

**MODEL-MODEL PEMBELAJARAN PAI PADA KETUNA'AN
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA LUAR BIASA (SMP
LB) YAYASAN PEMBINAAN ANAK CACAT (YPAC) JEMBER**

SKRIPSI



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2020**

**MODEL-MODEL PEMBELAJARAN PAI PADA KETUNA'AN
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA LUAR BIASA (SMP
LB) YAYASAN PEMBINAAN ANAK CACAT (YPAC) JEMBER**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
Menyelesaikan Progam Sarjana Pendidikan Agama Islam



Oleh
Salman Al Faris
NIM : 1610911007

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2020**

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur atas pertolongan Allah yang telah memberi kekuatan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Model-Model Pembelajaran PAI pada Ketuna’an di Sekolah Mengah Pertama Luar Biasa (SMP LB) Yayasan Pembinaan Anak Cacat (YPAC) Jember” dengan memuat bab I sampai bab VI. bab I berisi pendahuluan, bab II berisi Tinjauan Pustaka dan hipotesis tindakan, Bab III berisi tentang metodode penelitian, bab IV berisi hasil penelitian, bab V berisi pembahasan, dan bab VI berisi kesimpulan.

Dengan penuh kesadaran penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan yang masih ada pada penulisan skripsi ini, semoga bisa menjadi koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 11 Juli 2020

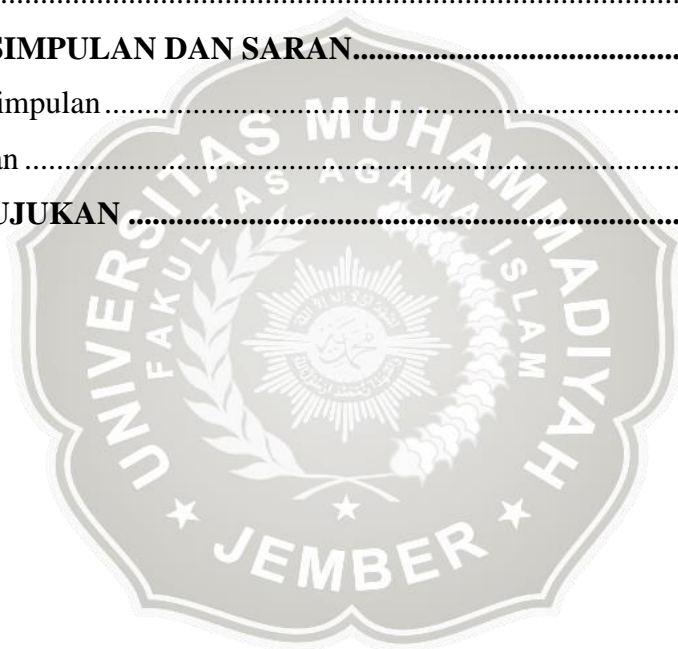
Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
UNGKAPAN TERIMA KASIH.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang masalah	1
1.2 Rumusan masalah	4
1.3 Tujuan penelitian	5
1.4 Denivisi operasional	5
1.5 Manfaat penelitian	7
1.6 Ruang lingkup penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN ASUMSI	8
2.1 Tinjauan tentang penndidikan agama islam	8
2.1.1 Pengertian pendidikan agama islam.....	8
2.1.2 Tujuan tujuan pendidikan agama islam	11
2.2 Tinjauan tentang model-model pembelajaran	13
2.2.1 Pengertian model-model pembelajaran	13
2.2.2 Macam-macam model pembelajaran.....	15
2.2.2.1 Model Pembelajaran langsung.....	15
2.2.2.2 Model Pembelajaran Piktore and Piktore	16
2.3 Tinjauan tentang ketunaan.....	17

2.3.1 Pengertian ketunaan.....	17
2.3.2 Macam macam ketunaan	20
2.3.2.1 Tuna Daksa	20
2.3.2.2 Tuna rungu	22
2.4.2.3 Tunaa grahita	25
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Jennis penelitian.....	28
3.2 Lokasi pannelitian.....	29
3.3 Data penellitian.....	29
3.4 Sumber data	29
3.5 Teknik pengumpulan data.....	29
3.6 Instrummen pengumpulan data.....	32
3.7 Teknik analisis data	33
3.8 Keabsahaan data.....	38
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	36
1.1 Profil Sekolah	36
1.1.1 Sejarah Singkat berdirinya SMP LB YPAC Jember	36
1.1.2 Susunan Organisasi Yayasan.....	38
1.1.3 Visi, Misi, Tujuan Sekolah Menengah Pertama LB YPAC Jember	39
1.1.4 Kurikulum di SMP LB YPC Jember	40
1.2 Temuan penelitian	43
4.2.1 Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Ketuna'an di SMP LB YPAC Jember	43
4.2.1.1 Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Tunadaksa.....	43
4.2.1.2 Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Tunarungu.....	44
4.2.1.3 Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Tunagrahita.....	45
4.2.2 Penerapan Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Ketuna'an di SMP LB YPAC Jember	47
BAB V PEMBAHASAN	50
5.1 Model-model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Ketuna'an.....	50
5.1.1 Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam kelas Tunadaksa	51

5.1.2 Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam kelas Tunarungu	51
5.2.3 Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam kelas Tunagrahita	52
5.2 Penerapan model-model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Ketuna'an	52
5.2.1 Penerapan Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Tunadaksa	52
5.2.2 Penerapan Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Tunarungu	53
5.2.3 Penerapan Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Tunagrahita	53
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	54
1.1 Kesimpulan.....	54
1.2 Saran	54
DAFTAR RUJUKAN	56



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi wawancara	59
2. Lembar wawancara.....	61
3. Dokumentasi kegiatan belajar mengajar	64
4. Pernyataan keaslian tulisan	65
5. Riwayat hidup.....	66
6. Profil Sekolah.....	67
7. Progam Kerja Sekolah.....	72

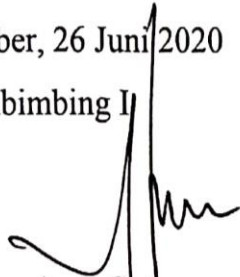


HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Salman Al Faris ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji

Jember, 26 Juni 2020

Pembimbing I



Bahar Agus Setiawan, S.Th.I. MM.Pd
NPK. 1978081710507256

Jember, 27 Juni 2020

Pembimbing II

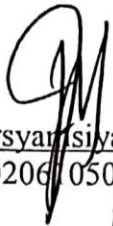


Dhian Wahana Putra, S.Pd.I, M.Pd.I
NPK. 1986102911703786


HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Salman Al Faris ini telah dipertahankan di depan Dewan
Penguji pada tanggal 11 Juli 2020


Dewan Penguji,


Dr. Siti Nursyamsiyah, M.Pd
NPK. 1979020610509518

Ketua


Bahar Agus Setiawan, S.Th.I. MM.Pd
NPK. 1978081710607256

Anggota


Dhian Wahana Putra, S.Pd.I, M.Pd.I
NPK. 1986102911703786

Anggota

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Agama Islam



Sofyan Rofi, S.Pd.I. M.Pd.I
NIP. 1984070511011600

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda-tangan di bawah ini;

Nama : SALMAN ALFARIS
NIM : 1610911007
Program studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis disini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri: bukan merupakan pengambilan-ahlihan, tulisan, ataupun pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau fikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat di buktikan skripsi ini adalah jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya tersebut

Jember, juli 2020

Yang membuat pernyataan



Salman Al faris

NIM. 1610911007