

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI
TERHADAP HASIL BELAJAR PAI SISWA KELAS X MM
DI SMK MUHAMMADIYAH 1 GENTENG**

SKRIPSI

Oleh :

Fajar Amar

NIM : 1610911003



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2020**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI
TERHADAP HASIL BELAJAR PAI SISWA KELAS X MM
DI SMK MUHAMMADIYAH 1 GENTENG**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Agama Islam



Oleh :
Fajar Amar
NIM : 1610911003

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2020**

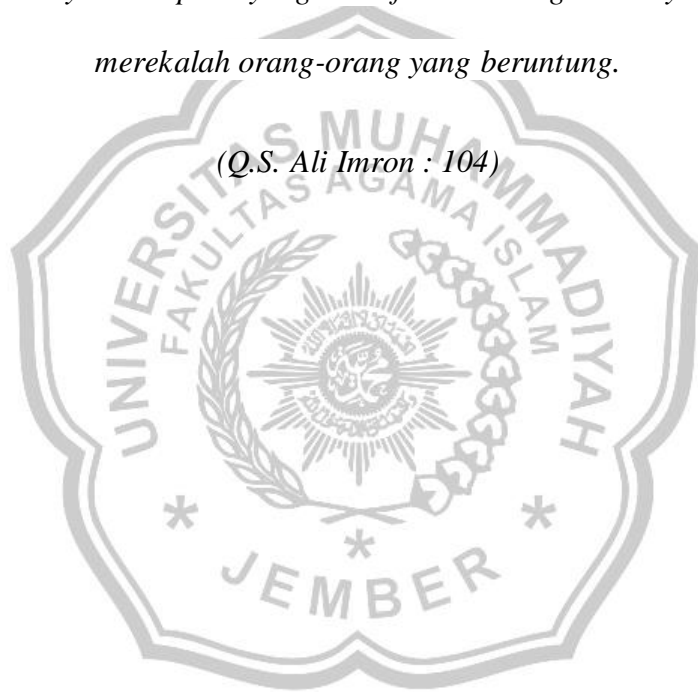


MOTTO

وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ
وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ

*Dan hendaklah ada di antara kamu segolongan umat yang menyeru kepada
kebaikan, menyuruh kepada yang ma'ruf dan mencegah dari yang munkar;
merekalah orang-orang yang beruntung.*

(Q.S. Ali Imron : 104)

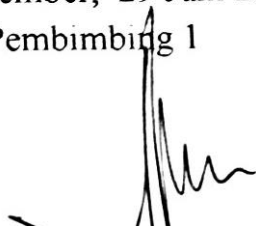


HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Fajar Amar ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji.

Jember, 29 Juni 2020

Pembimbing I




Bahar Agus Setiawan, S.Th.I, MM.Pd.

NPK. 1978081710507256

Jember, 29 Juni 2020

Pembimbing II




Dr. Ainur Rhain, M.Th.I

NPK. 1984070311503639


HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Fajar Amar ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 29 Juni 2020.

Dewan Penguji,


Dr. Siti Nursyamsiyah, M.Pd.
NPK : 1979020610509518

Ketua


Bahar Agus Setiawan, S.Th.I, MM.Pd.
NPK. 07 09 458

Anggota


Dr. Ainur Rhain, M.Th.I
NPK. 15 03 639

Anggota

Mengetahui,
Dekan Fakultas Agama Islam


Sofyan Rofi, M.Pd.I
NPK 1984070511011600



KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul **“Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Teknologi terhadap Hasil Belajar PAI Siswa kelas X MM di SMK Muhammadiyah 1 Genteng”**.

Penelitian ini disusun sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Program S1 jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember, diharapkan proposal skripsi ini dapat memberi manfaat pada pihak terkait sebagai upaya peningkatan mutu pendidikan dan memperbanyak ilmu pengetahuan.

Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Sehingga penulis memohon maaf atas kekurangan yang masih ada pada penulisan proposal skripsi ini. Demi kesempurnaan proposal skripsi ini, maka penulis mengharapkan saran yang bersifat membangun.

Jember, 29 Juni 2020

Penulis

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Dengan mengucapkan rasa syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya kepada penulis, sehingga proposal skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan terselesaikannya proposal skripsi ini penulis banyak mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Hanafi, M.Pd. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Bapak Sofyan Rofi, M.Pd.I selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember
3. Bapak Bahar Agus Setiawan, S.Th.I, MM.Pd. selaku Wakil Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember
4. Bapak Hairul Huda, M.Pd.I selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember
5. Bapak Taslim, S.Ag. selaku Kepala SMK Muhammadiyah 1 Genteng yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Bapak Karyono S.Pd. selaku guru Pendidikan Agama Islam SMK Muhammadiyah 1 Genteng yang telah membantu saya dalam melakukan penelitian.
7. Siswa dan siswi SMK Muhammadiyah 1 Genteng kelas X yang telah bersedia untuk dijadikan objek penelitian.

Jember, 29 Juni 2020

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku Bapak Nur Yanto & Ibu Sayem yang telah menyayangiku dan menyemangatiku dalam mengarungi bahtera perkuliahan
2. Istriku Rahmalia, yang telah menemaniku baik susah maupun senang .
3. Kakakku Muhammad Nasir, Maryam Robbaniyah, dan adikku Wibi Ahmad yang saya sayangi, terimakasih selalu memberi semangat untuk kuliah dan menghiburku dikala kesuntukan dalam menyelesaikan berbagai macam tugas.
4. Ayahanda Ainur Rofiq, terimakasih atas kesempatan yang diberikan kepada saya untuk melanjutkan studi Pendidikan Agama Islam dengan program beasiswa PCM Genteng.
5. Teman-teman BEM FAI UM Jember, HIMAPETA UM Jember, HIMALAYA UM Jember, HW Kafilah Al Fanani UM Jember, PRPM Genteng Kulon dan Kwarda HW Banyuwangi yang selalu memberi semangat dan motivasinya dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Semua pihak yang tidak peneliti sebutkan satu per satu yang telah memberi dukungan dan semangat dalam menempuh Pendidikan Sarjana di Universitas Muhammadiyah Jember.
7. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
UNGKAPAN TERIMA KASIH	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang	1
1.2.Masalah Penelitian	5
1.3.Tujuan Masalah	5
1.4.Definisi Operasional	6
1.5.Manfaat Penelitian	6
1.6.Ruang Lingkup Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS	8
2.1.Kajian Pustaka	8
2.1.1. Media Pembelajaran	8
2.1.1.1. Pengertian Media Pembelajaran	8

2.1.1.2. Jenis-jenis Media Pembelajaran	10
2.1.1.3. Tujuan Media Pembelajaran	13
2.1.1.4. Manfaat Media Pembelajaran	13
2.1.2. Hasil Belajar	15
2.1.2.1. Pengertian Hasil Belajar	15
2.1.2.2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	16
2.1.3. Keterkaitan antara Media Pembelajaran Berbasis Teknologi dan Hasil Belajar PAI Siswa	19
2.2.Hipotesis	23

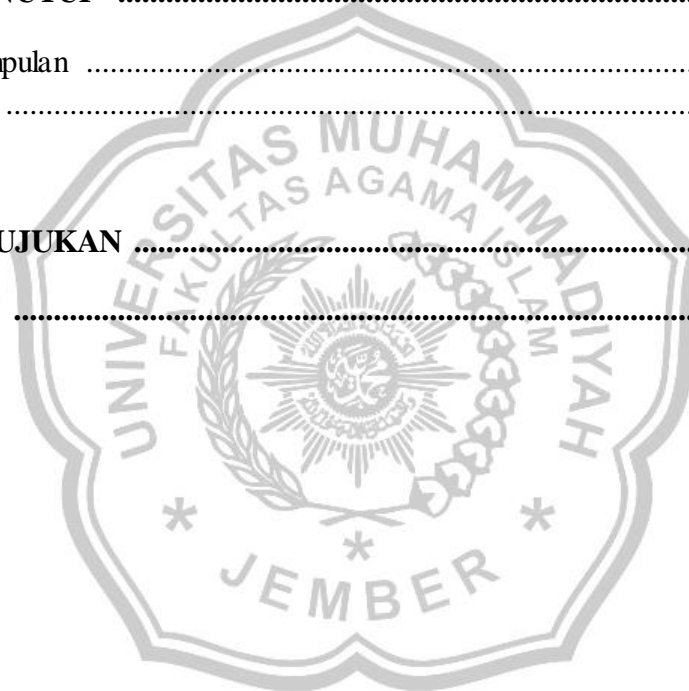
BAB III METODE PENELITIAN24

3.1.Jenis Penelitian	24
3.2.Desain Penelitian	25
3.3.Prosedur Penelitian	25
3.4.Populasi dan Sampel	26
3.4.1. Populasi	26
3.5.Lokasi Penelitian	27
3.6.Teknik Pengumpulan Data	28
3.7.Instrumen Penelitian	28
3.7.1. Kisi-kisi Instrumen	29
3.7.2. Skoring Data	31
3.7.3. Pengujian Validitas dan Reliabilitas Instrumen	32
3.7.2.1 Validitas Data	32
3.7.2.2 Reliabilitas Data	34
3.8.Teknik Analisis Data	35

BAB IV. HASIL PENELITIAN 36

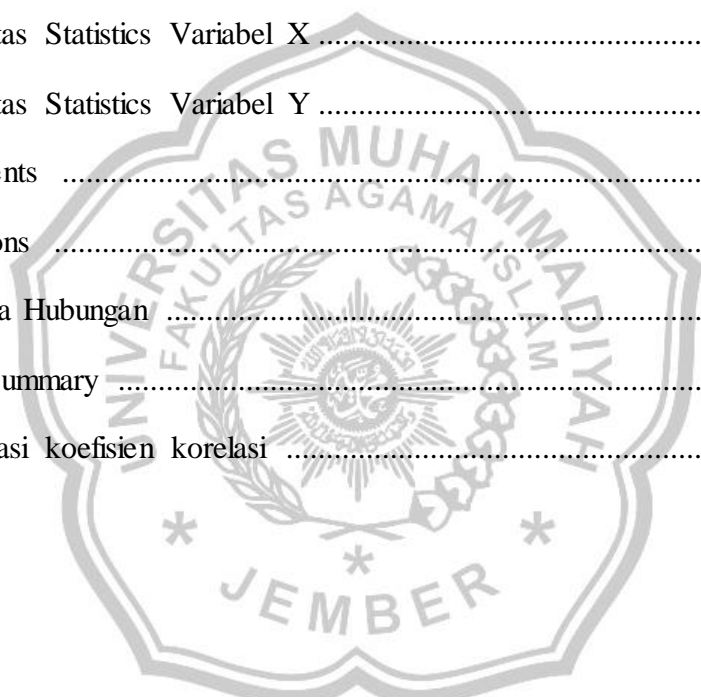
4.1.Deskripsi Data	36
4.1.1. Paparan Data Umum	36
4.1.1.1. Letak SMK Muhammadiyah 1 Genteng	36
4.1.1.2. Visi dan Misi SMK Muhammadiyah 1 Genteng	37

4.1.1.3. Pelaksanaan Penelitian	38
4.1.2. Paparan Data Khusus	38
4.1.2.1. Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen Penelitian	39
4.2. Pengujian Hipotesis	40
BAB V. PEMBAHASAN	45
5.1. Pengaruh Handphone terhadap Minat Belajar Siswa	45
BAB VI. PENUTUP	51
6.1. Kesimpulan	51
6.2. Saran	51
DAFTAR RUJUKAN	53
LAMPIRAN	56



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Prosedur Penelitian	26
3.2 Kisi-kisi Instrumen	29
3.3 Interpretasi Koefisien Korelasi	34
4.1 Hasil perhitungan validitas X	39
4.2 Hasil perhitungan validitas Y	39
4.3 Reliabilitas Statistics Variabel X	40
4.4 Reliabilitas Statistics Variabel Y	40
4.5 Coefficients	42
4.6 Corelations	43
4.7 Kerangka Hubungan	43
4.8 Model Summary	44
4.9 Interpretasi koefisien korelasi	44



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Ragam Media Pembelajaran	12
4.1 Langkah mencari persamaan regresi linier sederhana	41
4.2 Langkah mencari persamaan regresi linier sederhana	42



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Matrik Penelitian	57
Angket / kuesioner	59
Hasil Uji Validitas Variabel X	63
Hasil Uji Validitas Variabel Y	66
Hasil Analisis Data	69
Daftar Hadir Peserta Seminar & Bimbingan	72
Surat Keterangan Ijin Penelitian	74
Surat Keterangan Selesai Penelitian	75
Pernyataan Keaslian Tulisan	76
Daftar Riwayat Hidup	77

S