah/tidak lulus SD jumlah responden yang berada pada tingkat pendidikan ini sebanyak 17 kemudian menggunakan perhitungan excel yaitu dengan cara  $=17*100\%/68$  diperoleh hasil 25%
2. SD jumlah responden yang berada pada tingkat pendidikan ini sebanyak 21 kemudian menggunakan perhitungan excel yaitu dengan cara  $=21*100\%/68$  diperoleh hasil 31%
3. SMP jumlah responden yang berada pada tingkat pendidikan ini sebanyak 15 kemudian menggunakan perhitungan excel yaitu dengan cara  $=15*100\%/68$  diperoleh hasil 22%
4. SMA/SMK jumlah responden yang berada pada tingkat pendidikan ini sebanyak 13 kemudian menggunakan perhitungan excel yaitu dengan cara  $=13*100\%/68$  diperoleh hasil 19%
5. Perguruan tinggi jumlah responden yang berada pada tingkat pendidikan ini sebanyak 2 kemudian menggunakan perhitungan excel yaitu dengan cara  $=2*100\%/68$  diperoleh hasil 3%



LAMPIRAN 3  
REKAPITULASI DATA

N	USIA	PEN DIDI KAN	DMSE	STA TUS PED	JENI S USA	FINANCIAL												KINERJA KEUANG	
						KNOWLEDGE			SKILL			BEHAVIOUR			ATTITUDE			1	2
						1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1	E	A	A	B	D	4	3	6	8	9	1	6	8	7	10	3	7	6	9
2	A	D	B	A	B	6	8	7	8	6	5	5	4	6	8	7	9	10	10
3	E	A	B	B	C	10	2	1	2	8	3	10	6	8	7	4	2	10	7
4	E	A	A	B	E	6	7	9	8	6	7	10	6	7	4	3	8	9	10
5	D	D	C	A	A	6	8	10	6	7	4	2	7	9	2	4	9	6	9
6	E	D	C	A	C	9	4	3	4	7	6	1	2	1	6	5	8	2	9
7	A	D	D	A	A	4	7	9	9	7	3	1	2	9	3	6	9	9	3
8	B	B	C	B	C	5	10	9	7	4	3	7	9	10	3	2	9	9	4
9	E	B	C	A	B	10	9	1	2	1	10	9	1	10	10	2	9	10	10
10	D	D	C	B	C	5	8	6	9	7	5	6	4	3	6	5	4	10	9
11	C	D	C	B	D	5	6	7	8	5	3	6	8	7	7	6	2	6	4
12	B	D	C	A	A	3	5	6	8	9	8	4	2	3	10	4	1	10	5
13	D	B	C	B	A	5	6	8	3	4	6	5	3	4	9	7	4	6	4
14	C	D	B	B	D	8	3	2	6	2	9	7	4	6	9	3	2	5	6
15	E	A	B	B	D	7	6	2	3	2	9	8	9	8	10	2	7	9	10
16	E	A	A	B	E	8	7	2	9	2	8	8	6	7	9	7	6	5	8
17	D	B	B	A	C	10	9	2	4	8	4	6	6	8	10	4	3	8	10
18	E	B	B	A	C	10	9	7	8	9	10	8	2	7	10	7	9	5	10
19	C	C	B	A	D	6	5	10	9	8	6	5	3	8	10	5	8	6	10
20	D	E	D	A	A	9	8	1	6	2	9	8	2	8	10	6	5	10	10
21	E	B	B	B	A	6	8	3	8	3	10	4	4	10	10	2	3	10	9
22	E	B	A	B	A	6	6	8	7	8	6	8	8	7	5	4	4	9	10
23	C	B	C	B	E	5	8	6	6	8	9	7	4	6	8	10	6	9	7
24	E	B	C	B	D	8	7	10	6	10	8	6	5	6	8	4	6	9	10
25	D	C	C	B	C	8	6	7	5	6	8	7	6	8	9	7	6	9	8
26	B	D	B	A	E	8	9	7	9	8	5	8	6	7	8	7	6	9	9
27	E	B	A	A	A	10	8	7	6	8	4	8	6	7	8	7	5	5	4
28	C	C	B	B	C	10	7	4	5	6	7	10	9	8	6	5	4	9	8
29	D	B	A	A	C	9	10	8	9	7	5	4	6	8	6	4	8	9	6
30	B	C	B	A	D	10	8	6	3	5	6	8	8	10	9	8	7	8	7
31	A	B	C	A	A	7	6	5	8	9	8	3	7	8	9	6	7	8	5
32	B	E	C	A	C	8	4	6	5	10	8	7	3	9	10	7	8	6	8
33	C	B	B	A	C	6	7	4	3	8	9	4	5	8	7	8	9	4	7
34	B	B	B	A	D	9	6	5	5	7	10	3	4	5	7	8	10	8	7
35	E	A	B	A	C	6	7	8	7	8	6	8	5	4	6	7	8	9	9

36	D	C	C	A	C	8	7	4	3	9	10	8	10	7	6	4	7	9	8	
37	D	D	C	A	A	8	7	4	8	9	10	5	7	6	7	8	10	5	5	
38	C	C	B	B	B	10	10	9	8	7	5	8	7	6	5	4	3	9	10	
39	C	B	B	B	D	8	9	5	6	4	5	7	4	10	9	6	8	7	6	
40	C	B	C	A	C	10	8	6	7	9	8	6	7	10	10	8	9	5	5	
41	C	D	C	A	E	10	5	5	5	4	7	8	5	10	10	6	5	7	8	
42	C	A	B	A	C	8	7	6	9	7	8	10	5	6	8	7	10	8	7	
43	D	C	C	A	B	10	9	6	6	5	7	8	6	10	9	8	7	5	5	
44	E	C	B	A	E	10	7	5	5	4	7	8	9	10	6	7	4	6	8	
45	C	A	A	A	C	7	5	8	6	9	5	5	9	6	4	5	7	6	7	
46	A	A	B	B	E	9	8	7	9	5	7	10	5	10	10	4	7	8	7	
47	C	A	C	A	B	9	8	5	6	8	8	7	6	10	10	5	7	6	8	
48	D	B	C	B	E	10	7	6	5	5	6	10	7	8	4	6	5	5	9	
49	E	A	C	A	A	7	5	6	7	6	8	9	5	8	8	5	7	6	7	
50	A	D	B	A	C	10	5	6	5	6	9	6	5	10	10	7	6	7	5	
51	D	A	C	B	E	8	7	5	6	5	9	10	5	7	10	4	5	8	9	
52	B	C	C	A	D	9	7	5	8	5	7	7	8	9	10	5	6	7	8	
53	B	B	B	A	B	10	7	5	6	7	5	3	5	10	10	7	6	4	5	
54	C	A	B	A	C	9	7	5	7	5	6	8	5	7	9	7	5	8	9	
55	D	A	B	A	E	7	5	3	8	5	7	10	6	5	10	7	9	5	6	
56	D	C	B	A	C	10	9	5	5	6	7	7	6	5	8	7	5	4	6	
57	B	A	B	A	B	9	7	5	5	7	8	8	5	7	8	7	6	8	6	
58	D	C	C	A	A	8	7	5	6	7	8	5	7	8	10	7	8	5	8	
59	C	B	B	A	C	10	9	5	7	6	5	7	8	10	8	7	6	7	6	
60	D	A	B	A	C	8	7	5	6	7	8	7	6	9	9	5	6	7	6	
61	C	C	B	B	E	7	8	3	7	5	6	8	7	9	10	6	7	8	7	
62	B	B	B	A	B	10	7	5	5	6	8	7	5	8	10	7	6	9	7	
63	D	B	B	A	A	8	7	5	7	6	8	9	5	10	10	7	8	7	6	
64	D	C	B	A	A	7	8	6	5	6	7	8	6	7	10	6	9	7	6	
65	D	A	C	A	D	8	9	6	7	8	7	9	8	6	10	9	8	6	7	
66	D	C	B	A	E	10	8	7	6	8	7	9	7	5	9	5	10	10	6	
67	C	D	B	B	D	7	6	5	6	9	8	8	9	10	9	6	7	7	8	
68	D	C	C	B	E	10	7	6	5	7	8	9	5	10	9	7	6	5	7	
TOTAL NILAI						541	476	381	426	436	467	471	390	516	554	392	443	493	499	
MEAN						8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	
MEDIAN						8	7	6	6	7	7	7	6	8	9	6	7	7	7	
MODUS						10	7	5	6	7	8	8	5	10	10	7	6	9	7	
MAX						10	10	10	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
MIN						3	2	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3	
STANDAR DEVIASI						1.9	1.7	2.2	1.8	2.1	2.0	2.2	2.0	2.0	2.1	1.8	2.2	1.9	1.9	

Berdasarkan lampiran rekapitulasi data diolah menggunakan perhiutngan ms. Excel, yaitu sebagai berikut :

1. Total jawaban responden menggunakan rumus =sum(number1;number2...)
2. Rata-rata (mean) menggunakan rumus =average(number1;number2...)
3. Nilai tertinggi menggunakan rumus =max(number1;number2...)
4. Nilai terendah menggunakan rumus =min(number1;number2...)
5. Standar Deviasi menggunakan rumus =stdev(number1;number2...)

Keterangan :

- P1 = Pengetahuan manfaat pengelolaan keuangan
- P2 = Pengetahuan cara menyusun anggaran keuangan dan belanja
- P3 = Pengetahuan tentang pinjaman/kredit
- P4 = Menabung secara rutin
- P5 = Mampu memisahkan dana pribadi dan usaha
- P6 = Mampu mengelola keuangan dengan baik
- P7 = Berhati-hati dalam mengambil kredit/hutang
- P8 = Membuat catatan keuangan yang memadai
- P9 = Membayar tagihan tepat waktu seperti Listrik, air dan telepon
- P10 = Berani mengambil resiko dalam pengambilan keputusan
- P11 = Melakukan pinjaman jika mengalami kesulitan
- P12 = Mendahulukan kebutuhan yang paling utama dalam anggaran belanja
- P13 = Kemampuan memenuhi kewajiban keuangannya seperti membayar hutang
- P14 = Kemampuan memperoleh laba



LAMPIRAN 4  
HASIL PENILAIAN REKAPITULASI  
DATA

#### Lampiran 4. Hasil Penilaian Rekapitulasi Data

No	Indikator	Total Skor	Min	Max	Rata-Rata	St Deviasi
1	Mengelola keuangan dengan baik dapat membantu perencanaan usaha	541	3	10	7,956	1,856
2	Laporan keuangan menentukan kondisi keuangan untuk masa depan	476	3	10	7,956	1,675
3	Menyimpan uang di Bank merupakan cara menyimpan uang yang kurang efektif	381	3	10	7,956	2,152
4	Investasi merupakan hal yang sangat sulit dilakukan	426	2	9	7,956	1,825
5	Saya memakai dana usaha untuk kepentingan pribadi	436	1	10	7,956	2,082
6	Saya bisa membuat laporan keuangan	467	1	10	7,956	2,007
7	Saya akan melihat bunga sebelum menabung di bank	471	1	10	7,956	2,208
8	Catatan keuangan tidak membantu dalam membuat perencanaan kebutuhan	390	1	10	7,956	2,034
9	Saya akan menyimpan uang untuk keperluan yang tidak terduga	516	1	10	7,956	2,039
10	Investasi merupakan hal yang sangat sulit dilakukan	554	1	10	7,956	2,104
11	Saya memakai dana usaha untuk kepentingan pribadi	392	2	10	7,956	1,780
12	Saya bisa membuat laporan keuangan	443	2	10	7,956	2,168

13	Saya mampu memperoleh kenaikan laba pada usaha saya	493	2	10	7,956	1,911
14	Inflasi memberikan dampak negatif terhadap usaha saya	499	3	10	7,956	1,866

Keterangan :

Cara perhitungan telah disampikan pada lampiran 2





LAMPIRAN 5  
HASIL KATEGORI TINGKAT  
LITERASI KEUANGAN

Lampiran 5. Hasil Kategori Tingkat Literasi Keuangan

NO	INDIKATOR	Presentase			Rata-rata
		p1	p2	p3	
1	Mengelola keuangan dengan baik dapat membantu perencanaan usaha	39%			33%
2	Laporan keuangan menentukan kondisi keuangan untuk masa depan		34%		
3	Menyimpan uang di Bank merupakan cara menyimpan uang yang kurang efektif			27%	
4	Investasi merupakan hal yang sangat sulit dilakukan	32%			33%
5	Saya memakai dana usaha untuk kepentingan pribadi		33%		
6	Saya bisa membuat laporan keuangan			35%	
7	Saya akan melihat bunga sebelum menabung di Bank	34%			33%
8	Catatan keuangan tidak membantu dalam membuat perencanaan kebutuhan		28%		
9	Saya akan menyimpan uang untuk keperluan yang tidak terduga			37%	
10	Menyimpan uang di Bank lebih aman	40%			33%
11	Menggunakan uang untuk keperluan yang tidak terlalu dibutuhkan		28%		
12	Saya akan mengasuransikan barang yang saya miliki			32%	
13	Saya mampu memperoleh kenaikan laba pada usaha saya	50%			50%
14	Inflasi memberikan dampak negatif terhadap usaha saya		50%		

Keterangan :

$$\text{Perhitungan Kriteria tingkat literasi} = \frac{\text{Jumlah Jawaban}}{\text{Jumlah Pertanyaan}} \times 100\%$$

Setelah diperoleh hasil presentase setiap indikator yang mana ketiga indicator variable dijumlahkan lalu dibagi dengan jumlah indikator maka diperoleh hasil keseluruhan, contoh: Hasil Keseluruhan =  $\frac{p1+p2+p3}{3}$





LAMPIRAN 6  
DOKUMENTASI



