

## ABSTRAK

Amar, Fajar. 2020. *Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Teknologi terhadap Hasil Belajar PAI Siswa kelas X MM di SMK Muhammadiyah 1 Genteng*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam. Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing : (1) Bahar Agus Setiawan, S.Th.I, MM.Pd. (2) Dr. Ainur Rhain, M.Th.I

**Kata kunci** : media pembelajaran, Teknologi sebagai media, hasil belajar

Media pembelajaran merupakan sarana penyalur materi dalam kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru didalam kelas maupun diluar. Media digunakan untuk alat menuangkan ide yang dimiliki oleh guru agar siswa lebih mudah dalam memahami materi dan mengurangi tingkat kesukaran dalam proses pembelajaran. Salah satu media yang digunakan oleh guru dalam menyampaikan materi yakni LCD Proyektor. Diharapkan dengan adanya media pembelajaran berbasis teknologi ini siswa dapat meningkatkan minat belajarnya sehingga pada akhirnya siswa memiliki capaian hasil belajar yang baik.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Apakah Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa Kelas X MM di SMK Muhammadiyah 1 Genteng . Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Sasaran dari penelitian adalah siswa kelas X MM SMK Muhammadiyah 1 Genteng tahun pelajaran 2019/2020. Data penelitian ini diambil menggunakan angket/kuesioner. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil perhitungan dari hipotesis penelitian sebesar 0,509 dengan tingkat korelasi cukup. Maka hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis teknologi berpengaruh terhadap hasil belajar PAI siswa kelas X MM di SMK Muhammadiyah 1 Genteng.

Berdasarkan hasil penelitian di SMK Muhammadiyah 1 Genteng dengan jumlah responden 58 siswa dapat diketahui bahwa hipotesis penelitian yang menyatakan ada pengaruh antara media pembelajaran berbasis teknologi hasil belajar PAI (terbukti) dengan hasil perhitungan sebesar 0,509 dengan tingkat korelasi cukup yaitu sesuai dengan tabel interpretasi koefisien korelasi pada bab IV (interval koefisien dan tingkat hubungan) antara 0,40 – 0,699. Melihat hasil penelitian tersebut dapat diketahui bahwa adanya peningkatan dalam hasil belajar siswa setelah menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi. Dengan penggunaan media yang tepat, mampu meningkatkan hasil belajar siswa dan tujuan pembelajaran akan tercapai.

## ABSTRACT

Amar, Fajar. 2020. *The Effect of Technology-Based Learning Media on PAI Learning Outcomes of the Tenth Grade MM Students in SMK Muhammadiyah 1 Genteng*. Thesis. Department of Islamic Education. Faculty of Islamic Studies. Muhammadiyah University of Jember. Advisor: (1) Bahar Agus Setiawan, S.Th.I, MM.Pd. (2) Dr. Ainur Rhain, M.Th.I.

**Keywords:** learning media, technology as media, learning outcomes.

Learning media is a means to convey materials in teaching and learning process conducted by teachers inside or outside the classroom. Media is used as a tool to derive teacher's idea so that the students understand the material and reduce the level of difficulty in learning process. One of the media used by the teacher in delivering material is the LCD Projector. It is expected that students can increase their interest in learning by using technology-based learning media, so they will ultimately have good learning result.

The problem of this research is whether the Technology-Based Learning Media Influence the PAI Learning Outcomes of The Tenth Grade MM Students in SMK Muhammadiyah 1 Genteng. This type of research used a quantitative approach. The target of this research was the tenth grade MM students of SMK Muhammadiyah 1 Genteng in the 2019/2020 academic year. The research data was taken using questionnaire. The results showed that the calculation result of the research hypothesis was 0.509 with a sufficient correlation. The results of the study can be concluded that the technology-based learning media influenced the learning outcomes of the tenth grade MM students at SMK Muhammadiyah 1 Genteng.

Based on the results of the research at SMK Muhammadiyah 1 Genteng with 58 students as respondents, it shows the research hypothesis states that there is an influence between technology-based learning media with PAI learning result (proven) the calculation results of 0.509 with a sufficient correlation level that is in accordance with the interpretation coefficient of correlation table on chapter IV (coefficient intervals and correlation rates) between 0.40 - 0,699. The result of the result showed that there is the increase of the student learning outcome after using technology-based learning media. With the use of appropriate media, it to be able to improve student learning outcomes and learning objectives will be achieved.

## التجريد

عمار ، الفجر . 2020. تأثير الوسائط التعليمية القائمة على التكنولوجيا على مخرجات تعلم الطلاب من فئة تربية اسلامية عشر الوسائط المتعددة في المدرسة الثانوية المهنية المحمدية بلاط واحد. مقال. قسم التربية الإسلامية. كلية الدين الإسلامي. جامعة المحمدية جمبر. المشرف: (1) بحر أجوس سيتياوان (2) أينور راين

**الكلمات المفتاحية:** وسائط التعلم ، التكنولوجيا كوسائل إعلام ، مخرجات التعلم

وسائط التعلم هي وسيلة لتوجيه المواد في أنشطة التعليم والتعلم التي يقوم بها المعلمون داخل الفصل الدراسي وخارجه. يتم استخدام وسائل الإعلام كأداة للتعبير عن الأفكار التي يمتلكها المعلم بحيث يسهل على الطلاب فهم المادة وتقليل مستوى الصعوبة في عملية التعلم. أحد أجهزة العرض التي يستخدمها المعلم في توصيل المواد هو جهاز عرض LCD. من المأمول أن يتمكن الطلاب باستخدام وسائط التعلم القائمة على التكنولوجيا من زيادة اهتمامهم بالتعلم حتى يتمكن الطلاب في نهاية المطاف من الحصول على نتائج تعليمية جيدة.

المشكلة في هذا البحث هي ما إذا كانت وسائط التعلم القائمة على التكنولوجيا تؤثر على مخرجات التعلم لطلاب تربية اسلامية في المدرسة الثانوية المهنية المحمدية بلاط واحد. يستخدم هذا النوع من البحث نهجًا كميًا. الهدف من هذا البحث هو طلاب الفئة المدرسة الثانوية المهنية المحمدية بلاط واحد في العام الدراسي 2020/2019. تم أخذ بيانات البحث باستخدام استبيان / استبيان. أظهرت النتائج أن نتيجة حساب فرضية البحث كانت 0.509 مع وجود مستوى كاف من الارتباط. ثم يمكن استنتاج نتائج الدراسة أن وسائل التعلم القائمة على التكنولوجيا تؤثر على نتائج التعلم لطلاب فئة تربية اسلامية في المدرسة الثانوية المهنية المحمدية بلاط واحد.

استنادًا إلى نتائج البحث في المدرسة الثانوية المهنية المحمدية بلاط واحد بلاط السقف مع عدد من المستجيبين 58 طالبًا ، يمكن ملاحظة أن فرضية البحث تنص على وجود تأثير بين مخرجات التعلم تربية اسلامية لوسائل التعلم القائمة على التكنولوجيا (مثبتة) مع نتائج الحساب 0.509 بمستوى كاف من الارتباط الذي يتوافق مع جدول تفسير معامل الارتباط على الفصل الرابع (فترات المعامل ومعدلات الارتباط) بين 0.40 - 0.699. عند رؤية نتائج هذه الدراسات ، يمكن ملاحظة أن زيادة مخرجات تعلم الطلاب بعد استخدام وسائط التعلم القائمة على التكنولوجيا. باستخدام وسائل الإعلام المناسبة ، من المتوقع أن تكون قادرة على تحسين نتائج تعلم الطلاب وسيتم تحقيق أهداف التعلم.