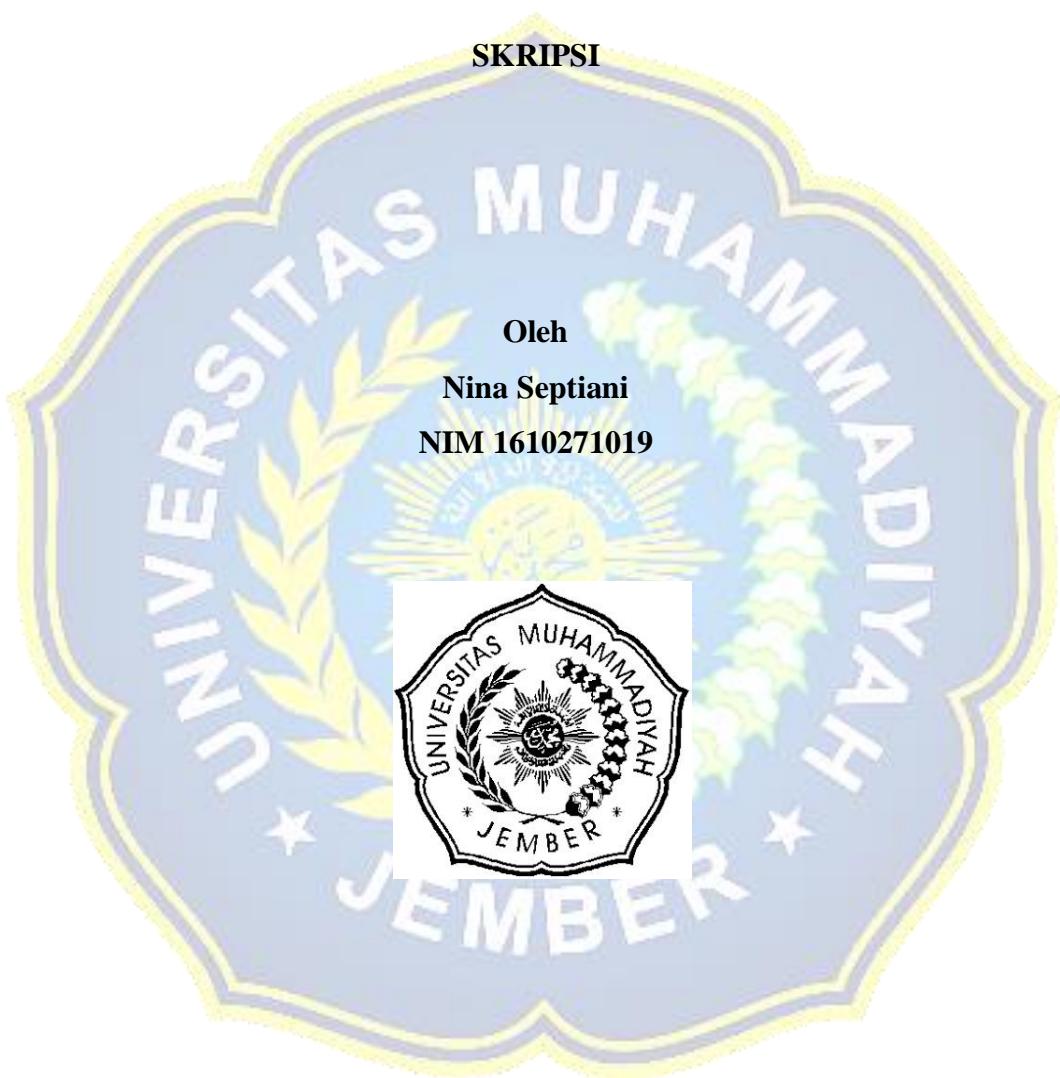


MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL LAMBANG BILANGAN
ANAK USIA 4-5 TAHUN MELALUI MEDIA PAPAN FLANEL DI
KECAMATAN AMBULU



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
2020

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Nina Septiani ini telah dipertahankan di depan dewan pengaji pada tanggal 13 Juli 2020.

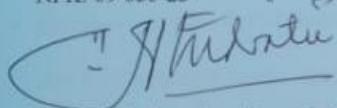
Dewan Pengaji,



Dra. Khoiriyah, M.Pd

Ketua

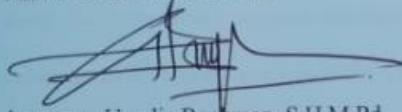
NPK. 09 035 23



Dra. Tri Endang Jatmikowati, M.Si

Anggota

NIP. 195912291988032002



Angraeny Unedia Rachman, S.H.M.Pd

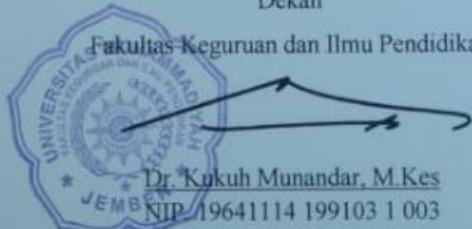
Anggota

NPK. 15 03 626

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Kukuh Munandar, M.Kes

NIP. 19641114 199103 1 003

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Lampiran 6

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nina Septiani
NIM : 1610271019
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambil-alihan, tulisan atau pikiran orang lain yang sayaaku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember, 13 Juli 2020

Yang membuat pernyataan,



PRAKATA

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, memberikan kesehatan, kesempatan dan kekuatan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Segala hal telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Media Papan Flanel”. Skripsi ini memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, Bab II berisi Kajian pustaka & hipotesis tindakan, Bab III berisi metode penelitian, Bab IV berisi hasil penelitian, Bab V berisi pembahasan, dan Bab VI berisi kesimpulan dan saran.

Atas kekurangan yang terjadi pada penulisan skripsi ini, penulis menerima kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan skripsi ini. Semoga bisa menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 13 Juli 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
UNGKAPAN TERIMAKASIH	viii
HALAMAN PERSEMPAHAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Definisi Operasional	6
1.4.1 Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan	6
1.4.2 Media Papan Flanel	6
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	9
2.1 Kajian Pustaka	9
2.1.1 Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan	9
2.1.1.1 Pengertian Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan	9
2.1.1.2 Tahapan Mengenal Lambang Bilangan Pada Anak Usia 4-5 Tahun	11
2.1.1.3 Ruang Lingkup Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Pada Anak Usia 4 – 5 tahun	13
2.1.2 Media Papan Flanel	13
2.1.2.1 Pengertian Media Pembelajaran	13
2.1.2.2 Manfaat Media Pembelajaran	15
2.1.2.3 Jenis-Jenis Media Pembelajaran	15
2.1.2.4 Pengertian Media Papan Flanel	16
2.1.2.5 Kegunaan Media Papan Flanel	17
2.1.2.6 Manfaat Media Papan Flanel	17
2.1.2.7 Alat dan Bahan yang Digunakan dalam Membuat Media Papan Flanel	18
2.1.2.8 Kelebihan dan Kekurangan Media Papan Flanel	19
2.1.3 Hubungan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan dengan Media Papan Flanel	20

2.2 Hipotesis Tindakan	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Jenis Penelitian	22
3.2 Desain Penelitian	23
3.3 Prosedur Penelitian	24
3.3.1 Studi Pendahuluan	25
3.3.2 Perencanaan	26
3.3.3 Pelaksanaan	29
3.3.4 Pengamatan	32
3.3.5 Refleksi.....	32
3.4 Data dan Sumber data	33
3.5 Subyek Penelitian	34
3.6 Lokasi Penelitian	34
3.7 Kriteria Kesuksesan	34
3.8 Instrumen Pengumpulan Data	35
3.8.1 Pedoman Observasi	35
3.8.2 Dokumentasi	36
BAB IV HASIL PENELITIAN	38
4.1 Deskripsi Setting Penelitian	38
4.1.1 Tindakan I	40
4.1.1.1 Perencanaan	40
4.1.1.2 Pelaksanaan Tindakan	41
4.1.1.3 Observasi/Pengamatan Tindakan I	51
4.1.1.4 Refleksi Tindakan I	52
4.1.2 Tindakan II	53
4.1.2.1 Perencanaan Tindakan II	54
4.1.2.2 Pelaksanaan Tindakan II	55
4.1.2.3 Observasi/Pengamatan Tindakan II	62
4.1.2.4 Refleksi Tindakan II	63
4.2 Hasil Penelitian	65
BAB V PEMBAHASAN	67
BAB VI PENUTUP	73
6.1 Kesimpulan	73
6.2 Saran	73
DAFTAR RUJUKAN	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN	76

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Standar Isi Tentang Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak	13
3.1 Hasil Studi Pendahuluan	26
3.2 Pedoman Observasi	35
3.3 Lembar Observasi Anak	36
4.1 Hasil Tindakan I.....	52
4.2 Hasil Tindakan II	63



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Desain penelitian Tindakan	23
3.2 Alat dan Bahan Yang Digunakan Untuk Membuat Media Papan Flanel	27
3.3 Gambar Media Papan Flanel	27
4.1 Grafik Ketuntasan dari Tindakan II dan Tindakan II	65



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matrik Penelitian.....	76
2. Data Anak Usia 4-5 Tahun	77
3. Langkah Bermain Media Papan Flanel	78
4. Lembar Observasi Tindakan I dan Tindakan II	79
5. Foto Kegiatan Anak	89
6. Pernyataan Keaslian	92
7. Daftar Riwayat Hidup	93
8. Surat Permohonan Penelitian	94
9. Kartu Seminar	95
10. Kartu Rencana Penulisan Skripsi	96
11. Laporan Kegiatan Penulisan Skripsi	9

