

**KEMAMPUAN MENULIS PARAGRAF NARASI SISWA KELAS IX  
SMPN 01 SEMBORO JEMBER TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

**Oleh: Faiz Rachmat Afandi  
NIM 1410221138  
(UNMUH Jember FKIP Bahasa, Sastra Indonesia dan Bahasa Daerah)**

Email : [Faizrahmat2019@yahoo.com](mailto:Faizrahmat2019@yahoo.com)  
Jl. Kartini 20 Semboro Jember

***ABSTRAKS***

Keterampilan menulis merupakan salah satu keterampilan berbahasa yang paling tinggi tingkatannya, sedangkan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah tingkat kemampuan menulis Paragraf narasi siswa kelas IX SMPN 1 Semboro Tahun Pelajaran 2018/2019. Fokus dalam penelitian ini adalah menganalisis kemampuan menulis Paragraf narasi siswa kelas IX SMPN 1 Semboro Tahun Pelajaran 2018/2019. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan kemampuan menulis Paragraf narasi siswa kelas IX SMPN 1 Semboro Tahun Pelajaran 2018/2019. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif, data yang dihasilkan berupa deskripsi tentang kemampuan siswa dalam menulis Paragraf narasi Jenis penelitian ini yaitu penelitian deskriptif yang berusaha mendeskripsikan kondisi kemampuan siswa dalam menulis Paragraf narasi pada saat penelitian dilakukan. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa kemampuan menulis Paragraf narasi pada siswa kelas XI SMP Negeri 01 Semboro tahun pelajaran 2018/2019 tergolong baik, yakni dengan skor rata-rata 70,25.

**Kata kunci: kemampuan, menulis, Paragraf narasi.**

**ABSTRACT**

Writing skills is one of the highest level of language skills. The problem in this study is how the level of short story writing ability of class IX students of Semboro 1 Junior High School 2018/2019 Academic Year. The focus in this study was to analyze the ability to write short stories for class IX students of Semboro 1 Junior High School 2018/2019. The purpose of this study is to describe the ability to write short stories for class IX students of Semboro 1 Public Middle School 2018/2019. This research was conducted using a qualitative approach, the data generated in the form of descriptions of students' abilities in writing short stories. This type of research is descriptive research that seeks to describe the condition of students' ability to write short stories at the time the research was conducted. Based on the results of the study it was concluded that the ability to write short stories in class XI students of SMP Negeri 1

Sembo 2018/2019 academic year was relatively good, ie with an average score of 70.25.

Keywords: ability, writing, short stories.



## PENDAHULUAN

Keterampilan menulis merupakan salah satu keterampilan berbahasa yang paling tinggi tingkatannya. Menulis adalah suatu proses penuangan ide atau gagasan dalam bentuk tata-ran bahasa tulis berupa rangkaian simbol-simbol bahasa (Nurhadi, 1995: 343). Marion Van Home (dalam Keke Taruli 2013:61) menyatakan bahwa menulis memiliki beberapa keuntungan. Pertama, dengan menulis dapat menuangkan ide-ide, kearifan, dan inspirasi kedalam bentuk yang dibaca. Kedua, mampu merubah perasaan pembaca, menghancurkan ego, membentuk iman, membuat tertawa, dan menyebabkan berpikir.

Pentingnya keterampilan menulis ini membuat orang perlu menguasai keterampilan menulis. Pernyataan ini dikuatkan oleh Morsey (dalam Keke Taruli 2013: 160) yang menyatakan bahwa menulis digunakan oleh orang-orang terpelajar untuk mencatat, merekam, meyakinkan, melaporkan, atau memberitahukan, dan mempengaruhi. Maksud dan tujuan seperti itu hanya dapat dicapai dengan baik oleh orang-orang yang dapat menyusun pikiran dan

menyatakan dengan jelas. Kejelasan ini bergantung pada pikiran, pemakaian kata-kata, dan struktur kalimat. Hal tersebut yang mengimplikasikan menulis membutuhkan pemikiran yang cukup luas pula sehingga dalam menulis pun memiliki persyaratan.

Berdasarkan observasi awal yang dilakukan di SMPN 1 Semboro, penulis telah mengetahui bahwa pembelajaran di SMPN 01 Semboro dalam pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya menulis Paragraf narasi telah diberikan, selain itu guru yang memberikan materi menulis Paragraf narasi telah menyusun perangkat pembelajaran termasuk kompetensi menulis Paragraf narasi. Berdasarkan hal tersebut dan latar belakang di atas penulis tertarik melakukan penelitian deskriptif. Oleh karena itu, penulis tertarik untuk meneliti dalam penelitian ini tentang “Kemampuan menulis Paragraf narasi siswa kelas IX SMPN 01 Semboro. Tahun Pelajaran 2018/2019”.

Masalah dalam penelitian adalah bagaimanakah tingkat kemampuan menulis Paragraf narasi

siswa kelas IX SMP Negeri 1 Semboro Tahun Pelajaran 2018/2019. Fokus dalam penelitian ini adalah menganalisis kemampuan menulis Paragraf narasi siswa kelas IX SMPN 1 Semboro Tahun Pelajaran 2018/2019. Sedangkan penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan menulis Paragraf narasi siswa kelas IX SMPN 1 Semboro Tahun Pelajaran 2018/2019.

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi peneliti, sekolah, dan mahasiswa untuk memberikan informasi tentang kemampuan menulis Paragraf narasi siswa, sehingga dapat dijadikan referensi.

## **METODE PENELITIAN**

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif, data yang dihasilkan berupa deskripsi tentang kemampuan siswa dalam menulis Paragraf narasi. Jenis penelitian ini yaitu penelitian deskriptif yang berusaha mendeskripsikan kondisi kemampuan siswa dalam menulis Paragraf narasi pada saat penelitian dilakukan. Petunjuk tersebut disesuaikan dengan pendapat

Sudjana (1989: 415) bahwa penelitian deskriptif adalah penelitian yang berusaha mendeskripsikan suatu gejala, peristiwa, kejadian yang terjadi pada saat sekarang. Penelitian deskriptif mengambil masalah atau memusatkan perhatian kepada masalah-masalah aktual sebagaimana adanya pada saat penelitian dilaksanakan.

Data dalam penelitian ini adalah kemampuan menulis Paragraf narasi siswa kelas IX SMPN 1 Semboro tahun pelajaran 2018/2019, data tersebut dikumpulkan dan dipilih sesuai dengan faktor kebahasaan kemampuan menulis Paragraf narasi siswa kelas IX SMPN 1 Semboro tahun pelajaran 2018/2019. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX semester genap tahun pelajaran 2018/2019 SMP N 1 Semboro. Sumber data dalam penelitian ini adalah responden yang diambil sebagai subjek penelitian. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IX semester genap tahun pelajaran 2018/2019 SMP N 1 Semboro.

Penentuan lokasi penelitian adalah SMPN 1 Semboro Kab. Jember karena dekat dengan tempat tinggal

peneliti, mudah proses perizinan, dan sebagainya

Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data pada penelitian ini adalah teknik tes. Jenis tes yang digunakan yaitu tes tertulis dalam bentuk pemberian tugas, yaitu siswa diberi tugas menulis Paragraf narasi

Peneliti berperan sebagai instrumen dalam penelitian ini. Instrumen pengumpul data dalam penelitian ini antara lain: 1) alat tulis yang dibagikan kepada siswa sebagai alat untuk menulis Paragraf narasi; 2) tabel pemandu pengumpul data digunakan untuk mengumpulkan dan mengelompokkan data.

Teknik analisis data bertujuan untuk mengetahui data tingkat kemampuan menulis Paragraf narasi siswa kelas IX SMPN 1 Semboro tahun pelajaran 2018/2019. Penulis menganalisisnya menggunakan teknik analisis kualitatif maksudnya data yang telah dipresentasikan akan ditafsirkan dengan kata-kata yang bersifat kualitatif.

## PEMBAHASAN

Tabel. 5.1 Kemampuan Menulis Paragraf narasi Siswa IX SMP Negeri 1 Semboro Tahun Pelajaran 2018/2019

Kode	Tema	Tokoh	Latar	Alur	Amamat	skor	nilai	Ket
A1	4	3	4	3	5	19	76	baik
A2	2	4	5	4	4	19	76	baik
A3	5	4	4	3	3	19	76	Baik
A4	5	4	5	4	3	21	84	Sangat baik
B1	5	3	5	3	3	19	76	baik
B2	4	3	3	4	3	17	68	baik
B3	5	3	5	4	5	22	88	Sangat baik
B4	3	3	2	3	4	15	60	cukup
C1	2	3	3	3	3	14	56	cukup
C2	4	3	2	3	2	14	56	cukup
C3	3	3	3	3	3	15	60	cukup
C4	5	4	4	4	5	22	88	Sangat baik
D1	4	2	2	4	3	15	60	cukup
D2	2	3	3	3	3	14	56	cukup
D3	5	5	3	4	4	21	84	Sangat baik
D4	2	4	2	3	4	15	60	cukup
Jumlah skor	60	54	55	55	57	17.6	70.25	baik
Prosen tase	75%	67.5%	68.75%	68.75%	71.25%	70.25	70.25	Baik

Kemampuan menulis Paragraf narasi siswa kelas IX SMP Negeri 1 Semboro tahun pelajaran 2018/2019 berdasarkan tabel 5.1 di atas tergolong baik yakni dengan prosentase kemampuan siswa rata-rata 70,25, dengan indikator kemampuan menyusun paragraf-paragraf cerita yang mendukung: tema, tokoh, latar, alur, dan amanat, yang akan dipaparkan sebagai berikut:

- 1) Kemampuan siswa kelas IX SMP N 1 Semboro dalam menulis Paragraf narasi ditinjau dari indikator mengungkapkan tema tergolong *baik* karena 75% dari jumlah siswa sampel mampu menyusun paragraf-paragraf dalam cerita yang mendukung tema
- 2) Kemampuan siswa kelas IX SMPN 1 Semboro dalam menulis Paragraf narasi ditinjau dari indikator mengungkapkan tokoh tergolong *baik* karena 67,25 % dari jumlah siswa sampel mampu menyusun paragraf-paragraf cerita yang mendukung tokoh
- 3) Kemampuan siswa kelas IX SMP N 1 Semboro dalam menulis Paragraf narasi ditinjau dari indikator mengungkapkan latar tergolong *baik* karena 68,5% dari

jumlah siswa sampel mampu menyusun para-graf-paragraf cerita yang mendukung latar

- 4) Kemampuan siswa kelas XI SMP N 1 Semboro dalam menulis Paragraf narasi ditinjau dari indikator mengungkapkan alur tergolong *baik* karena 68,5% dari jumlah siswa sampel mampu menyusun para-graf-paragraf yang mendukung alur

- 5) Kemampuan siswa kelas IX SMP N 1 Semboro dalam menulis Paragraf narasi ditinjau dari indikator mengungkapkan amanat tergolong *baik* karena 71,25 % dari jumlah siswa sampel mampu menyusun paragraf-paragraf cerita yang mendukung amanat.

Dari hasil nilai keseluruhan siswa tersebut, maka diperoleh untuk indikator nilai tertinggi pada tema, dengan skor 60 dengan presentase 75% tergolong *baik* dan untuk indikator nilai terendah yaitu pada tokoh dengan skor 54 dengan presentase penguasaan 67,5%.

Di tinjau dari kemampuan individu sampel siswa dalam menulis Paragraf narasi siswa kelas IX SMP Negeri 01 Semboro tahun pelajaran 2018/2019 ada 4 siswa (25%) yang

tergolong sangat baik, dan ada 5 siswa (31,25%) yang tergolong baik, sedangkan siswa sampel yang tergolong cukup ada 7 siswa (48,75%), sedangkan rata rata kemampuan menulis Paragraf narasi siswa kelas IX SMP Negeri 01 Semboro tahun pelajaran 2018/2019 tergolong baik karena mempunyai nilai rata rata 70,25.

## SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian di-simpulkan bahwa kemampuan me-nulis Paragraf narasi pada siswa kelas XI SMP Negeri 01 Semboro tahun pelajaran 2018/2019 tergolong baik, yakni dengan skor rata-rata 70,25

Kemampuan siswa kelas XI SMP N 01 Semboro dalam menulis Paragraf narasi ditinjau dari indicator; (a) me-ngungkapkan tema tergolong *baik* dengan prosentase 75%, (b) tokoh/ penokohan tergolong *baik* dengan prosentase 67,25%, (c) menata latar tergo-long *baik* dengan prosentase 68,5% (d) menata alur tergolong *baik* dengan prosentase 68,5%, dan (e) menyampaikan amanat tergolong *baik* dengan prosentase 71,25%.

Dari hasil nilai keseluruhan siswa tersebut, maka diperoleh untuk indikator nilai tertinggi pada tema, dengan skor 60 dengan prosentase 75% tergolong *baik* dan untuk indikator nilai terendah yaitu pada tokoh dengan skor 54 dengan prosentase penguasaan 67,5%.

Di tinjau dari kemampuan individu sampel siswa dalam menulis Paragraf narasi siswa kelas IX SMP Negeri 01 Semboro tahun pelajaran 2018/2019 ada 4 siswa (25%) yang tergolong sangat baik, dan ada 5 siswa (31,25%) yang tergolong baik, sedangkan siswa sampel yang tergolong cukup ada 7 siswa (48,75%), sedangkan rata rata kemampuan menulis Paragraf narasi siswa kelas IX SMP Negeri 01 Semboro tahun pelajaran 2018/2019 tergolong baik karena mempunyai nilai rata rata 70,25.

## SARAN

Berdasarkan hasil penelitian, penulis menyampaikan beberapa saran sebagai berikut.

- 1) Dalam proses pembelajaran, guru se-baiknya memberikan arahan, bimbingan dan menyampaikan evaluasi terhadap



pekerjaan siswa, khususnya pembelajar-an menulis Paragraf narasi agar dapat mengevaluasi hasil tulisan yang telah dibuatnya, sehingga akan mendapatkan hasil yang baik.

- 2) Siswa SMP N 1 Semboro hendaknya lebih sering berlatih menulis Paragraf narasi karena hasil skor yang diperoleh secara keseluruhan masih tergolong *sedang*. Dengan hasil tersebut siswa hendaknya lebih intensif dalam membaca Paragraf narasi karya para penulis Paragraf narasi yang ternama dan berkualitas. Hal tersebut penting sekali karena sebagai bahan acuan dalam menulis Paragraf narasi.
- 3) Pada aspek pengembangan tokoh dan alur supaya lebih ditingkatkan agar Paragraf narasi yang dihasilkan lebih menarik dibaca, bukan hanya daftar peristiwa. Peningkatan pengembangan karakter tokoh hendaknya dilakukan berdasarkan fungsinya sebagai tokoh protagonis dan antagonis sehingga Paragraf narasi yang dihasilkan siswa juga lebih menarik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aritonang, Keke Taruli. 2013. *Catatan Harian Guru: Menulis itu Mudah*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Budianta, Melani, dkk. 2006. *Membaca Sastra*. Magelang. Indonesia Tera.
- Depdiknas. 1984. *Seminar Pengembangan Sastra Indonesia 1975*. Jakarta. Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa.
- Kurniawan, Heru. 2012. *Penulisan Sastra Kreatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Margono, S. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Nurgiantoro, Burhan. 2007. *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada.
- Nurhadi. 1995. *Tata Bahasa Pendidikan Landasan Penyusunan Buku Pelajaran Bahasa*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Pujiono, Setyawan. 2013. *Terampil Menulis Cara Mudah dan Praktis Dalam Menulis*. Yogyakarta. Graha Ilmu.
- Purba, Antilan. 2012. *Sastra Indonesia Kontemporer*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Subagyo, P. Joko. 2011. *Metode Penelitian Dalam Teori dan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sanusi, A. Effendi.2013. *Penilaian Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Bandar Muhammadiyah Jember; Universitas Muhammadiyah Jember

Sugiyono. 2012. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Suyanto, Edi. 2012. *Perilaku Tokoh dalam Paragraf narasi Indonesia*. Bandar Muhammadiyah Jember: Universitas Muhammadiyah Jember.

Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkas



