

DAFTAR PUSTAKA

- Bambang Mudjiyanto, 2018, Pola Komunikasi Siswa Tunarungu di Sekolah Luar Biasa Negeri Bagian B Kota Jayapura, Pusat Penelitian dan Pengembangan Aptika dan IKP Badan Litbang SDM, Kementerian Kominfo Jalan Medan Merdeka Barat No. 9 Jakarta Pusat 10110, Vol 22, bamb037@kominfo.go.id
- Budiyanto, 2017, Pengantar Pendidikan Inklusif Berbasis Budaya local. Jakaarta: Prenadamedia group
- Basri Hasan, 2014, Filsafat pendidikan islam, Bandung: CV PUSTAKA SETIA
- Didi Tarsidi dan Permanarian Somad, 2009, penyandang Ketunaan Istilah Alternatif Terbaik untuk Menggantikan Istilah "penyandang cacat"?, Volume 8
- Gadis Mulia Wati, (2012), Outbound Management Training Untuk Meningkatkan Kemampuan Penyesuaian Diri Anak Tunagrahita, <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/epj>
- Istikomah, 2018, Implementasi Fungsi Manajemen Pendidikan, HIKMAH: Jurnal Pendidikan Islam Vol. 7, No. 2, Juli – Desember 2018
- Istarani. (2011). Model Pembelajaran Inovatif, Medan : Media Persada.
- Maftukhin, 2012, Filsafat Islam, Depok Sleman Yogyakarta: teras perum polri gowok Blok D 3 No. 200
- Mais, Asrorul, 2016, Media Pembelajaran anak berkebutuhan khusus, Jember: CV Pustaka Abadi
- Moleong, 2005, metodologi penelitian kualitatif, bandung, PT remaja rosdakarya, jln. ibnu inggit garnasih no. 40

- Murni Winarsih, 2010, Pembelajaran Bahasa Bagi Anak Tunarungu, Perspektif Ilmu Pendidikan - Vol.22 Th. XIII Oktober
- Novita Yosiani, 2014, Relasi Karakteristik Anak Tunagrahita Dengan Pola Tata Ruang Belajar Di Sekolah Luar Biasa, E-Journal Graduate Unpar Part D – Architecture Vol. 1, No. 2
- Nugrahani, Farida, 2014, METODE PENELITIAN KUALITATIF dalam Penelitian Pendidikan Bahasa, Surakarta, 11 Juni 2014
- Oemar, Hamalik. (2002). Proses Belajar Mengajar, Jakarta : Bumi Aksara.
- Peraturan Pemerintah No. 55 Tahun 2007, Tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan Bab I, pasal 2, ayat (1).
- Rofi Sofyan.—Ed.1 Cet.1-,2016, Profresi Pendidikan, Yogyakarta: CV BUDI UTAMA
- Rofi, Sofyan.—Ed.1 Cet.1-,2016, Sejarah pendidikan islam, Yogyakarta: CV BUDI UTAMA
- Samrin, 2015, Pendidikan Agama Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional Di Indonesia, urnal Al-Ta'dib Vol. 8 No. 1, Januari-Juni
- Samsirin, 2015, Konsep Manajemen Pengawasandalam Pendidikan Islam, Vol. 10
- Usman Muhammad Idris, 2012, Model Mengajar dalam Pembelajaran Alam sekitar, Sekolah Kerja, Individual, dan Klasikal, Lentera Pendidikan, Vol. 15
- Wawan Setiawan. 2010. Penerapan Model Pengajaran Langsung (Direct Intruction) untuk Meningkatkan Pemahaman Belajar siswa dalam Pembelajaran Rekayasa Perangkat Lunak (RPL). Volume 3, Nomor 1, Juni 2010.

Zainal,2012,penelitian pendidikan,bandung,PT remaja rosdakarya,jln.ibnu inggit
garnasih no. 40

Zaini. 2015. Pengaruh Pembelajaran Fisika Menggunakan Direct Intruction
melalui Pemodelan Aktif terhadap Hasil Belajar Fisika siswa Kelas VIII
SMPN 2 Labuhan Haji Tahun Ajaran 2013/2014. Jurnal Pendidikan Fisika
dan Teknologi. Volume 1, Nomor 2, April 2015

