

**KEMAMPUAN MENULIS PARAGRAF NARASI  
SISWA KELAS IX SMPN 01 SEMBORO JEMBER  
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

**SKRIPSI**

Oleh

**Faiz Rachmat Afandi  
NIM 1410221138**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI BAHASA, SASTRA INDONESIA DAN  
BAHASA DAERAH**

**KEMAMPUAN MENULIS PARAGRAF NARASI  
SISWA KELAS IX SMPN 01 SEMBORO JEMBER  
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember  
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Bahasa Daerah



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI BAHASA, SASTRA INDONESIA DAN  
BAHASA DAERAH  
Desember, 2019**

## HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Faiz Rachmat Afandi telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari: Senin, tanggal, 20 Januari 2020

Dewan Penguji,



Eka Nova Ali Vardani  
NPK. 1985111011503628

Ketua



Dina Merdeka C, M.Pd  
NIDN. 0717088701

Anggota




Agus Milu Susetyo, M.Pd  
NPK. 1986041811503629

Anggota

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Mochi Haq, M.Pd  
NPK. 87.02.165.

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Faiz Rachmat Afandi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji.

Jember, 17 Januari 2020

Pembimbing I,



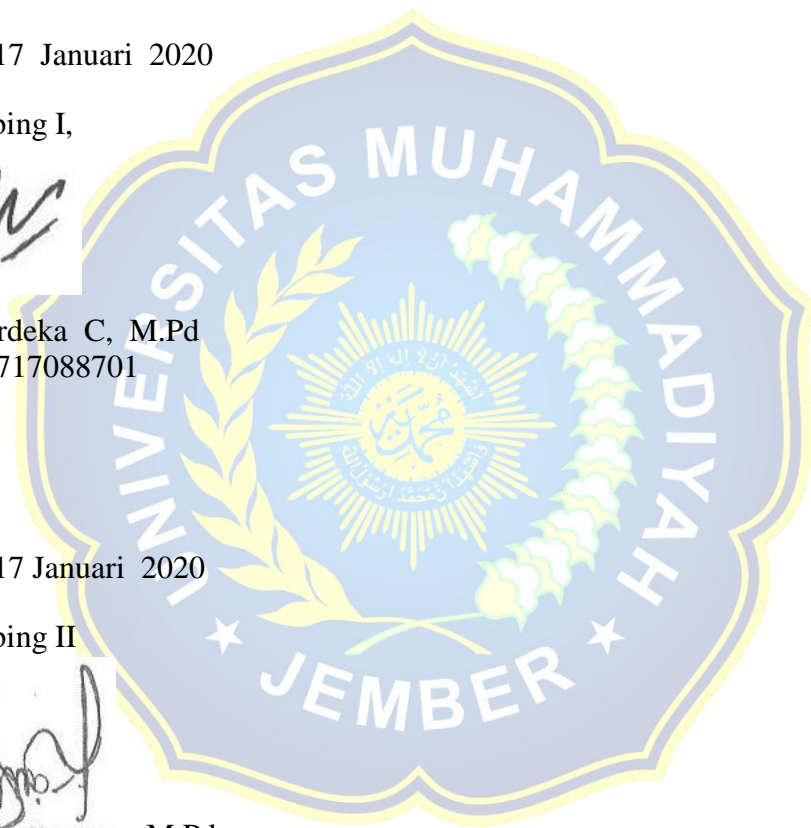
Dina Merdeka C, M.Pd  
NIDN. 0717088701

Jember 17 Januari 2020

Pembimbing II



Agus Milu Susetyo. M.Pd  
NPK. 1986041811503629



## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda-tangan di bawah ini:

Nama : Faiz Rachmat Afandi

NIM : 1410221138

Program Studi : Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Bahasa Daerah

Fakultas : Keguruan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambil alihan, tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.



Jember, 15 Desember 2019

Yang membuat pernyataan,



NIM1410221138



## **RIWAYAT HIDUP**

Faiz Rachmat Afandi, dilahirkan di Jember, 09 Januari 1989, yang beralamat di Dusun Babatan, Rt.02/Rw.13 Babatan Sidomekar, Semboro, Jember. Pendidikan dasar telah ditempuh di kampung halamannya di SD Negeri 02 Semboro, Sekolah Menengah Pertama telah ditempuh di SMP Negeri 01 Semboro, Sekolah Menengah Atas telah ditempuh di SMK Negeri 06 Tanggul Jember, . Pendidikan berikutnya ditempuh di Prodi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Bahasa Daerah, FKIP Universitas Muhamadiyah Jember diselesaikan pada tahun 2020.



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrohmanirrohim*, Puji syukur alhamdulillah, segala puji hanya bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan dengan judul “Kemampuan Menulis Paragraf Narasi Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Semboro Tahun Pelajaran 2018/2019” dapat diselesaikan. Tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana program strata 1(S-1) FKIP Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Jember.

Skripsi ini berisi enam bab. Bab 1: pendahuluan yang meliputi latar belakang penelitian, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, ruang lingkup, Bab II: kajian pustaka yang meliputi pengertian menulis, fungsi menulis, tujuan menulis. Bab III: metode penelitian yang meliputi jenis penelitian, penentuan lokasi penelitian, data penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, instrumen pengumpulan data, teknik analisis data. Bab IV: pembahasan yang meliputi hasil tes awal dan akhir kemampuan menulis paragraf narasi siswa. Bab V: pembahasan yang meliputi kemampuan menulis paragraf narasi siswa, Bab VI: penutup yang meliputi kesimpulan dan saran.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. oleh karena itu, penulis mengharapkan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Jember, 16 September 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN JUDUL DALAM .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
RIWAYAT HIDUP.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar belakang penelitian .....	1
1.2 Masalah penelitian .....	4
1.3 Fokus penelitian.....	4
1.4 Tujuan penelitian.....	4
1.5 Manfaat penelitian.....	4
1.6 Ruang lingkup penelitian .....	5
1.7 Definisi istilah.....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kemampuan Menulis .....	7
2.2 Pengertian Paragraf Narasi .....	10
2.3 Ciri-ciri Paragraf Narasi.....	12
2.4 Struktur Paragraf Narasi .....	13
2.4.1 Alur.....	14
2.4.2 Latar .....	14
2.4.3 Tindak Tanduk/Perbuatan .....	17
2.4.4 Penokohan.....	18



2.4.5	Sudut Pandang.....	19
2.5	Jenis-Jenis Paragraf Narasi .....	19
2.6	Langkah-langkah Membuat Narasi .....	20
2.7	Contoh Paragraf Narasi .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
3.1	Jenis Penelitian.....	27
3.2	Data .....	28
3.3	Sumber Data.....	28
3.4	Lokasi Penelitian.....	29
3.5	Teknik Pengumpulan Data .....	29
3.6	Instrumen Pengumpulan Data.....	30
3.7	Teknik Analisis Data.....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>		
4.1	Sudut Pandang .....	37
4.2	Penokohan.....	40
4.3	Latar .....	44
4.4	Alur .....	47
4.5	Tindak Tanduk/Perbuatan.....	51
<b>BAB V PEMBAHASAN</b>		
5.1	Kemampuan pada Aspek Sudut Pandang .....	57
5.2	Kemampuan pada Aspek Penokohan.....	62
5.3	Kemampuan pada Aspek Latar.....	65
5.4	Kemampuan pada Aspek Alur.....	68
5.5	Kemampuan pada Aspek Tindak Tanduk/Perbuatan.....	71
<b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN</b>		
6.1	Simpulan .....	75
6.2	Saran.....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>78</b>

<b>LAMPIRAN</b> .....	79
<b>JURNAL</b> .....	90

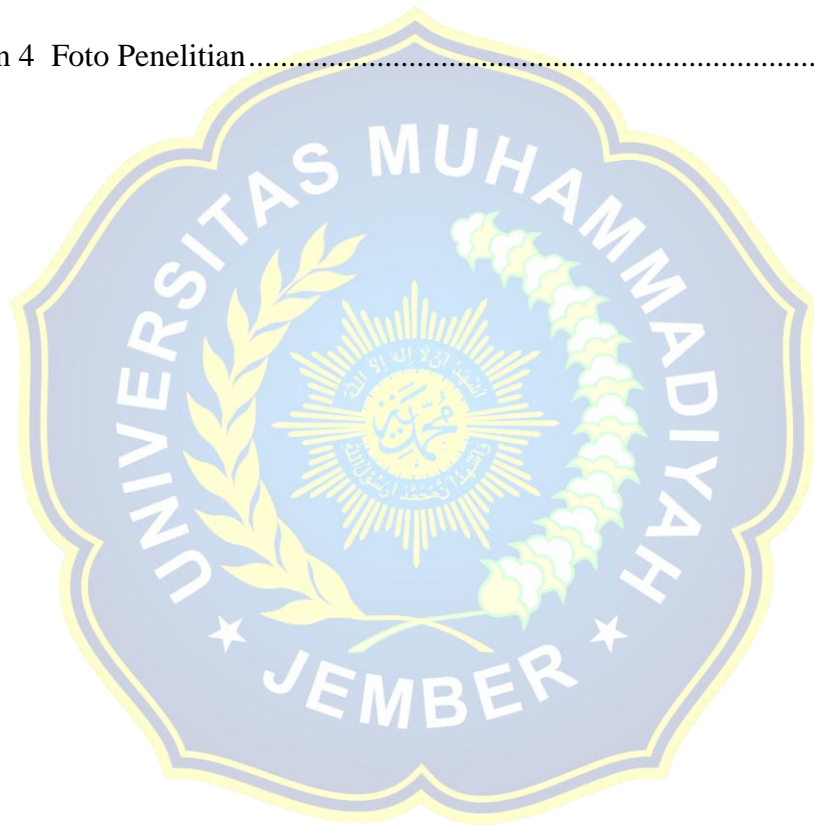


## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
3.1 Tabel Aspek Penilaian Kemampuan Menulis Paragraf Narasi.....	31
3.2 Tabel Tolok Ukur Penilaian Kemampuan Menulis Paragraf Narasi.....	36
4.1 Tabel. Kemampuan siswa dalam menyusun paragraf-paragraf yang mendukung sudut pandang.....	37
4.2 Tabel. Kemampuan siswa dalam menyusun paragraf-paragraf yang mendukung penotokohan .....	41
4.3 Tabel. Kemampuan siswa dalam menyusun paragraf-paragraf yang mendukung latar .....	44
4.4 Tabel. Kemampuan siswa dalam menyusun paragraf-paragraf yang mendukung alur .....	47
4.5 Tabel. Kemampuan siswa dalam menyusun paragraf-paragraf yang mendukung tindak tanduk/perbuatan.....	51
4.6 Tabel. Kemampuan Menulis Paragraf Narasi Siswa IX SMP Negeri 1 Semboro Tahun Pelajaran 2018/2019 .....	55

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Matrik Penelitian .....	80
Lampiran 2 Silabus .....	81
Lampiran 3 Kemampuan menulis paragraf narasi siswa kelas IX 1 semboro	82
Lampiran 4 Foto Penelitian.....	88



## ABSTRAK

Afandi Rachmat ,Faiz . 2018. *Kemampuan Menulis Paragraf narasi Siswa kelas IX SMPN 01 Semboro. Tahun Pelajaran 2018/2019*”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Bahasa Daerah FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.

Pembimbing: (I) Dina Merdeka .M.Pd. (II) Agus Milu Susetyo .M.Pd

**Kata Kunci:** Keterampilan, Menulis, Paragraf narasi, Siswa

Keterampilan menulis merupakan salah satu keterampilan berbahasa yang paling tinggi tingkatannya. Menulis bukan hanya sekedar menuliskan, melainkan suatu kegiatan yang terorganisir sedemikian rupa sehingga terjadi suatu tindak komunikasi. Paragraf narasi sebagai salah satu genre sastra bahasa tulis jauh berbeda dengan bahasa lisan. Perbedaan bahasa tulis dengan lisan tidak dapat didefinisikan karena keduanya memiliki keistimewaan bergantung dari cara pemakaiannya.

Masalah pada penelitian ini adalah Bagaimanakah tingkat kemampuan menulis paragraf narasi siswa kelas IX SMP Negeri 1 Semboro Tahun Pelajaran 2018/2019. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan menulis paragraf narasi siswa kelas IX SMP Negeri 1 Semboro Tahun Pelajaran 2018/2019.

Metode dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif, data yang dihasilkan berupa deskripsi tentang kemampuan siswa dalam menulis paragraf narasi Jenis penelitian ini yaitu penelitian deskriptif yang berusaha mendeskripsikan kondisi kemampuan siswa dalam menulis paragraf narasi pada saat penelitian dilakukan.

Berdasarkan hasil penelitian kemampuan menulis paragraph narasi siswa IX SMP Negeri 1 Semboro Tahun Pelajaran 2018/2019 apabila ditinjau dari kemampuan individu sampel siswa dalam menulis paragraf narasi siswa kelas IX SMP Negeri 01 Semboro tahun pelajaran 2018/2019 ada 4 siswa (25%) yang tergolong sangat baik, dan ada 5 siswa (31,25%) yang tergolong baik, sedangkan siswa sampel yang tergolong cukup ada 7 siswa (48,75%), sedangkan rata rata kemampuan menulis paragraf narasi siswa kelas IX SMP Negeri 01 Semboro tahun pelajaran 2018/2019 tergolong baik karena mempunyai nilai rata rata 70,25.

Berdasarkan hasil tersebut, simpulan dari penelitian ini adalah Kemampuan Menulis Paragraf Narasi pada Siswa Kelas XI SMP Negeri 01 Semboro Tahun Pelajaran 2018/2019” dapat disimpulkan sebagai berikut: 1) kemampuan siswa kelas XI SMP N 01 Semboro dalam menulis ditinjau dari indikator mengungkapkan sudut pandang tergolong *baik* dengan prosentase 75%, kemampuan siswa kelas XI SMP N 01 Semboro dalam menulis paragraf narasi ditinjau dari indikator mengungkapkan penokohan tergolong *baik* dengan prosentase 67,25%, 3) kemampuan siswa kelas XI SMP N 01 Semboro dalam menulis paragraf narasi ditinjau dari indikator mengungkapkan latar tergolong



*baik* dengan prosentase 68,5%, 4) kemampuan siswa kelas XI SMP N 01 Semboro dalam menulis paragraf narasi ditinjau dari indikator mengungkapkan alur tergolong *baik* dengan prosentase 68,5%, dan, 5) kemampuan siswa kelas XI SMP N 01 Semboro dalam menulis paragraf narasi ditinjau dari indikator mengungkapkan tindak tanduk tergolong *baik* dengan prosentase 71,25%.



## ABSTRAK

Afandi Rachmat, Faiz. 2018. *The Ability to Write a Narrative Paragraph of a Grade IX Student at SMPN 01 Semboro. 2018/2019 Academic Year* ". Thesis, Study Program of Language Education, Indonesian Literature, and Regional Language FKIP Muhammadiyah University, Jember.

Supervisor: (I) Dina Merdeka .M.Pd. (II) Agus Milu Susetyo .M.Pd

**Keywords:** Skills, Writing, Narrative Paragraphs, Students

Writing skills are one of the highest level of language skills. Writing is not just writing, but an activity organized in such a way that an act of communication occurs. Narrative paragraphs as a literary genre of written language are very different from spoken language. The difference between written and spoken languages cannot be defined because they have features depending on how they are used.

The problem in this study is how the level of ability to write narrative paragraphs of class IX students of SMP Negeri 1 Semboro in 2018/2019 Academic Year. This study aims to describe the ability to write narrative paragraphs for grade IX students of SMP Negeri 1 Semboro in 2018/2019 Academic Year. The method in this study was conducted using a qualitative approach, the data generated in the form of a description of students' ability to write narrative paragraphs. This type of research is descriptive research that seeks to describe the condition of students' abilities in writing narrative paragraphs at the time the research was conducted.

Based on the results of the research ability to write narrative paragraphs of IX students of SMP Negeri 1 Semboro in 2018/2019 Academic Year when viewed from the ability of individual samples of students in writing narrative paragraphs of IX students of SMP Negeri 01 Semboro in 2018/2019 academic year there were 4 students (25%) classified as very good, and there were 5 students (31.25%) who were classified as good, while the sample students were classified as sufficient there were 7 students (48.75%), while the average ability to write narrative paragraphs of grade IX students of SMP Negeri 01 Semboro 2018/2019 lessons are good because they have an average value of 70.25

Based on these results, the conclusion of this study is the Ability to Write Narrative Paragraphs in Class XI Students of SMP Negeri 01 Semboro Academic Year 2018/2019 "can be summarized as follows: 1) The ability of students of class XI SMP N 01 Semboro in writing viewed from an indicator reveals the point of view classified as good with a percentage of 75%, the ability of students of class XI SMP N 01 Semboro in writing narrative paragraphs in terms of indicators revealed characterizations of good with a percentage of 67.25%, 3) the ability of students of class XI SMP N 01 Semboro in writing narrative paragraphs in terms of indicators revealed the background is classified as good with a percentage of 68.5%, 4) the ability of class XI students of SMP N 01 Semboro in writing narrative paragraphs in terms of indicators revealed the flow is classified as good with a percentage of 68.5%, and, 5) the ability of students of class XI of SMP N

01 Semboro in writing narrative paragraphs in terms of indicators revealed that the behavior was classified as good with prosentase 71.25%.



