

**PERAN GURU EKSTRAKURIKULER TAHFIDZ DALAM
MENINGKATKAN HAFALAN AL-QUR'AN SISWA SMP
MUHAMMADIYAH 06 WULUHAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh
Ahdika Siddiq Firdaus
NIM : 1610911024

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2020



MOTTO

إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَفِظُونَ

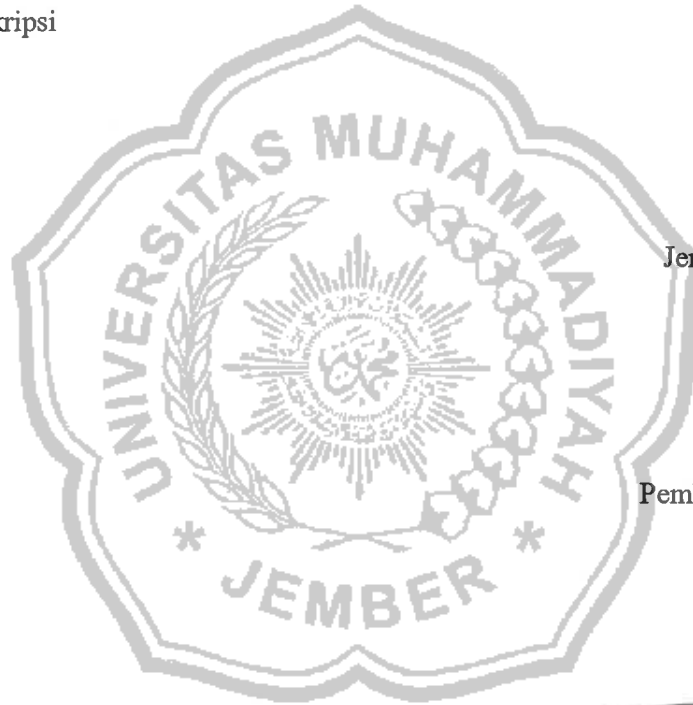
Sesungguhnya Kami lah yang menurunkan Al-Qur'an, dan pasti Kami (pula) yang memeliharanya

(Al-Hijr:9)



HALAMAN PERSETUJUAN

Proposal skripsi oleh Ahdika Siddiq Firdaus telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan dalam seminar proposal skripsi



Jember, 14 Maret 2020

Pembimbing I

Pembimbing II

(Dr. Siti Nursyamsiah, M.Pd)
NIDN. 0706027901

(Badrut Tamami, M.Pd.I)
NIDN. 0722108603

HALAMAN PENGESAHAN


Skripsi oleh Ahdika Siddiq Firdaus ini telah Dipertahankan didepan Dewan Penguji pada tanggal 2020

Dewan Penguji,



Sofyan Rofi, M.Pd.I
NIDN.0705078402

Ketua



Dr. Siti Nursyamsiah, M.Pd
NIDN. 0705027901

Anggota



Badrut Tamami, M.Pd.I
NIDN. 0722108603

Anggota

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Agama Islam



Sofyan Rofi, M.Pd.I
NIP: 1984070511011600

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur atas pertolongan Allah yang telah memberi kekuatan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Peran Guru Ekstrakurikuler Tahfidz dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur’an di SMP Muhammadiyah 6 Wuluhan Jember” dengan memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi Pendahuluan, bab II berisi Kajian Pustaka, bab III berisi Metode Penelitian, bab IV berisi Paparan Data dan Temuan Penelitian, bab V berisi Pembahasan, bab VI berisi Kesimpulan dan Saran.

Dengan penuh kesadaran penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan yang masih ada pada penulisan skripsi ini, semoga bisa menjadi koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 30 Juni 2020

Penulis

UNGKAPAN TERIMAKASIH

Skripsi ini merupakan bukti dari terselesinya materi-materi mata kuliah yang telah ditempuh pada jenjang S1 Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember. Atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

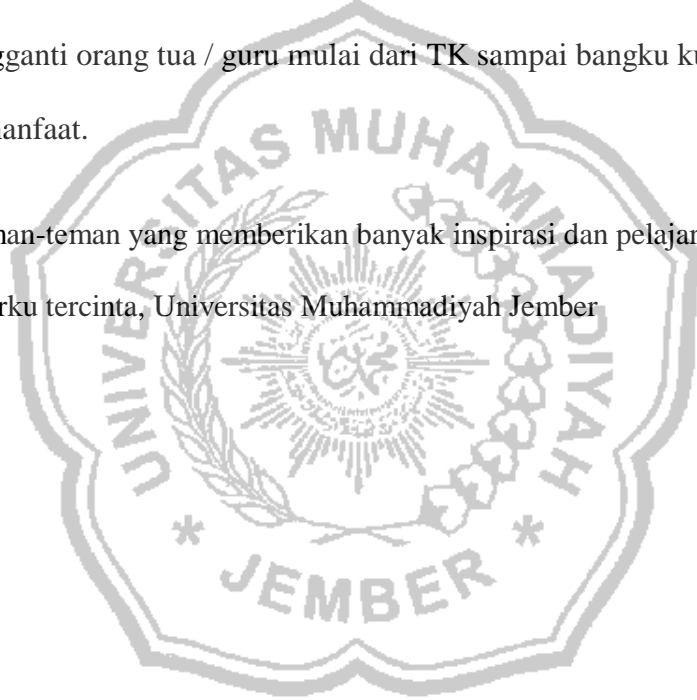
1. Dr. Hanafi, M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember
2. Sofyan Rofi, M.Pd.I., Dekan FAI Universitas Muhammadiyah Jember
3. Sofyan Rofi, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam FAI Universitas Muhammadiyah Jember
4. Dr. Siti Nursyamsiah, M.Pd. dan Badrut Tamami, M.Pd.I selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Semua dosen Pendidikan Agama Islam FAI Universitas Muhammadiyah Jember
6. Staf pengajaran FAI Universitas Muhammadiyah Jember
7. Kepala Sekolah dan guru SMP Muhammadiyah 6 Wuluhan Jember

Dan juga kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya

Jember, 30 Juni 2020

PERSEMBAHAN

1. Kepada Ayah dan Ibu tercinta yang telah memberikan banyak hal dalam pendidikan saya.
2. Kepada Arofatul Jannah yang telah memberikan motivasi kepada saya untuk selalu sabar dan tabah dalam menyelesaikan skripsi
3. Para pengganti orang tua / guru mulai dari TK sampai bangku kuliah yang telah memberikan ilmu bermanfaat.
4. Semua teman-teman yang memberikan banyak inspirasi dan pelajaran hidup
5. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
UNGKAPAN TERIMAKASIH	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Masalah Penelitian	7
1.3 Tujuan Masalah	7
1.4 Definisi Operasional	7
1.4.1 Peran Guru Ekstrakurikuler	7
1.4.2 Meningkatkan Hafalan	8
1.5 Manfaat Penelitian.....	8
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	9

BAB II TINJAUAN PUSTAKA (ASUMSI)

2.1 Pengertian Guru Ekstrakurikuler Tahfidz	10
2.1.1 Pengertian Peran Guru	11

2.1.2 Syarat Menjadi Guru	15
2.1.3 Tugas Guru Ekstrakurikuler	27
2.2 Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an	31
2.2.1 Melakukan Visualisasi.....	31
2.2.2 Optimalisasi Panca indra	35
2.2.3 Melakukan Murajaah (Pengulangan).....	40
2.2.4 Menentukan Tujuan dan Menyusun Target Hafalan	42

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis penelitian	43
3.2 Lokasi penelitian	44
3.3 Sumber data.....	45
3.4 Teknik pengumpulan data	46
a. Observasi.....	46
b. Interview	46
c. Studi dokumentasi.....	47
3.5 Instrumen pengumpulan data	48
3.6 Teknik analisis data.....	49
a. Reduksi Data.....	50
b. Penyajian Data	50
c. Verifikasi Data.....	51
3.7 Pengecekan Keabsahan Data.....	52

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

4.1	Gambaran Umum Objek Penelitian	54
4.1.1	Peran Guru Tahfidz dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an	55
a.	Guru Sebagai Motivator	55
b.	Guru Sebagai Pembimbing.....	61
c.	Guru Sebagai Perencana.....	75
d.	Guru Sebagai Evaluator.....	83
4.2	Temuan Penelitian.....	88

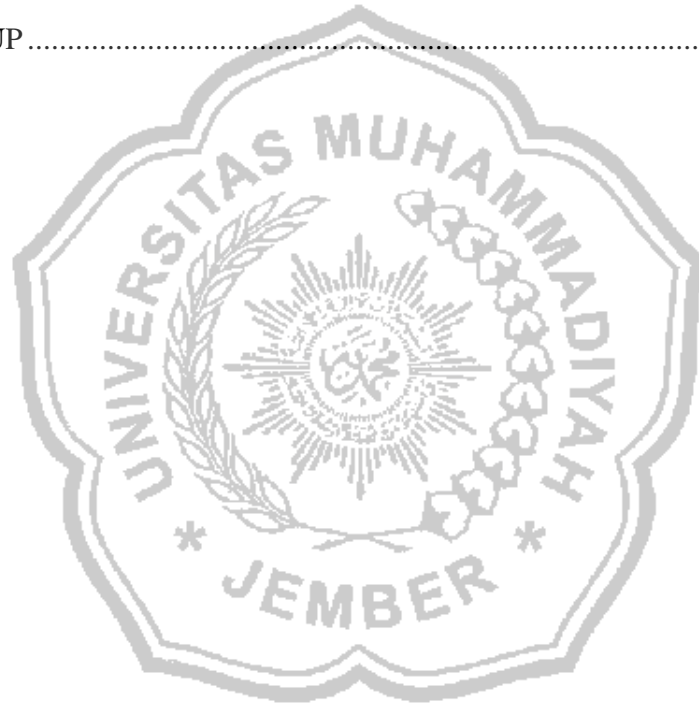
BAB V PEMBAHASAN

5.1	Peran Guru Tahfidz dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an	90
a.	Guru Sebagai Motivator.....	91
b.	Guru Sebagai Pembimbing.....	92
c.	Guru Sebagai Perencana.....	93
d.	Guru Sebagai Evaluator.....	94

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

6.1	Kesimpulan.....	96
6.2	Saran	97

DAFTAR RUJUKAN.....	99
LAMPIRAN LAMPIRAN.....	101
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	121
RIWAYAT HIDUP	122



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Matrik penelitian.....	102
2 Lokasi penelitian.....	104
3 Jadwal Kegiatan Belajar Mengajar.....	105
4 Pedoman Wawancara.....	106
5 Hasil Wawancara.....	109
6 Surat Penelitian Tugas Akhir.....	117
7 Berita Acara Tugas Akhir.....	118
8 Foto Kegiatan selama wawancara.....	119
9 Foto Kegiatan Selama Observasi.....	120

